



**แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)**

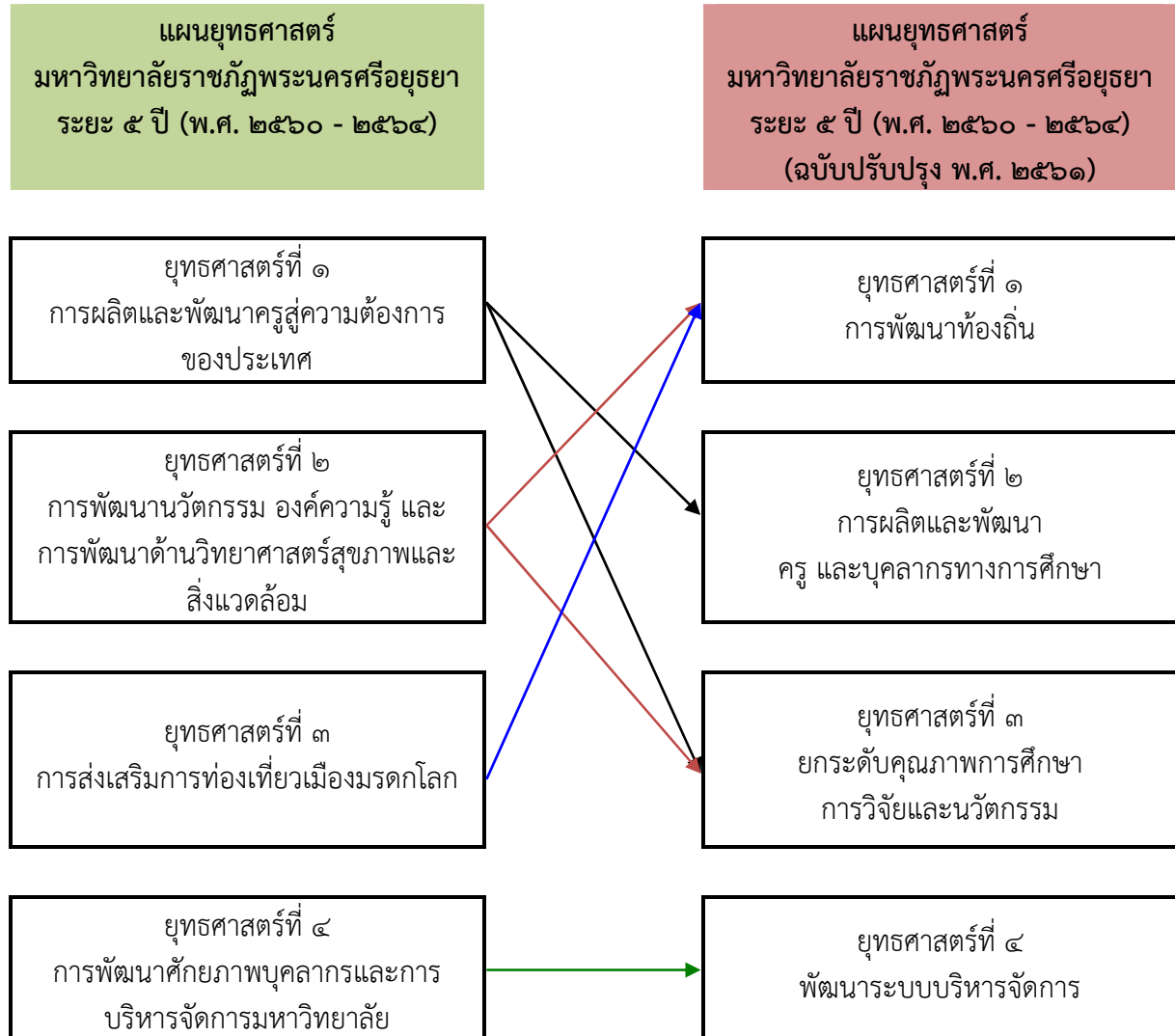
ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ภาพรวมการปรับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ไปสู่แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑)



## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

### เป้าหมาย

- ๑.๑ สืบสานโครงการตามพระราชดำริและนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑.๒ ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ
- ๑.๓ ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสังคม
- ๑.๔ ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม
- ๑.๕ ยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑.๑ จำนวนโครงการที่มหาวิทยาลัยนำศาสตร์พระราชาไปพัฒนาท้องถิ่น	-	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๔ โครงการ
๑.๒ จำนวนชุมชนเป้าหมายการพัฒนาของมหาวิทยาลัยที่สามารถเป็นต้นแบบการจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน	-	-	-	-	ไม่น้อยกว่า ๑ ชุมชน
๑.๓ จำนวนโครงการที่มหาวิทยาลัยถ่ายทอดองค์ความรู้/นวัตกรรม/งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหา/พัฒนาให้กับท้องถิ่น ในด้านเศรษฐกิจ	-	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๔ โครงการ
๑.๔ จำนวนโครงการที่มหาวิทยาลัยถ่ายทอดองค์ความรู้/นวัตกรรม/งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหา/พัฒนาให้กับท้องถิ่น ในด้านสังคม	-	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๔ โครงการ
๑.๕ จำนวนโครงการที่มหาวิทยาลัยถ่ายทอดองค์ความรู้/นวัตกรรม/งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหา/พัฒนาให้กับท้องถิ่น ในด้านสิ่งแวดล้อม	-	ไม่น้อยกว่า ๑ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๑ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๑ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ
๑.๖ ร้อยละของผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น	-	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐
๑.๗ ร้อยละความพึงพอใจของประชาชนที่รับบริการจากมหาวิทยาลัย	-	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

### กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา
๑.๑ สืบสานโครงการตามพระราชดำริและนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ศึกษา วิจัยและต่อยอดการพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</li> <li>๒) ส่งเสริม สืบสาน และขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</li> <li>๓) ถ่ายทอดองค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่ท้องถิ่นและประชาชน</li> </ol>
๑.๒ พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) กำหนดพื้นที่เป้าหมายการพัฒนาร่วมกับจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทอง (จำนวน ๕ พื้นที่เป้าหมาย แบ่งเป็น จ.พระนครศรีอยุธยา ๓ พื้นที่ และ จ.อ่างทอง ๒ พื้นที่)</li> <li>๒) มหาวิทยาลัยประกาศพื้นที่เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ใหม่</li> <li>๓) สำรวจความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นตามเป้าหมายที่กำหนด</li> <li>๔) จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>๕) จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>๖) ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>๗) บูรณาการการทำงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน ในการลงพื้นที่พัฒนาท้องถิ่น</li> </ol>

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา
	๘) บูรณาการการทำงานและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่ ๙) ถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้สู่ท้องถิ่นเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในการสร้างคน สร้างงาน และสร้างรายได้
๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ	๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการสร้างอาชีพ รายได้ และเศรษฐกิจชุมชน ๒) พัฒนาอาชีพและรายได้ของประชาชนในพื้นที่ ๓) พัฒนามาตรฐานฝีมือแรงงานในท้องถิ่น ๔) พัฒนาผู้ประกอบการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ๕) พัฒนาและส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน
๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านสังคม	๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒) จัดกิจกรรมสัมพันธ์กับทุกภาคส่วนเพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี และความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชนในพื้นที่ ๓) ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของคนในท้องถิ่น ๔) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในท้องถิ่น ๕) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกกลุ่มวัย ๖) ส่งเสริม สนับสนุนและร่วมจัดกิจกรรมด้านศาสนาและวัฒนธรรมกับประชาชนในพื้นที่ ๗) พัฒนาศูนย์เด็กเล็กในพื้นที่เป้าหมายการพัฒนา
๑.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม	๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ๒) บูรณาการและประสานความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ ๓) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาพลังงานทดแทนในท้องถิ่น ๔) สร้างความตระหนักรู้ในการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๑.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒) พัฒนาศักยภาพและสร้างเครือข่ายครุภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓) พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีรูปแบบที่หลากหลาย มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ๔) พัฒนารูปแบบการสร้างมูลค่าให้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕) เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่สังคมและประชาคมโลก ๖) จัดตั้งศูนย์ข้อมูลของหมู่บ้าน
๑.๗ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น	๑) สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น กับ ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ๒) ศึกษา วิจัยและสร้างองค์ความรู้ทางด้านวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น ๓) อนุรักษ์ สืบสาน พื้นฟูศิลปวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น ๔) เผยแพร่และประชาสัมพันธ์วัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น สู่สังคมและประชาคมโลก ๕) พัฒนาสถาบันอยู่ยาศึกษาให้เป็นศูนย์กลางความรู้วัฒนธรรมอยุธยา ๖) อนุรักษ์โบราณสถานที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย ๗) จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลดีเด่นด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### เป้าหมาย

๒.๑ ผลิตครูระบบปิด/เปิด

๒.๒ พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

๒.๓ พัฒนानวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู

### ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๒.๑ ร้อยละของบัณฑิตครูที่มีงานทำภายใน ๑ ปี	-	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐
๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น	-	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐
๒.๓ ร้อยละของโรงเรียน สพฐ. ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยเป็นที่เลี้ยง	-	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐
๒.๔ ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา	-	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐
๒.๕ ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นที่เลี้ยง มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	-	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐
๒.๖ ร้อยละของโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นที่เลี้ยงมีการนำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์	-	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐

### กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา
๒.๑ ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) พัฒนาระบบการผลิตครูในระบบปิด</li> <li>๒) พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูในสาขาที่ขาดแคลน ตามเป้าหมายของประเทศและท้องถิ่น</li> <li>๓) พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่เป็นหลักสูตรนานาชาติ</li> <li>๔) พัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมทางการศึกษาสมัยใหม่</li> <li>๕) พัฒนานักศึกษาครูให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</li> <li>๖) พัฒนาสมรรถนะ ความรู้และความสามารถของบัณฑิตครู ให้เป็นครูมืออาชีพและเป็นครูมาตรฐานสากล</li> <li>๗) พัฒนาและปลูกฝังคุณลักษณะของการเป็นครูที่ดีให้แก่บัณฑิตครู</li> <li>๘) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน สถาบันการศึกษาและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการผลิตและพัฒนาครู</li> <li>๙) สร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>๑๐) การเตรียมความพร้อมของบัณฑิตครูสู่อาชีพครู</li> </ol>
๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) พัฒนาครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิให้มีสมรรถนะด้านการสอนตรงตามสาขาวิชาเอก</li> <li>๒) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น ด้วยระบบ โค้ชซิ่ง แอนด์ เมนเตอร์ริง (Coaching and Mentoring) และพีแอลซี (Professional learning Community)</li> <li>๓) เป็นที่เลี้ยงให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น</li> <li>๔) พัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาระบบสะเต็มศึกษา (Stem Education)</li> <li>๕) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูให้จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้ Stem Education</li> </ol>

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา
	๖) พัฒนาครูให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๗) ยกระดับมาตรฐานครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น
๒.๓ สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑) วิจัยและพัฒนา รูปแบบการผลิตและพัฒนาครู ๒) พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๓) จัดเวทีวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม การผลิตและพัฒนาครูระดับชาติและนานาชาติ ๔) พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยต้นแบบให้กับสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในท้องถิ่น ๕) พัฒนาระบบการจัดการศึกษาพิเศษ ๖) พัฒนาศูนย์การศึกษาพิเศษ ๗) จัดตั้งศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม

### เป้าหมาย

- ๓.๑ ยกระดับคุณภาพและความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย
  - การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเมืองมรดกโลก
  - การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรให้มีศักยภาพสูงขึ้น
- ๓.๓ พัฒนาระบบนิเทศให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
- ๓.๔ ยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรม

### ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๓.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่บูรณาการกับหน่วยงานระดับจังหวัด	-	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๓ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๓ โครงการ
๓.๒ จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม	-	ไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๓ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๓ หลักสูตร
๓.๓ จำนวนหลักสูตรสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	-	-	-	-	ไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตร
๓.๔ ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรอยู่ในระดับดี	-	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๓.๕ ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะสถาบัน/สำนัก และมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับดี	-	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๓.๖ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	-	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐
๓.๗ ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	-	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐
๓.๘ ร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระหรือสามารถสร้างงานได้ด้วยตนเอง	-	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐
๓.๙ ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ของมหาวิทยาลัย	-	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐
๓.๑๐ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	-	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕
๓.๑๑ ร้อยละของอาจารย์ทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	-	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐
๓.๑๒ ร้อยละของผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	-	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐
๓.๑๓ ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์	-	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐

### กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา
๓.๑ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเมืองมรดกโลก	๑) สร้างความร่วมมือและบูรณาการการจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเมืองมรดกโลก กับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ๒) สนับสนุนการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเมืองมรดกโลก ๓) ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเมืองมรดกโลก ๔) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเมืองมรดกโลก ๕) พัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเมืองมรดกโลก

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา
	<ul style="list-style-type: none"> <li>๖) ศึกษาและวิจัยเพื่อหาแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเมืองมรดกโลก</li> <li>๗) ให้ความรู้กับประชาชนเกี่ยวกับการเป็นมรดกโลกของอยุธยา</li> <li>๘) สร้างรายวิชาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว/มรดกโลก/ประวัติศาสตร์อยุธยา/อยุธยากับต่างประเทศ</li> <li>๙) พัฒนาหลักสูตรการบริหารจัดการมรดกโลก เป็นหลักสูตร Multi-Disciplinary</li> <li>๑๐) จัดตั้งศูนย์ข้อมูลการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเมืองมรดกโลก เพื่อให้บริการนักท่องเที่ยวแบบครบวงจร</li> <li>๑๑) พัฒนาโครงการ One Day Trip</li> <li>๑๒) สนับสนุนการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวชุมชนของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา</li> </ul>
<p>๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑) สร้างนวัตกรรมและงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อประโยชน์ท้องถิ่น</li> <li>๒) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสาธารณสุข</li> <li>๓) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นด้านสิ่งแวดล้อม</li> <li>๔) พัฒนาหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล</li> <li>๕) ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีในการพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>๖) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นด้านการอภิบาลผู้สูงอายุ</li> <li>๗) ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ศักยภาพของผู้สูงอายุ</li> <li>๘) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาอารยสถาปัตย์ที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ</li> <li>๙) จัดตั้งศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช</li> </ul>
<p>๓.๓ ผลิตบัณฑิตด้านสังคม และด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและท้องถิ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและแสวงหาความต้องการด้านกำลังคนของประเทศและท้องถิ่น</li> <li>๒) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสหวิทยาการตามความต้องการของท้องถิ่น</li> <li>๓) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ/จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ</li> <li>๔) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>๕) ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา และการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WiL) ในทุกหลักสูตร</li> <li>๖) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ</li> <li>๗) สร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย</li> <li>๘) สร้างและพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมการศึกษา</li> <li>๙) พัฒนาและปรับปรุง ระบบและกลไกการประกันคุณภาพทางการศึกษา</li> </ul>
<p>๓.๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑) พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารทุกระดับ</li> <li>๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>๔) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีความเชี่ยวชาญและมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ</li> <li>๕) ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมการศึกษา</li> <li>๖) พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรทุกระดับ</li> <li>๗) ส่งเสริมการสร้างความสุขให้กับบุคลากรทุกระดับ</li> <li>๘) พัฒนาแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรที่มีความสอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย</li> </ul>



กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา
<p>๓.๕ พัฒนาคุณภาพนักศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> <li>๒) พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะตามสมรรถนะสากล ๗ ประการ</li> <li>๓) พัฒนาสมรรถภาพภาษาอังกฤษ (English proficiency) ของนักศึกษาทุกชั้นปี</li> <li>๔) พัฒนาระบบการดูแลให้คำปรึกษาและการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเรียน</li> <li>๕) เตรียมพร้อมนักศึกษาสู่การปฏิบัติงานและการประกอบอาชีพ</li> <li>๖) พัฒนาแผนพัฒนานักศึกษาที่มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทักษะตามสมรรถนะสากล ๗ ประการ และแผนการศึกษาแห่งชาติ</li> <li>๗) พัฒนาระบบการติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิตให้มีความต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ</li> </ol>
<p>๓.๖ ยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและผลิตนักวิจัยรุ่นใหม่</li> <li>๒) พัฒนางานวิจัย องค์ความรู้และนวัตกรรมโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐาน และมุ่งเน้นการ แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น</li> <li>๓) พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย</li> <li>๔) พัฒนางานวิจัยแบบชุดโครงการ</li> <li>๕) ถ่ายทอดองค์ความรู้ และนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น</li> <li>๖) ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์</li> <li>๗) ยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ วารสารวิชาการและผลงานวิจัย</li> <li>๘) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาแหล่งทุนวิจัย</li> <li>๙) สร้างความร่วมมือและสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย</li> </ol>

## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

### เป้าหมาย

- ๔.๑ มีสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานที่ดี
- ๔.๒ มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ
- ๔.๓ มีระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลที่ทันสมัย
- ๔.๔ มีเครือข่ายการทำงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

### ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๔.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕
๔.๒ ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรที่มีต่อบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย	-	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕
๔.๓ ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน	-	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕
๔.๔ จำนวนระบบงาน/ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจหลัก	-	ไม่น้อยกว่า ๑ ระบบ/ฐาน	ไม่น้อยกว่า ๑ ระบบ/ฐาน	ไม่น้อยกว่า ๑ ระบบ/ฐาน	ไม่น้อยกว่า ๑ ระบบ/ฐาน

### กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา
๔.๑ พัฒนาสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)</li> <li>๒) สนับสนุนการพัฒนาและจัดหาทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา</li> <li>๓) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานและการอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัย</li> <li>๔) พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย</li> <li>๕) จัดทำแผนพัฒนาอาคาร สถานที่และภูมิทัศน์</li> </ul>
๔.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร</li> <li>๒) พัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (HPO)</li> <li>๓) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารทรัพยากรบุคคล</li> <li>๔) พัฒนาและประเมินระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ</li> <li>๕) พัฒนาการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลและเสริมสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ (ITA)</li> <li>๖) ปรับปรุงกฎระเบียบข้อบังคับให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับบริบทการเปลี่ยนแปลง</li> <li>๗) พัฒนาระบบการจัดหารายได้</li> </ul>
๔.๓ พัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University</li> <li>๒) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล</li> <li>๓) พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน</li> <li>๔) สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา สนับสนุนการผลิตสื่อ และสารสนเทศ เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน</li> <li>๕) สนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยสู่ท้องถิ่น</li> <li>๖) พัฒนาระบบฐานข้อมูลการบริหารและการตัดสินใจ</li> <li>๗) พัฒนาระบบฐานข้อมูลท้องถิ่น</li> <li>๘) พัฒนาระบบฐานข้อมูลการผลิตและพัฒนาครู</li> <li>๙) พัฒนาระบบฐานข้อมูลบุคลากร</li> </ul>

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา
	๑๐) พัฒนาระบบฐานข้อมูลนักศึกษา ๑๑) พัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัย/งานวิชาการ
๔.๔ พัฒนาภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย	๑) พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร ๒) จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility : CSR)
๔.๕ สร้างเครือข่ายการทำงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	๑) สร้างเครือข่ายประชารัฐในการทำงานตามพันธกิจ ๒) พัฒนาเครือข่ายในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓) พัฒนาเครือข่ายการทำงานกับส่วนราชการในระดับจังหวัด/ภาค ๔) พัฒนาเครือข่ายการทำงานกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ๕) สร้างความร่วมมือและบูรณาการการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม กับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

