

แผนปฏิบัติการด้านการ พัฒนานักศึกษาระยะ 5 ปี

พ.ศ. 2566 - 2570

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567



กองพัฒนานักศึกษา

DIVISION OF STUDENT DEVELOPMENT

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



คำนำ

แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนานักศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ได้จัดทำขึ้นโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงตัวแทนนักศึกษาซึ่งถือว่าเป็นกลุ่มเป้าหมายที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาในครั้งนี้ โดยให้เกิดความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และแผนกลยุทธ์ในการผลิตบัณฑิตตามจุดเน้นในด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะด้านวิศวกรรมสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน EdPEx โดยการนำแผนพัฒนานักศึกษาลงสู่กระบวนการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อให้นักศึกษาได้รับ การพัฒนาศักยภาพในแต่ละด้านและมีทักษะที่จำเป็นเมื่อสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

อนึ่ง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้มีนโยบายเร่งรัดการผลิตบัณฑิต การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ยกระดับสู่ความเป็นเลิศและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และนโยบายการบริหารงานของอธิการบดีที่มุ่งผลิตบัณฑิตเพื่อให้ได้มาตรฐาน ทั้งด้านคุณภาพและคุณธรรม สามารถรับใช้และชี้นำสังคมในทิศทางที่ถูกต้อง ซึ่งมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกันในการที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

ดังนั้น แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนานักศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 จึงเป็นการวางทิศทางในการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้กับคณะและหน่วยงานได้ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแผนการปฏิบัติงานสู่การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีได้อย่างชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์และบรรลุผลเป้าหมายที่วางไว้

กองพัฒนานักศึกษา

สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการพัฒนานักศึกษา	3
ส่วนที่ 3 ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	5
ส่วนที่ 4 กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย	7
ส่วนที่ 5 กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	9
ส่วนที่ 6 กรอบการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	11
ส่วนที่ 7 การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล	14
ภาคผนวก	
-ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	
เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	
-คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ The HULK	

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นมหาวิทยาลัยระดับอุดมศึกษา มีหน้าที่ภารกิจหลักสำคัญในด้านการผลิตบัณฑิต การจัดการศึกษาที่ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ด้านที่ 4 ด้านนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รัฐบาลจึงจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กับการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมๆ กัน และปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของนักศึกษาและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา

ดังนั้น การจะพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของสังคม นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว กิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่จะพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เป็นผู้มีความรอบรู้ มีความคิด มีทักษะ และมีบุคลิกภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ถือเป็นประเด็นสำคัญที่จะนำมาพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปในอนาคต ประกอบกับมหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2566 ในยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง ส่งการเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก และยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยกองพัฒนานักศึกษา จึงได้จัดทำการทบทวนแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนานักศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ในระหว่างวันที่ 6-8 พฤศจิกายน 2567 ณ เกาะกอกหัวรีсорท์ จ.กาญจนบุรี โดยนำข้อมูล Focus Group การวิเคราะห์ SWOT ของผู้นำนักศึกษา ของผู้นำนักศึกษาทั้ง 4 คณะ มาดำเนินการประชุมและร่วมกันวิเคราะห์ SOAR Analysis เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนานักศึกษา รวมถึงมีการทบทวนและปรับปรุงคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะด้านวิศวกรรมสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน EdPEX ซึ่งจะใช้เป็นกรอบแนวทาง

ในการพัฒนานักศึกษาในแต่ละชั้นปี ให้มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และแผนกลยุทธ์ในการผลิตบัณฑิตให้ครอบคลุมทุกด้านเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม

1.2 วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนานักศึกษา

1.2.1 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

1.2.2 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ตามแผนฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

1.2.3 เพื่อพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม

1.3 กระบวนการพัฒนาแผนพัฒนานักศึกษา

1. ทบทวนผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และผลการประเมิน EdPEX ปีการศึกษา 2566
2. ศึกษาสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2566 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา
3. ทบทวนแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนานักศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 โดยกลุ่มเป้าหมายคือ ตัวแทนผู้นำนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ตัวแทนนักศึกษาทั้ง 4 คณะ ผู้นำศึกษาองค์การบริหารนักศึกษาและสถานักศึกษา ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 8-12 สิงหาคม 2567
4. จัดกิจกรรมทบทวนแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนานักศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 โดยกลุ่มเป้าหมายคือ คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนางานด้านกิจการนักศึกษา
5. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนานักศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนางานด้านกิจการนักศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนอ
6. เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ
7. ถ่ายทอดแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนานักศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ไปยังทั้ง 4 คณะ เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนากิจการนักศึกษา
8. ดำเนินการตามแผนและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการและส่วนงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ด้วยกระบวนการ Focus Group ของผู้นำนักศึกษา

จากการจัดสนทนากลุ่ม (Focus Group) ของผู้มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนานักศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนางานด้านกิจการนักศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย และกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี เพื่อแลกเปลี่ยนและวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ของการพัฒนานักศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมร่วมกัน พบประเด็นซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้



การวิเคราะห์

SOAR Analysis

Strengths จุดแข็ง

- 1.1 มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนา นักศึกษา โดยกำหนดให้อยู่ในยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย
- 1.2 นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์และทำงานเป็นทีม
- 1.3 มหาวิทยาลัยให้การส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ และการกีฬาในระดับ ภูมิภาค และระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง
- 1.4 มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการขับเคลื่อน การพัฒนานักศึกษา
- 1.5 มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการขับเคลื่อนการ พัฒนางานด้านกิจการนักศึกษา ในระดับมหาวิทยาลัย ที่บูรณาการการทำงานของทุกภาคส่วน ไปสู่การ พัฒนานักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 1.6 มีแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่ อยู่ภายในมหาวิทยาลัย สนับสนุนการพัฒนานักศึกษา

Opportunities โอกาส

- 2.1 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏมัญญะการศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์
- 2.2 มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในเมืองมรดกโลก สนับสนุนการพัฒนานักศึกษาในการเรียนรู้ตลอด เวลา
- 2.3 มีเครือข่ายในการพัฒนานักศึกษาที่เข้มแข็งทั้ง ในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

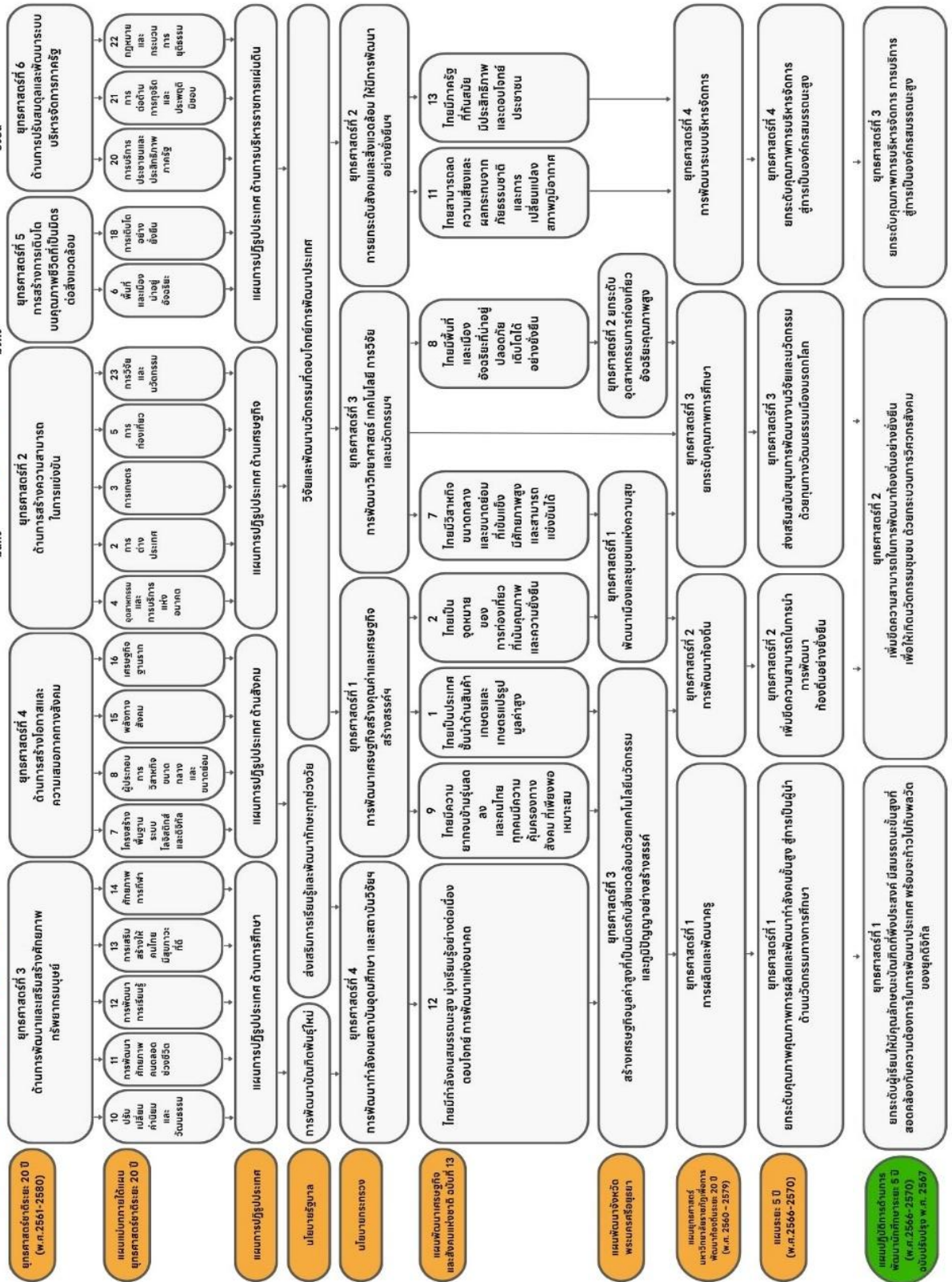
Aspirations แง่บันดาลใจ

- 3.1 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามพระบรม ราชโบายด้านการศึกษา
- 3.2 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมุ่งพัฒนา ทักษะและความชำนาญในยุคศตวรรษที่ 21 (Global Talent)

Result ผลลัพธ์

ผลิตบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัย “วินัยดี มีจิตอาสา นำพาเทคโนโลยี มีภาวะผู้นำ”

PHRANAKHONGSI
AYUTTHAYA
RAJABHAT UNIVERSITY



ปรัชญา วิสัยทัศน์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ปรัชญา

เสริมสร้างอัตลักษณ์ พัฒนาคุณลักษณะ สู่บัณฑิตที่พึงประสงค์

วิสัยทัศน์

องค์กรชั้นนำด้านกิจการนักศึกษา พัฒนานักศึกษาสู่มาตรฐานสากล

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

วินัยดี มีจิตอาสา นำพาเทคโนโลยี มีภาวะผู้นำ

พันธกิจ

กองพัฒนานักศึกษา ดำเนินภารกิจต่อไปนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยเสริมสร้างทักษะและความชำนาญในศตวรรษที่ 21 (Global Talent) สู่บัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ที่สอดคล้องตามกระบวนการวิศวกรสังคม
3. สนับสนุนการให้บริการ จัดสวัสดิการ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตแก่นักศึกษา
4. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพให้ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลา และนอกเวลาที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ความรู้ ทักษะที่จำเป็นเพื่อเตรียมพร้อมออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเข้าสู่การประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา
6. สนับสนุนข้อมูลศิษย์เก่า และมีระบบติดตามภาวะการมีงานทำของศิษย์เก่าพร้อมทั้งให้บริการข้อมูล และความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีสมรรถนะขั้นสูงที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ พร้อมจะก้าวไปกับพลวัตรของยุคดิจิทัล

เป้าหมายที่ : 1.1 นักศึกษามีคุณภาพ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะและความชำนาญในยุคศตวรรษที่ 21 (Global Talent) พร้อมจะก้าวไปกับพลวัตรของยุคดิจิทัล ตามกระบวนการพัฒนานักศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตอบโจทย์ต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.)				
	2566	2567	2568	2569	2570
KRs 110 จำนวนรางวัลทางด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัย/บุคลากร/นักศึกษา ได้รับ	1 รางวัล	2 รางวัล	3 รางวัล	4 รางวัล	5 รางวัล
KRs 120 นักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ร้อยละ 85)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
KRs 122 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะและนำไปพัฒนาชุมชน (350 คน)	200 คน	350 คน (กพน.+4 คณะ)	350 คน	400 คน	400 คน

กลยุทธ์ แนวทางการพัฒนา มาตรการ/โครงการหลัก และผู้รับผิดชอบ :

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	มาตรการ/โครงการหลัก	ผู้รับผิดชอบ
1.1 พัฒนาระบบการพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณภาพตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมีทักษะและความชำนาญใน ยุคศตวรรษที่ 21 (Global Talent) พร้อมจะก้าวไปกับพล วัตรของยุคดิจิทัล	1. บูรณาการการพัฒนานักศึกษาและจัดกิจกรรมศึกษา ในภาพรวมมหาวิทยาลัย ได้แก่ บูรณาการระหว่าง มหาวิทยาลัยกับคณะ ระหว่างคณะกับคณะ และ ระหว่างคณะกับสาขาวิชา	- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนา กิจการนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย - แต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ระดับ คณะ ทั้ง 4 คณะ	กองพัฒนานักศึกษา คณะทั้ง 4 คณะ
	2. กำหนดหลักเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	- มีการจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน กิจการนักศึกษา/คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ในคณะ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	
	3. จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ มีทักษะและความชำนาญในยุคศตวรรษที่ 21 และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Global Talent) ในภาพรวมกองพัฒนานักศึกษาและคณะ	- ออกประกาศมหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์ การเข้าร่วมกิจกรรม - โครงการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ ให้มีทักษะและความชำนาญในยุค ศตวรรษที่ 21 (Global Talent)	กองพัฒนานักศึกษา คณะทั้ง 4 คณะ กองพัฒนานักศึกษา คณะทั้ง 4 คณะ

กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เพื่อให้เกิดนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม

เป้าหมายที่ : 2.1 นักศึกษา มีขีดความสามารถและทักษะในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม ในการแก้ไขปัญหาชุมชน ทั้งในทาง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.)				
	2566	2567	2568	2569	2570
KRs 204 นวัตกรรมที่ถูกสร้างขึ้นโดยนวัตกรรมชุมชน	4 นวัตกรรม	8 นวัตกรรม	8 นวัตกรรม	8 นวัตกรรม	8 นวัตกรรม
KRs 208 จำนวนประชากรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมนวัตกรรมชุมชนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30

กลยุทธ์ แนวทางการพัฒนา มาตรการ/โครงการหลัก และผู้รับผิดชอบ :

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	มาตรการ/โครงการหลัก	ผู้รับผิดชอบ
2.1 พัฒนานักศึกษาและอาจารย์ ให้เกิดความรู้ความเข้าใจของทักษะวิศวกรสังคม เพื่อให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ในการแก้ไขปัญหาชุมชนทั้งในทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา	1.การยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	สร้างความรู้ความเข้าใจทักษะวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร	กองพัฒนานักศึกษา/องค์การนักศึกษาภาคปกติ/คณะทั้ง 4 คณะ
	2.การ RE SKILLS & UP SKILLS ทักษะวิ วิศวกรสังคม สำหรับ อาจารย์และบุคลากรและนักศึกษา		
	3.นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ลงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม		
	4.ถอดบทเรียนและสรุปผลการดำเนินโครงการ		
	5. Show & Share โครงการยกระดับ นวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม		

กรอบการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ การบริการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

เป้าหมาย : 3.1 เป็นหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย : 3.2 เป็นหน่วยงานที่มีความเป็นเลิศในการให้บริการด้านสวัสดิการและการพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

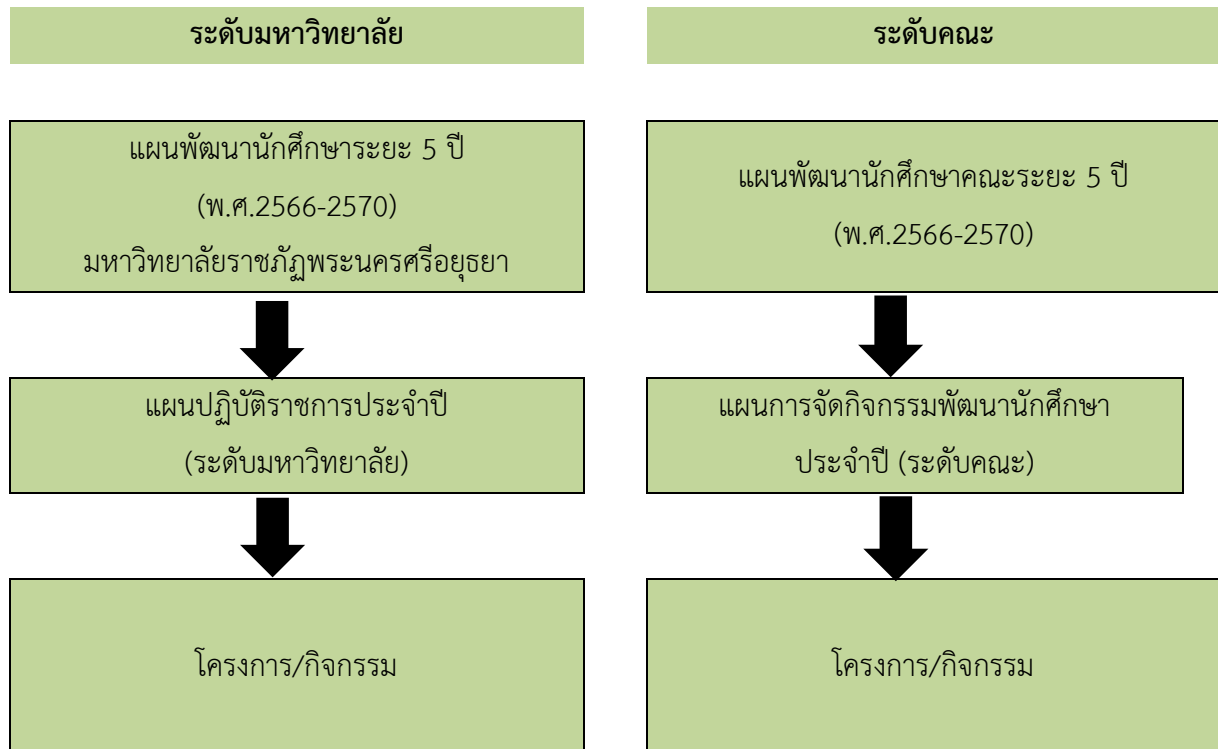
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.)				
	2566	2567	2568	2569	2570
KRs 405 เงินรายได้ที่หอพักนักศึกษา(หออยู่ทอง) สามารถจัดเก็บได้เพิ่มขึ้นต่อปี	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 12	ร้อยละ 14	ร้อยละ 16
KPI:BB 401 ความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการของการให้บริการนักศึกษา	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

กลยุทธ์ แนวทางการพัฒนา มาตรการ/โครงการหลัก และผู้รับผิดชอบ :

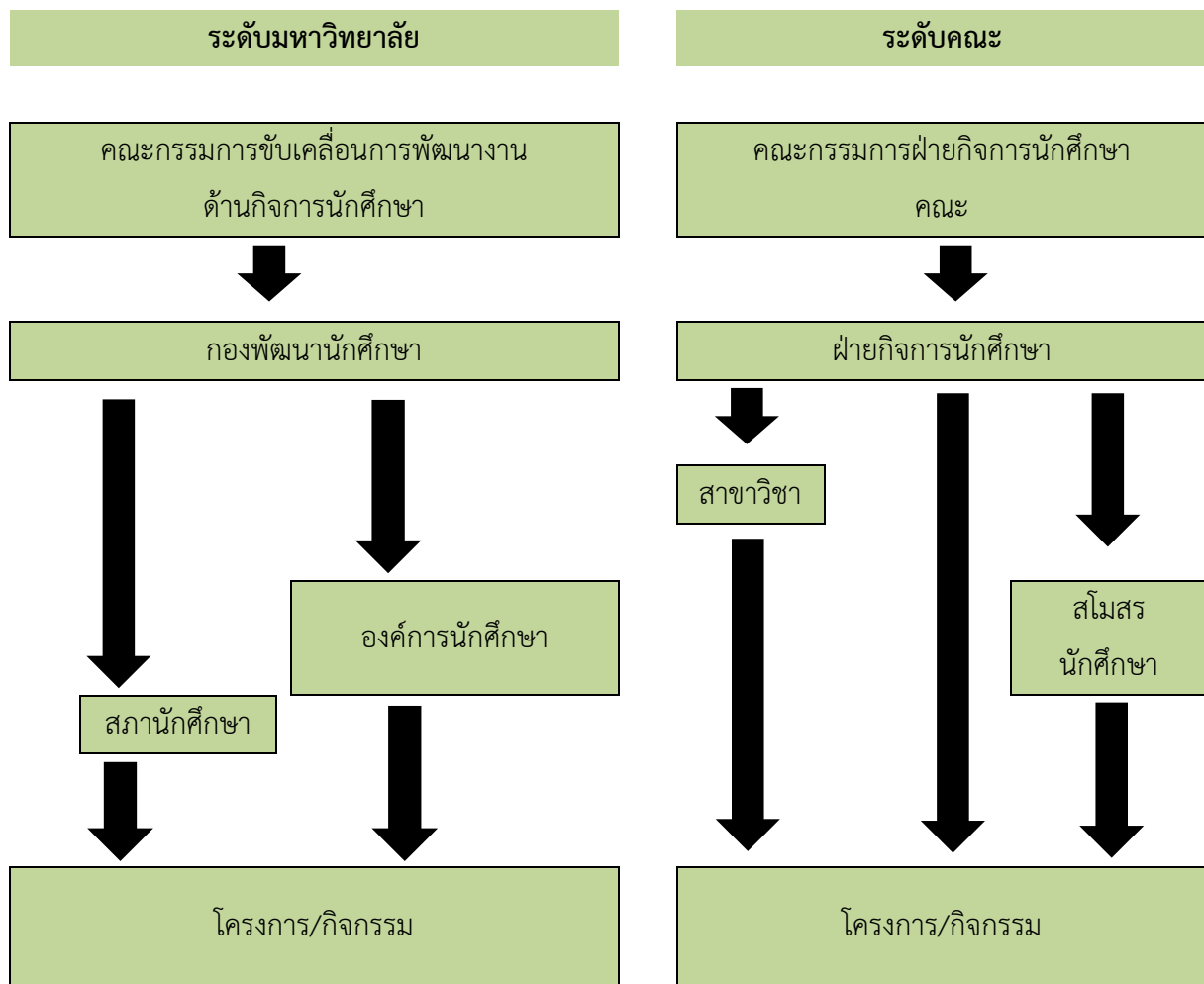
กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	มาตรการ/โครงการหลัก	ผู้รับผิดชอบ
3.1 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการทำงานที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	1.สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากรที่สอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	กองพัฒนานักศึกษา
		2. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองของบุคลากร	
		3. สร้างระบบและกลไกในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ให้มีความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	
		4.โครงการบริหารจัดการและส่งเสริมการดำเนินงานของบุคลากรกองพัฒนานักศึกษา	
3.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการนักศึกษา ให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส	1.พัฒนาและยกระดับการให้บริการหอพักนักศึกษา(หออยู่ทอง)	โครงการบริหารจัดการหอพักนักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา (งานหอพักนักศึกษา)
	2.พัฒนาและยกระดับการให้บริการงานพยาบาลและให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย สุขภาพจิตใจแก่นักศึกษา	โครงการส่งเสริมสวัสดิการด้านสุขอนามัยและการรักษาพยาบาล	กองพัฒนานักศึกษา (งานพยาบาล)
		งานด้านจิตวิทยาความรักและความสัมพันธ์ งานด้านการสนับสนุนและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ	กองพัฒนานักศึกษา (ศูนย์บริการให้คำปรึกษา)
	3. พัฒนาระบบการให้บริการด้านทุนการศึกษา	จัดทำระบบการบริหารจัดการทุนการศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา (งานทุนการศึกษา/กยศ.)

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	มาตรการ/โครงการหลัก	ผู้รับผิดชอบ
	4. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการ นักศึกษา เพื่อการบริหารจัดการทุกพันธ กิจของกองพัฒนานักศึกษา	จัดทำระบบและกลไกการให้บริการนักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา

7.1 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ



7.2 กลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงาน



7.3 การติดตามผลการดำเนินงาน

การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนนี้ กำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานปีละ 1 ครั้ง ในช่วงเดือนตุลาคม - กันยายน ของทุกปีนั้น เพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานและปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

กรอบระยะเวลาการติดตาม/ทบทวนผลการดำเนินงานตามแผน (ปี พ.ศ.)				
2566	2567	2568	2569	2570
เดือนตุลาคม-กันยายน				

7.4 การประเมินผลการดำเนินงาน

7.4.1 การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนนี้ พิจารณาจากความสำเร็จของการบรรลุผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด KRs ทั้ง 6 ตัวชี้วัด (KRs 110 119 121 206 208 408) ดังนี้

ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
KRs 110 จำนวนรางวัลทางด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัย/บุคลากร/นักศึกษา ได้รับ	1 รางวัล	2 รางวัล	3 รางวัล	4 รางวัล	5 รางวัล
KRs 120 นักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ร้อยละ 85)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
KRs 122 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะและนำไปพัฒนาชุมชน (350คน)	200 คน	350 คน (กพน+4คณะ)	350 คน	350 คน	350 คน
KRs 204 นวัตกรรมที่ถูกสร้างขึ้นโดยนวัตกรชุมชน	4 นวัตกรรม	8 นวัตกรรม	8 นวัตกรรม	8 นวัตกรรม	8 นวัตกรรม
KRs 208 จำนวนประชากรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม นวัตกรรมชุมชนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30
KRs 405 เงินรายได้ที่หอพักนักศึกษา (หออยู่ทอง) สามารถจัดเก็บได้เพิ่มขึ้นต่อปี	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 12	ร้อยละ 14	ร้อยละ 16
KPI:BB 401 ความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการของการให้บริการนักศึกษา	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

7.4.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนนี้ พิจารณาจากความสำเร็จของการบรรลุผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด KPI 1 ตัวชี้วัด (KPI:BB 401) ดังนี้

ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผน	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4
เกณฑ์การให้คะแนน ● ระดับ 1 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 50 - ร้อยละ 59.99 ● ระดับ 2 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 60 - ร้อยละ 69.99 ● ระดับ 3 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 70 - ร้อยละ 79.99 ● ระดับ 4 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 80 - ร้อยละ 89.99 ● ระดับ 5 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 90 - ร้อยละ 100					
สูตรในการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย} \times 100}{\text{จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด (๑ KPI)}}$					

ภาคผนวก



๒๐๐

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และกฎกระทรวงกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ตลอดจนการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อมหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนางานด้านกิจการนักศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จึงออกประกาศคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาไว้ ดังนี้

๑. วินัยดี หมายถึง เป็นผู้มีความประพฤติดี โดยปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและกฎเกณฑ์ตลอดทั้งยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและกรอบคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นพลเมืองดี

๒. มีจิตอาสา หมายถึง เป็นผู้มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและสามารถใช้ความรู้ร่วมแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาสังคมและท้องถิ่น

๓. นำพาเทคโนโลยี หมายถึง เป็นผู้มีความตั้งใจใฝ่รู้ นำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มาบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้ความรู้ประกอบสัมมาชีพสู่โลกแห่งการทำงาน โดยเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔. มีภาวะผู้นำ หมายถึง เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเป็นผู้นำ มีการสื่อสารที่ดี กล้าคิด กล้าตัดสินใจและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จะใช้เป็นเกณฑ์และเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษา ซึ่งมีแนวทางการพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย โดยให้ถือปฏิบัติตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูลิทธิ ประดับเพชร)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

H

HELLO ARU

ชั้นปีที่ 1 มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้โลกภายนอกและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาเกิดกระบวนการสร้างระเบียบวินัยให้ตนเองเป็นพลเมืองดีของสังคม โดยปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและกฎเกณฑ์ตลอดทั้งยึดมั่น ในจรรยาบรรณวิชาชีพและกรอบคุณธรรม จริยธรรม

LOCAL COMMUNITY

ชั้นปีที่ 3 มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นผู้มีความเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และสามารถใช้ความรู้ร่วมแก้ไขปัญห เพื่อพัฒนาสังคมและท้องถิ่นผ่านกระบวนการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง

LThe HULK

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ARU

U

UNIVERSITY LIFE

ชั้นปีที่ 2 มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เกิดการพัฒนาตนเองให้มีทักษะความเป็นผู้นำ มีการสื่อสารที่ดี กล้าคิด กล้าตัดสินใจและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

KEY TO THE FUTURE

ชั้นปีที่ 4 มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นผู้มีความตั้งใจใฝ่รู้ นำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาบูรณาการศาสตร์ต่างๆ และก้าวทันเทคโนโลยี เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และประยุกต์ใช้ความรู้ประกอบสัมมาชีพสู่โลกแห่งการทำงาน โดยเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

K

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

วินัยดี มีจิตอาสา นำพาเทคโนโลยี มีภาวะผู้นำ