รายงานการวิเคราะห์ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568

(บัณฑิตอนุมัติจบปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)



สำนักมาตรฐานและประเมินผล กองนโยบายและแผน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2568

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2566 เป็นรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการวางแผนการกำหนดนโยบายและการตัดสินใจของผู้บริหาร ในการกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย ปรับปรุง พัฒนางานทั้งด้านการบริหาร วิชาการ การจัดการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของตลาดแรงงาน ซึ่งการวิเคราะห์ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตเป็นการสำรวจสถานภาพการมีงานทำ และสาเหตุของการไม่ได้งานทำ ปัญหาและอุปสรรคในการหางานทำ ลักษณะงานและอาชีพที่บัณฑิตทำงาน อัตราเงินเดือน ระยะเวลาในการหางาน ทัศนคติในการทำงาน การนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน ความต้องการศึกษาต่อและปัญหาในการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี และเพื่อให้ข้อมูลแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการวางแผนพัฒนาการผลิตบัณฑิต ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

งานประกันคุณภาพใคร่ขอขอบคุณผู้สำเร็จการศึกษาทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ รวมทั้งขอขอบคุณทุกหน่วยงานและคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ช่วยประสานงานเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิต และการเอื้อเฟื้อข้อมูลด้านต่างๆ ในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ ฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับข้อเสนอแนะเพิ่มเติม และได้รับความร่วมมือเช่นนี้ตลอดไป

สำนักมาตรฐานและประเมินผล
กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	**ก**
สารบัญ	**ข**
สารบัญตาราง	
สารบัญแผนภูมิ	
บทที่ 1 บทนำ	**1**
- ความเป็นมาและความสำคัญ	1
- วัตถุประสงค์	2
- ขอบเขต	3
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
- นิยามศัพท์เฉพาะ	4
บทที่ 2 วิธีการศึกษา	**5**
- การกำหนดประชากรที่ศึกษา	5
- เครื่องมือเก็บข้อมูลและสถิติที่ใช้	8
- การเก็บรวบรวมข้อมูล	8
- การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	9
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	**11**
- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต	11
- ตอนที่ 2 สถานภาพการทำงานปัจจุบัน	15
- ตอนที่ 3 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้งานทำ)	32
- ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ	35
- ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ	40
ภาคผนวก	**41**
ตารางที่ 1 : แสดงรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลตามแบบสอบถามภาวะการหางานทำของบัณฑิต ปี พ.ศ. 2567	43

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 2.1	ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสอบถาม ปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567- 31 พฤษภาคม 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามคณะและหลักสูตร	6
ตารางที่ 3.1	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามคณะและหลักสูตร	12
ตารางที่ 3.2	แสดงการคำนวณภาวะการมีงานทำตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	19
ตารางที่ 3.3	แสดงอัตราเงินเดือนเฉลี่ย/ต่ำสุด/สูงสุด และอัตราเงินเดือนเทียบตามเกณฑ์ของผู้ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ ระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ได้งานทำ จำแนกตามคณะ	27

สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 3.1	แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่สำเร็จการศึกษาประจำปี พ.ศ.2567 จำแนกตามคณะ	11
แผนภูมิที่ 3.2	แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2567 และจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ	14
แผนภูมิที่ 3.3	แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ จำแนกตามประเภทนักศึกษา	35
แผนภูมิที่ 3.4	แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ จำแนกตามคณะและสถานภาพการทำงานปัจจุบันรวมถึงการศึกษาต่อ	36
แผนภูมิที่ 3.5	แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ ที่ได้งานทำ จำแนกตามคณะและลักษณะอาชีพ	24
แผนภูมิที่ 3.6	แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ ที่ได้งานทำจำแนกตามความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	25
แผนภูมิที่ 3.7	แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ ที่ได้งานทำ จำแนกตามคณะและระดับเงินเดือน	26
แผนภูมิที่ 3.8	แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ ที่ได้งานทำจำแนกตามความพึงพอใจและไม่พึงพอใจต่องานที่ทำและสาเหตุของความไม่พึงพอใจต่องานที่ทำ	28
แผนภูมิที่ 3.9	แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ ที่ได้งานทำจำแนกตามระยะเวลาที่หางานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา	29
แผนภูมิที่ 3.10	แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ ที่ได้งานทำจำแนกตามการทำงานที่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	30
แผนภูมิที่ 3.11	แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ ที่ได้งานทำจำแนกตามความสามารถในการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	31
แผนภูมิที่ 3.12	แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ ที่ไม่มีงานทำจำแนกตามสาเหตุต่างๆ	33

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

		หน้า
แผนภูมิที่ 3.13	แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำที่มีปัญหาในการหางานหลังสำเร็จการศึกษา	34
แผนภูมิที่ 3.14	แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ ที่ต้องการศึกษาต่อจำแนกตามวุฒิที่ต้องการศึกษาต่อ	36
แผนภูมิที่ 3.15	แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ ที่ต้องการศึกษาต่อจำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการหรือกำลังศึกษาต่อ	37
แผนภูมิที่ 3.16	แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ ที่ต้องการศึกษาต่อจำแนกปัญหาในการศึกษาต่อ	39
แผนภูมิที่ 3.17	แสดงข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรในการเพิ่มรายวิชาหรือความรู้ที่เอื้อต่อการประกอบวิชาชีพของบัณฑิต	40

ส่วนที่ 1
บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตนับเป็นภารกิจสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการเก็บรวบรวมข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อนำมาใช้เป็นสารสนเทศในการประเมินผลการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทั้งระดับหลักสูตร คณะ และระดับสถาบัน รวมถึงใช้ประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและชุดข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมีบทบาทสำคัญในการสะท้อนคุณภาพของการผลิตบัณฑิต โดยแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังเป็นข้อมูลสำคัญที่ช่วยให้หลักสูตรสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต นอกจากนี้ ข้อมูลดังกล่าวยังเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนเชิงนโยบายและการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านการกำหนดทิศทางการพัฒนา การปรับปรุงหลักสูตร และการจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ยิ่งไปกว่านั้น การติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตยังช่วยสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ใช้บัณฑิต และสังคมโดยรวม ว่ามหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีศักยภาพในการประกอบอาชีพได้จริง ทั้งยังสะท้อนบทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนากำลังคนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศอย่างยั่งยืน อีกทั้งการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีการประเมินผลมาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ในตัวชี้วัดภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่มีงานทำภาคปกติและภาคพิเศษ ซึ่งมีตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมินและแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ดังนี้

ตัวบ่งชี้ : ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษและภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่ได้นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ: จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาจึงได้มอบหมายให้สำนักมาตรฐานและประเมินผลร่วมกับหลักสูตร คณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลตามตัวชี้วัดที่กำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษา เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานการมีงานทำ และสาเหตุของการไม่ได้งานทำ ปัญหาและอุปสรรคในการหางานทำ ลักษณะงานและอาชีพที่บัณฑิตทำงาน อัตราเงินเดือน ระยะเวลาในการหางาน ทัศนคติในการทำงาน การนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน ความต้องการศึกษาต่อ และปัญหาในการศึกษาต่อของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568

2. เพื่อติดตามผลของการไม่มีงานทำและปัญหาการหางานทำภายหลังสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568

ขอบเขตของการศึกษา

การสำรวจภาวการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2568 ในครั้งนี้ สำรวจจากบัณฑิตที่ได้รับการอนุมัติจบจากสภามหาวิทยาลัยบัณฑิตอนุมัติจบในปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568 ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา : มุ่งศึกษาผลการดำเนินงานด้านผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานด้านต่างๆ โดยในส่วนของตัวบ่งชี้การดำเนินงานนั้น พิจารณาให้สอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับหลักสูตร : ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

2. ขอบเขตด้านหน่วยงาน :

1) จำแนกตามคณะ : จำนวน 4 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) จำแนกตามระดับการศึกษา : ระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ

3) จำแนกตามหลักสูตร : หลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีที่มีบัณฑิตได้รับการอนุมัติจบการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 มีจำนวนทั้งสิ้น 47 หลักสูตร และมีบัณฑิตที่ได้รับการอนุมัติจบ จำนวน 47 หลักสูตร จำแนกตามคณะต่างๆ ได้ดังนี้ คณะครุศาสตร์ จำนวน 9 หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 15 หลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 8 หลักสูตร และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 15 หลักสูตร

3. ขอบเขตกลุ่มเป้าหมาย :

1) กลุ่มเป้าหมายในการสำรวจครั้งนี้ คือ บัณฑิตที่ได้รับการอนุมัติจบจากสภามหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2567 (ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568) : อ้างอิงข้อมูลการอนุมัติจบจากกองบริการการศึกษา) มีจำนวนทั้งสิ้น 851 คน

2) ตัวแปรที่ศึกษา

2.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่ ปัจจัยลักษณะส่วนบุคคลของบัณฑิต ประกอบด้วย

1) คณะ จำนวน 4 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคม คณะวิทยาการจัดการ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) หลักสูตร จำนวน 47 หลักสูตร

2.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่

1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประกอบด้วย

- สถานภาพการทำงาน
- ระยะเวลาในการหางานทำ
- การพบปัญหาในการหางานทำ

2) การประกอบอาชีพของบัณฑิต ประกอบด้วย

- ลักษณะอาชีพของงานที่ทำ
- ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน
- ความพึงพอใจต่องานที่ทำ
- งานที่ทำตรงกับสาขาที่เรียน
- การประยุกต์ใช้ในการทำงาน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรี ที่ได้รับการอนุมัติจบจากสภาในปีการศึกษา 2567

2. ทราบถึงปัญหาและสาเหตุของการไม่มีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรีที่ได้รับการอนุมัติจบจากสภา ปีการศึกษา 2567

3. เป็นแนวทางให้คณะในการกำหนดนโยบาย วางแผน แก้ไข และการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของตลาดแรงงาน

นิยามศัพท์เฉพาะ

บัณฑิต หมายถึง บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรี ที่ได้รับการอนุมัติจบจากสภามหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2567 (ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568) ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ

หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเปิดสอนให้แก่นักศึกษา ตามหลักสูตรต่างๆ และมีบัณฑิตที่ได้รับการอนุมัติจบจากสภามหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 47 หลักสูตร

คณะ หมายถึง คณะต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเปิดสอน มีจำนวน 4 คณะได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้มีงานทำ หมายถึง ผู้ที่ได้งานทำ หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ เป็นการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้

ส่วนที่ 2
วิธีการศึกษา

การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลในบทนี้ จะนำเสนอภาพรวมของการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2568 เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งได้กำหนด ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยไว้ ดังนี้

1. การกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

1. การกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา

กลุ่มเป้าหมายในการสำรวจครั้งนี้ คือ บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการอนุมัติจบจากสภาในปีการศึกษา 2567 (เป็นบัณฑิตที่จบระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568) มีจำนวนทั้งสิ้น 851 คน ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 คือ บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ จำนวน 737 คน

กลุ่มที่ 2 คือ บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ จำนวน 114 คน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

จากการศึกษาข้อมูลบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ได้รับการอนุมัติจบจากสภาในปีการศึกษา 2567 พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 851 คน ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ จากคณะต่างๆ 4 คณะ 47 หลักสูตร พบว่า มีบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรีที่ได้รับการอนุมัติจบจากสภาในปีการศึกษา 2567 โดยบัณฑิตส่วนใหญ่จบการศึกษาจากคณะต่างๆ โดยคณะที่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 330 คน คิดเป็นร้อยละ 38.78 รองลงมาได้แก่ คณะครุศาสตร์ จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 23.50 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 21.15 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 16.54 ตามลำดับ

บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 พบว่า มีจำนวนทั้งสิ้น 694 คน คิดเป็นร้อยละ 81.55 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด โดยจำแนกได้ดังนี้

ตาราง 2.1 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะและหลักสูตร

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวนบัณฑิต			จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม			ร้อยละการตอบ
		ปกติ	กศ.บป.	รวม	ปกติ	กศ.บป.	รวม	
1	การประถมศึกษา (4 ปี)	29	0	29	24	0	**24**	**82.76**
2	การศึกษาปฐมวัย (4 ปี)	21	0	21	16	0	**16**	**76.19**
3	การสอนภาษาไทย (4 ปี)	30	0	30	29	0	**29**	**96.67**
4	การสอนภาษาอังกฤษ (4 ปี)	21	0	21	17	0	**17**	**80.95**
5	คณิตศาสตร์ (4 ปี)	26	0	26	19	0	**19**	**73.08**
6	คอมพิวเตอร์ศึกษา (4 ปี)	8	0	8	6	0	**6**	**75.00**
7	พลศึกษา (4 ปี)	23	0	23	19	0	**19**	**82.61**
8	วิทยาศาสตร์ (4 ปี)	16	0	16	12	0	**12**	**75.00**
9	สังคมศึกษา (4 ปี)	26	0	26	20	0	**20**	**76.92**
คณะครุศาสตร์		**200**	**0**	**200**	**162**	**0**	**162**	**81.00**
1	ดนตรีศึกษา	6	0	**6**	6	0	**6**	**100.00**
2	นาฏศิลป์ศึกษา	1	0	**1**	1	0	**1**	**100.00**
3	ศิลปศึกษา	2	0	**2**	2	0	**2**	**100.00**
4	ภาษาไทย	18	0	**18**	16	0	**16**	**88.89**
5	ภาษาอังกฤษ	40	0	**40**	35	0	**35**	**87.50**
6	ภาษาจีน	7	0	**7**	6	0	**6**	**85.71**
7	สหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาล	5	0	**5**	4	0	**4**	**80.00**
8	ภาษาญี่ปุ่น	19	0	**19**	14	0	**14**	**73.68**
9	ดนตรีสร้างสรรค์	7	0	**7**	5	0	**5**	**71.43**
10	ประวัติศาสตร์	10	0	**10**	9	0	**9**	**90.00**
11	การพัฒนาชุมชนและสังคม	26	0	**26**	23	0	**23**	**88.46**
12	นิเทศศาสตร์ดิจิทัล	17	0	**17**	14	0	**14**	**82.35**
13	รัฐประศาสนศาสตร์	73	0	**73**	58	0	**58**	**79.45**
14	การจัดการรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น	26	0	**26**	20	0	**20**	**76.92**
15	นิติศาสตร์	24	49	**73**	20	32	**52**	**71.23**
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		**281**	**49**	**330**	**233**	**32**	**265**	**80.30**

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวนบัณฑิต			จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม			ร้อยละการตอบ
		ปกติ	กศ.บป.	รวม	ปกติ	กศ.บป.	รวม	
1	การจัดการ	11	48	59	9	33	**42**	**71.19**
2	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	28	0	28	22	0	**22**	**78.57**
3	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	32	0	32	23	0	**23**	**71.88**
4	การตลาด	22	0	22	17	0	**17**	**77.27**
5	การท่องเที่ยว	9	0	9	9	0	**9**	**100.00**
6	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	8	0	8	8	0	**8**	**100.00**
7	การบัญชี	14	0	14	12	0	**12**	**85.71**
8	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	8	0	8	7	0	**7**	**87.50**
คณะวิทยาการจัดการ		**132**	**48**	**180**	**107**	**33**	**140**	**77.78**
1	เกษตรศาสตร์	4	0	4	4	0	**4**	**100.00**
2	เคมี	1	0	1	1	0	**1**	**100.00**
3	เทคโนโลยีการผลิตพืช	2	0	2	2	0	**2**	**100.00**
4	เทคโนโลยีสารสนเทศ	10	0	10	10	0	**10**	**100.00**
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	12	17	29	11	17	**28**	**96.55**
6	คณิตศาสตร์	6	0	6	5	0	**5**	**83.33**
7	คหกรรมศาสตร์	11	0	11	10	0	**10**	**90.91**
8	จุลชีววิทยา	3	0	3	3	0	**3**	**100.00**
9	วิทยาการคอมพิวเตอร์	5	0	5	5	0	**5**	**100.00**
10	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5	0	5	5	0	**5**	**100.00**
11	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2	0	2	2	0	**2**	**100.00**
12	วิศวกรรมไฟฟ้า	6	0	6	5	0	**5**	**83.33**
13	วิศวกรรมการจัดการ	14	0	14	10	0	**10**	**71.43**
14	สาธารณสุขศาสตร์	32	0	32	26	0	**26**	**81.25**
15	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	11	0	11	11	0	**11**	**100.00**
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		**124**	**17**	**141**	**110**	**17**	**127**	**90.07**
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา		**737**	**114**	**851**	**612**	**82**	**694**	**81.55**

2. เครื่องมือเก็บข้อมูลและสถิติที่ใช้

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต เป็นแบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตามแบบสอบถามที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามรูปแบบของ สป.อว. โดยดำเนินการสำรวจข้อมูลในระบบคอมพิวเตอร์ผ่าน Google form และจัดส่ง link พร้อมทั้ง QR Code ในการเข้าตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตตั้งแต่เดือนธันวาคม 2568 - มีนาคม 2569

2.2 ค่าสถิติร้อยละ และค่าเฉลี่ย ในการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 สำนักมาตรฐานและประเมินผลขอความอนุเคราะห์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดทำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติจบจากสภามหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2567 (บัณฑิตที่จบระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

3.2 สำนักมาตรฐานและประเมินผลดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติจบจากสภามหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2567 (บัณฑิตที่จบระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568) จำแนกตามคณะและหลักสูตรเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการเก็บข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2568

3.3 สำนักมาตรฐานและประเมินผลทำการวิเคราะห์แบบสอบถามการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตของ สป.อว. ความต้องการข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยเพื่อตอบตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง เช่น SCDU Ranking, Green University เป็นต้น และออกแบบแบบสอบถามการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตโดยใช้ Google form พร้อมทั้งจัดทำ QR Code เพื่อให้สะดวกในการเข้าตอบแบบสอบถาม

3.4 สำนักมาตรฐานและประเมินผลส่ง link และ QR Code เข้าตอบแบบสอบถามการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตให้แก่คณะเพื่อทำการประสานยังหลักสูตรในการดำเนินงานเก็บข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตตามรอบการเก็บข้อมูลการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตตั้งแต่เดือน ธันวาคม 2568 – มีนาคม 2569

3.5 สำนักมาตรฐานและประเมินผล Export ข้อมูลออกจากฐานข้อมูล Google form และดำเนินการวิเคราะห์ประมวลผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ในทุกรอบการเก็บข้อมูล โดยทำการประมวลผลร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตจำแนกตามคณะ หลักสูตร หากหลักสูตรใดเกินกว่าร้อยละ 70 จะดำเนินการประมวลผลการมีงานทำของบัณฑิตจำแนกตามสถานะและประเภทของการได้งานทำของบัณฑิต หลังจากนั้นดำเนินการจัดส่งข้อมูลให้กับคณะเพื่อดำเนินการติดตามข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่ยังตอบบแบบสอบถามการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตไม่ถึงร้อยละ 70 ต่อไป

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

4.1 ดำเนินการ Export ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิตจากฐานข้อมูล Google form ในรูปแบบ Microsoft Excel

4.2 แปลงข้อมูลจากฐานข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบแฟ้มข้อมูลสำหรับโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

4.3 วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ค่าสถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Crosstabs tables) ค่าร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Average)

4.4 นำเสนอข้อมูลที่ได้วิเคราะห์แล้วในรูปแบบของกราฟ (Graphs) ตารางแบบแจกแจงความถี่ (Crosstabs tables) และ ร้อยละ (Percentage)

ส่วนที่ 3
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลที่ได้จากการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

ตอนที่ 2 สถานภาพการทำงานปัจจุบัน (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว)

ตอนที่ 3 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้งานทำ)

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

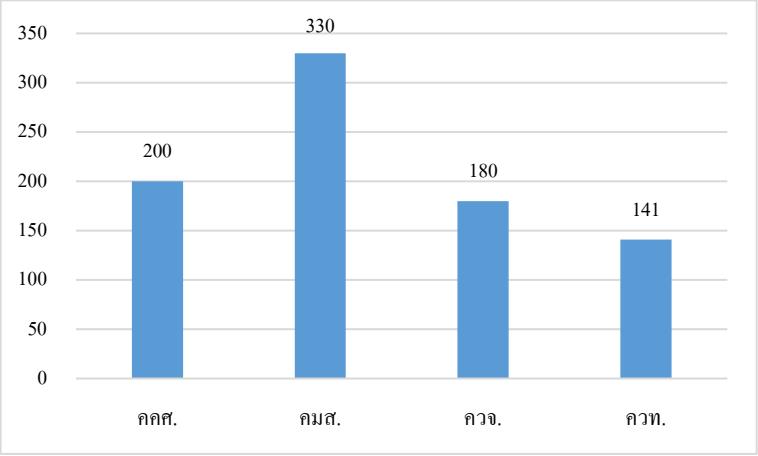
ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ผลการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

1.1 ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 851 คน ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ จากคณะต่างๆ 4 คณะ 47 หลักสูตร พบว่า มีบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรีที่ได้รับการอนุมัติจบจากสภาในปีการศึกษา 2567 โดยบัณฑิตส่วนใหญ่จบการศึกษาจากคณะต่างๆ โดยคณะที่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 330 คน คิดเป็นร้อยละ 38.78 รองลงมาได้แก่ คณะครุศาสตร์ จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 23.50 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 21.15 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 16.54 ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 3.1 แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามคณะ

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำแนกตามคณะและหลักสูตร

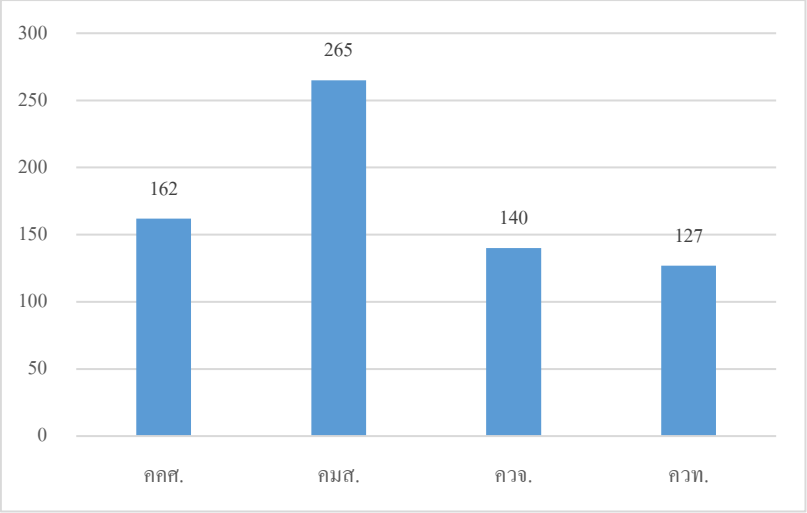
ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวนบัณฑิต			จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม			ร้อยละการตอบ
		ปกติ	กศ.บป.	รวม	ปกติ	กศ.บป.	รวม	
1	การประถมศึกษา (4 ปี)	29	0	29	24	0	**24**	**82.76**
2	การศึกษาปฐมวัย (4 ปี)	21	0	21	16	0	**16**	**76.19**
3	การสอนภาษาไทย (4 ปี)	30	0	30	29	0	**29**	**96.67**
4	การสอนภาษาอังกฤษ (4 ปี)	21	0	21	17	0	**17**	**80.95**
5	คณิตศาสตร์ (4 ปี)	26	0	26	19	0	**19**	**73.08**
6	คอมพิวเตอร์ศึกษา (4 ปี)	8	0	8	6	0	**6**	**75.00**
7	พลศึกษา (4 ปี)	23	0	23	19	0	**19**	**82.61**
8	วิทยาศาสตร์ (4 ปี)	16	0	16	12	0	**12**	**75.00**
9	สังคมศึกษา (4 ปี)	26	0	26	20	0	**20**	**76.92**
คณะครุศาสตร์		**200**	**0**	**200**	**162**	**0**	**162**	**81.00**
1	ดนตรีศึกษา	6	0	**6**	6	0	**6**	**100.00**
2	นาฏศิลป์ศึกษา	1	0	**1**	1	0	**1**	**100.00**
3	ศิลปศึกษา	2	0	**2**	2	0	**2**	**100.00**
4	ภาษาไทย	18	0	**18**	16	0	**16**	**88.89**
5	ภาษาอังกฤษ	40	0	**40**	35	0	**35**	**87.50**
6	ภาษาจีน	7	0	**7**	6	0	**6**	**85.71**
7	สหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาล	5	0	**5**	4	0	**4**	**80.00**
8	ภาษาญี่ปุ่น	19	0	**19**	14	0	**14**	**73.68**
9	ดนตรีสร้างสรรค์	7	0	**7**	5	0	**5**	**71.43**
10	ประวัติศาสตร์	10	0	**10**	9	0	**9**	**90.00**
11	การพัฒนาชุมชนและสังคม	26	0	**26**	23	0	**23**	**88.46**
12	นิเทศศาสตร์ดิจิทัล	17	0	**17**	14	0	**14**	**82.35**
13	รัฐประศาสนศาสตร์	73	0	**73**	58	0	**58**	**79.45**
14	การจัดการรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น	26	0	**26**	20	0	**20**	**76.92**

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวนบัณฑิต			จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม			ร้อยละการตอบ
		ปกติ	กศ.บป.	รวม	ปกติ	กศ.บป.	รวม	
15	นิติศาสตร์	24	49	**73**	20	32	**52**	**71.23**
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		**281**	**49**	**330**	**233**	**32**	**265**	**80.30**
1	การจัดการ	11	48	59	9	33	**42**	**71.19**
2	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	28	0	28	22	0	**22**	**78.57**
3	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	32	0	32	23	0	**23**	**71.88**
4	การตลาด	22	0	22	17	0	**17**	**77.27**
5	การท่องเที่ยว	9	0	9	9	0	**9**	**100.00**
6	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	8	0	8	8	0	**8**	**100.00**
7	การบัญชี	14	0	14	12	0	**12**	**85.71**
8	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	8	0	8	7	0	**7**	**87.50**
คณะวิทยาการจัดการ		**132**	**48**	**180**	**107**	**33**	**140**	**77.78**
1	เกษตรศาสตร์	4	0	4	4	0	**4**	**100.00**
2	เคมี	1	0	1	1	0	**1**	**100.00**
3	เทคโนโลยีการผลิตพืช	2	0	2	2	0	**2**	**100.00**
4	เทคโนโลยีสารสนเทศ	10	0	10	10	0	**10**	**100.00**
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	12	17	29	11	17	**28**	**96.55**
6	คณิตศาสตร์	6	0	6	5	0	**5**	**83.33**
7	คหกรรมศาสตร์	11	0	11	10	0	**10**	**90.91**
8	จุลชีววิทยา	3	0	3	3	0	**3**	**100.00**
9	วิทยาการคอมพิวเตอร์	5	0	5	5	0	**5**	**100.00**
10	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5	0	5	5	0	**5**	**100.00**
11	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2	0	2	2	0	**2**	**100.00**
12	วิศวกรรมไฟฟ้า	6	0	6	5	0	**5**	**83.33**
13	วิศวกรรมการจัดการ	14	0	14	10	0	**10**	**71.43**
14	สาธารณสุขศาสตร์	32	0	32	26	0	**26**	**81.25**
15	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	11	0	11	11	0	**11**	**100.00**

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวนบัณฑิต			จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม			ร้อยละการตอบ
		ปกติ	กศ.บป.	รวม	ปกติ	กศ.บป.	รวม	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		124	17	141	110	17	127	90.07
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา		737	114	851	612	82	694	81.55

1.2 จำนวนบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2567 ที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ จำนวนทั้งสิ้น 694 คน คิดเป็นร้อยละ 81.55 โดยบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ ส่วนใหญ่มาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 365 คน คิดเป็นร้อยละ 38.18 รองลงมาได้แก่ คณะครุศาสตร์ จำนวน 162 คน ร้อยละ 23.34 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 140 คน ร้อยละ 20.14 และ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 127 คน ร้อยละ 18.30 ตามลำดับ

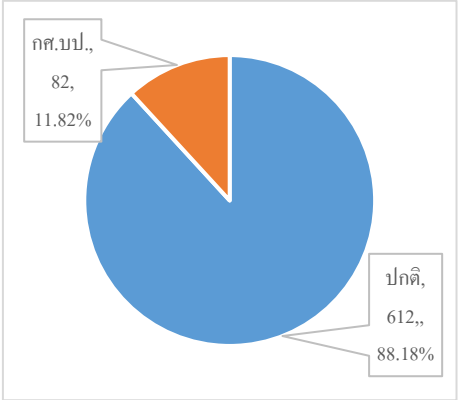


แผนภูมิที่ 3.2 แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาประจำปี พ.ศ. 2567 ที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ

เมื่อพิจารณาจากบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ จำแนกรายหลักสูตร พบว่า หลักสูตรดนตรีศึกษา หลักสูตรนาฏศิลป์ศึกษา หลักสูตรศิลปศึกษา หลักสูตรการท่องเที่ยว หลักสูตรการบริหารทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรเกษตรศาสตร์ หลักสูตรเคมี หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรจุลชีววิทยา หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ตอบแบบสำรวจมากที่สุด คือ ร้อยละ 100 รองลงมา ได้แก่ การสอนภาษาไทย (4 ปี) ร้อยละ 96.67 และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) ร้อยละ 96.55 ตามลำดับ (ภาคผนวก ตารางที่ 1)

1.3 คุณลักษณะทั่วไปของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ จำแนกตามประเภทนักศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตภาคปกติ จำนวน 612 คน คิดเป็นร้อยละ 88.18 และภาคพิเศษ จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 11.82 (ภาคผนวก ตารางที่ 1)



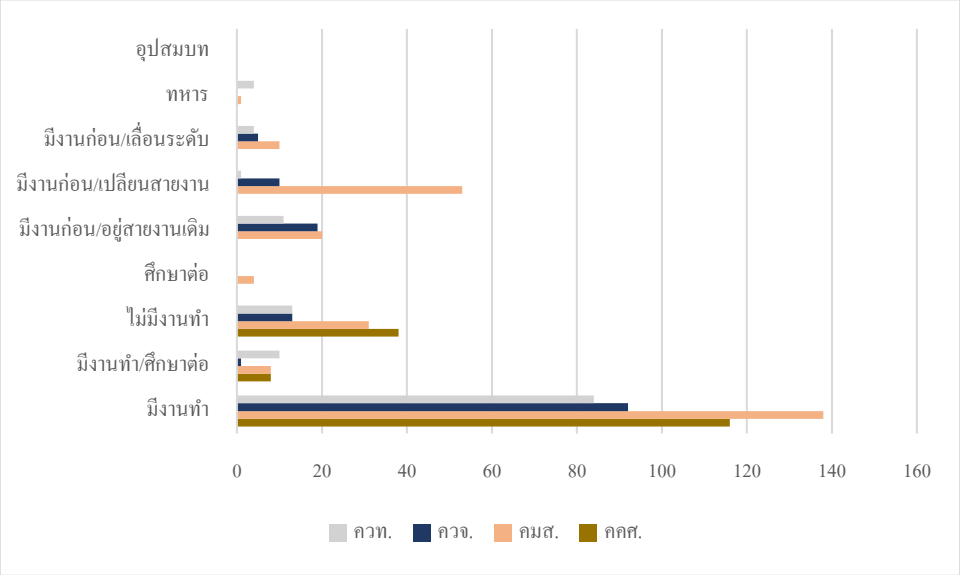
แผนภูมิที่ 3.3 แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ จำแนกตามประเภทนักศึกษา

ตอนที่ 2 สถานภาพการทำงานปัจจุบัน

2.1 สถานภาพการทำงานในปัจจุบันของบัณฑิต

<u>การคำนวณด้วยหลักเกณฑ์ทั่วไป</u>

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำทั้งสิ้น 694 คน คิดเป็นร้อยละ 81.55 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เมื่อจำแนกตามสถานภาพการทำงานปัจจุบัน พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 430 คน คิดเป็นร้อยละ 61.96 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด สะท้อนถึงศักยภาพของบัณฑิตในการเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันทีหลังจบการศึกษา รองลงมา คือ กลุ่มบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 13.69 ถัดมาได้แก่ บัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 9.22 ขณะที่บัณฑิตที่มีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษาและยังคงทำงานในสายงานเดิมหลังจบ มีจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 7.20 บัณฑิตที่มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาและกำลังศึกษาต่อควบคู่กัน จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 3.89 รวมถึงบัณฑิตที่มีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษาแต่เปลี่ยนสายงานหลังจบ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 2.74 บัณฑิตที่มีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษาในลักษณะอื่น เช่น การเลื่อนระดับ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.72 และบัณฑิตที่เข้ารับราชการทหาร จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.58 ขณะที่ไม่พบบัณฑิตที่อุปสมบท (ภาคผนวก ตารางที่ 1)



แผนภูมิที่ 3.4 แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ จำแนกตามคณะและสถานภาพการทำงานปัจจุบันรวมถึงการศึกษาต่อ

เมื่อจำแนกเป็นรายคณะ เป็นดังนี้

2.1.1 คณะครุศาสตร์

บัณฑิตส่วนใหญ่ของคณะครุศาสตร์เป็นผู้มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 71.60 รองลงมา คือ ยังไม่มีงานทำ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 23.46 และมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.94 ทั้งนี้สะท้อนให้เห็นว่าบัณฑิตส่วนใหญ่สามารถเข้าสู่วิชาชีพได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา แม้ยังคงมีสัดส่วนผู้ที่ยังไม่มีงานทำอยู่ในระดับหนึ่ง เมื่อจำแนกตามหลักสูตร พบว่า หลักสูตรที่มีร้อยละการมีงานทำสูงสุด ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (4 ปี) มีร้อยละการมีงานทำเท่ากับ 100.00 รองลงมา คือ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4 ปี) มีร้อยละ 88.24 และสาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) มีร้อยละ 78.95 สะท้อนให้เห็นว่าหลักสูตรในกลุ่มวิทยาศาสตร์และภาษามีแนวโน้มการมีงานทำสูงกว่าสาขาอื่นในคณะตามลำดับ (ตารางที่ 3.2)

2.1.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บัณฑิตส่วนใหญ่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 52.08 รองลงมา คือ กำลังศึกษาต่อ จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และยังไม่มีงานทำ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 11.70 ผลการศึกษานี้สะท้อนให้เห็นว่าบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแนวโน้มทั้งการเข้าสู่ตลาดแรงงานและการศึกษาต่อในสัดส่วนที่ค่อนข้างสูง เมื่อจำแนกตามหลักสูตร พบว่า มีหลายหลักสูตรที่มีร้อยละการมีงานทำสูงสุดเท่ากันที่ร้อยละ 100.00 ได้แก่ หลักสูตรดนตรีศึกษา หลักสูตรนาฏศิลป์ศึกษา หลักสูตรศิลปศึกษา หลักสูตรดนตรีสร้างสรรค์ หลักสูตรประวัติศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตร์ดิจิทัล หลักสูตรการจัดการรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น รองลงมา คือ หลักสูตรภาษาไทย และหลักสูตรนิติศาสตร์ มีร้อยละการมีงานทำเท่ากับ 86.67 และหลักสูตรภาษาอังกฤษ มี

ร้อยละ 82.86 แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรในคณะนี้มีความหลากหลายและหลายสาขาสามารถสร้างโอกาสในการมีงานทำได้ในระดับสูง ตามลำดับ (ตารางที่ 3.2)

2.1.3 คณะวิทยาการจัดการ

บัณฑิตส่วนใหญ่ของคณะวิทยาการจัดการเป็นผู้มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 65.71 รองลงมา ได้แก่ มีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษาและอยู่ในสายงานเดิมหลังจบ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 13.57 และยังไม่มีงานทำ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 9.29 สะท้อนว่าบัณฑิตส่วนใหญ่สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ดีและมีประสบการณ์ทำงานตั้งแต่ก่อนสำเร็จการศึกษา เมื่อจำแนกตามหลักสูตร พบว่า หลักสูตรที่มีร้อยละการมีงานทำสูงสุด ได้แก่ หลักสูตรการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ และหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซึ่งมีร้อยละการมีงานทำเท่ากับ 100.00 รองลงมา คือ หลักสูตรการบัญชี มีร้อยละ 91.67 และหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีร้อยละ 90.91 สะท้อนให้เห็นว่าหลักสูตรด้านธุรกิจและเทคโนโลยีมีความต้องการสูงในตลาดแรงงาน ตามลำดับ (ตารางที่ 3.2)

2.1.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บัณฑิตส่วนใหญ่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 66.14 รองลงมา คือ ยังไม่มีงานทำ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 10.24 และมีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษาและอยู่ในสายงานเดิมหลังจบ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 8.66 ผลดังกล่าวสะท้อนว่าบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์มีอัตราการมีงานทำค่อนข้างสูง และมีความต่อเนื่องของการทำงานตั้งแต่ระหว่างเรียน เมื่อจำแนกตามหลักสูตร พบว่า มีหลายหลักสูตรที่มีร้อยละการมีงานทำสูงสุดเท่ากันที่ร้อยละ 100.00 ได้แก่ หลักสูตรเกษตรศาสตร์ หลักสูตรเคมี หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรจุลชีววิทยา หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รองลงมา ได้แก่ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ มีร้อยละ 80.77 และหลักสูตรคณิตศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 80 เท่ากัน สะท้อนให้เห็นว่าหลักสูตรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีศักยภาพในการสร้างงานและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานได้เป็นอย่างดี ตามลำดับ (ตารางที่ 3.2)

<u>การคำนวณด้วยหลักเกณฑ์ตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา</u>

สูตรการคำนวณร้อยละของการมีงานทำ

$$\frac{\text{จำนวนผู้มีงานทำแล้วหรือประกอบอาชีพอิสระ (กรณีมีงานทำก่อนเข้าศึกษานับเฉพาะผู้เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น)}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ-จำนวนผู้ที่ได้งานทำประจำก่อนเข้าศึกษา-จำนวนผู้ลาศึกษาต่อ-จำนวนผู้ที่เกณฑ์ทหาร-จำนวนผู้ที่อุปสมบท}} \times 100$$

แทนค่า $= \frac{540}{635} \times 100$

$=$ คิดเป็นร้อยละ 85.24

$=$ ค่าคะแนนที่ได้ คือ 4.25

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ ทั้งสิ้น 694 คนนั้น พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 430 คน คิดเป็นร้อยละ 61.96 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด สะท้อนถึงศักยภาพของบัณฑิตในการเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันทีหลังจบการศึกษา รองลงมา คือ กลุ่มบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 13.69 ถัดมาได้แก่ บัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 9.22 ขณะที่บัณฑิตที่มีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษาและยังคงทำงานในสายงานเดิมหลังจบ มีจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 7.20 บัณฑิตที่มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาและกำลังศึกษาต่อควบคู่กัน จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 3.89 รวมถึงบัณฑิตที่มีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษาแต่เปลี่ยนสายงานหลังจบ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 2.74 บัณฑิตที่มีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษาในลักษณะอื่น เช่น การเลื่อนระดับ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.72 และบัณฑิตที่เข้ารับราชการทหาร จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.58 ขณะที่ไม่พบบัณฑิตที่อุปสมบทตามลำดับ สรุปได้ว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 85.24 มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.25 ดังตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 แสดงการคำนวณภาวะการมีงานทำตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ที่	หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตจบ			จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม			ร้อยละ	สถานภาพการทำงาน									คำนวณ		ร้อยละการมีงานทำ	คะแนนเต็ม5
		ปกติ	กศ.บป.	รวม	ปกติ	กศ.บป.	รวม		1	2	3	4	5	6	7	8	9	ตัวตั้ง	ตัวหาร		
1	การประถมศึกษา (4 ปี)	29	0	29	24	0	24	82.76	14	2	8	0	0	0	0	0	0	16	24	66.67	3.33
2	การศึกษาปฐมวัย (4 ปี)	21	0	21	16	0	16	76.19	12	0	4	0	0	0	0	0	0	12	16	75.00	3.75
3	การสอนภาษาไทย (4 ปี)	30	0	30	29	0	29	96.67	18	3	8	0	0	0	0	0	0	21	29	72.41	3.62
4	การสอนภาษาอังกฤษ (4 ปี)	21	0	21	17	0	17	80.95	13	2	2	0	0	0	0	0	0	15	17	88.24	4.41
5	คณิตศาสตร์ (4 ปี)	26	0	26	19	0	19	73.08	13	1	5	0	0	0	0	0	0	14	19	73.68	3.68
6	คอมพิวเตอร์ศึกษา (4 ปี)	8	0	8	6	0	6	75.00	4	0	2	0	0	0	0	0	0	4	6	66.67	3.33
7	พลศึกษา (4 ปี)	23	0	23	19	0	19	82.61	15	0	4	0	0	0	0	0	0	15	19	78.95	3.95
8	วิทยาศาสตร์ (4 ปี)	16	0	16	12	0	12	75.00	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	100.00	5.00
9	สังคมศึกษา (4 ปี)	26	0	26	20	0	20	76.92	15	0	5	0	0	0	0	0	0	15	20	75.00	3.75
คณะครุศาสตร์		**200**	**0**	**200**	162	0	**162**	**81.00**	116	8	38	0	0	0	0	0	0	124	162	76.54	3.83

หมายเหตุ : สถานภาพการทำงานปัจจุบัน

1. ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา 2. ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ 3. ยังไม่มีงานทำ

4. ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ 5. มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา 6. มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจากจบการศึกษา

7. มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจากจบการศึกษา เลื่อนระดับ 8. บวช 9. เกณฑ์ทหาร

ตารางที่ 3.2 แสดงการคำนวณภาวะการมีงานทำตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ต่อ)

ที่	หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตจบ			จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม			ร้อยละ	สถานภาพการทำงาน									คำนวณ		ร้อยละการมีงานทำ	คะแนนเต็ม5
		ปกติ	กศ.บป.	รวม	ปกติ	กศ.บป.	รวม		1	2	3	4	5	6	7	8	9	ตัวตั้ง	ตัวหาร		
1	ดนตรีศึกษา	6	0	6	6	0	6	100.00	3	0	0	0	0	3	0	0	0	6	6	100.00	5.00
2	นาฏศิลป์ศึกษา	1	0	1	1	0	1	100.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	100.00	5.00
3	ศิลปศึกษา	2	0	2	2	0	2	100.00	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	100.00	5.00
4	ภาษาไทย	18	0	18	16	0	16	88.89	7	3	2	1	0	3	0	0	0	13	15	86.67	4.33
5	ภาษาอังกฤษ	40	0	40	35	0	35	87.50	15	2	6	0	0	12	0	0	0	29	35	82.86	4.14
6	ภาษาจีน	7	0	7	6	0	6	85.71	4	0	0	1	0	1	0	0	0	5	5	100.00	5.00
7	สหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาล	5	0	5	4	0	4	80.00	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4	4	100.00	5.00
8	ภาษาญี่ปุ่น	19	0	19	14	0	14	73.68	9	0	3	0	0	2	0	0	0	11	14	78.57	3.93
9	ดนตรีสร้างสรรค์	7	0	7	5	0	5	71.43	2	0	0	0	0	2	1	0	0	5	5	100.00	5.00
10	ประวัติศาสตร์	10	0	10	9	0	9	90.00	7	0	0	0	0	1	0	1	0	8	8	100.00	5.00
11	การพัฒนาชุมชนและสังคม	26	0	26	23	0	23	88.46	14	0	4	0	0	5	0	0	0	19	23	82.61	4.13
12	นิเทศศาสตร์ดิจิทัล	17	0	17	14	0	14	82.35	11	0	0	0	0	3	0	0	0	14	14	100.00	5.00
13	รัฐประศาสนศาสตร์	73	0	73	58	0	58	79.45	33	2	12	0	0	9	2	0	0	46	58	79.31	3.97
14	การจัดการรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น	26	0	26	20	0	20	76.92	15	0	0	0	0	5	0	0	0	20	20	100.00	5.00
15	นิติศาสตร์	24	49	73	20	32	52	71.23	13	0	4	2	20	6	7	0	0	26	30	86.67	4.33
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		**281**	**49**	**330**	233	32	**265**	**80.30**	138	8	31	4	20	53	10	1	0	209	240	87.08	4.35

หมายเหตุ : สถานภาพการทำงานปัจจุบัน

1. ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา 2. ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ 3. ยังไม่มีงานทำ
4. ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ 5. มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา 6. มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจากจบการศึกษา
7. มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจากจบการศึกษา เลื่อนระดับ 8. บวช 9. เกณฑ์ทหาร

ตารางที่ 3.2 แสดงการคำนวณภาวะการมีงานทำตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ต่อ)

ที่	หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตจบ			จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม			ร้อยละ	สถานภาพการทำงาน									คำนวณ		ร้อยละการมีงานทำ	คะแนนเต็ม5
		ปกติ	กศ.บป.	รวม	ปกติ	กศ.บป.	รวม		1	2	3	4	5	6	7	8	9	ตัวตั้ง	ตัวหาร		
1	การจัดการ	11	48	59	9	33	42	71.19	5	0	3	0	19	10	5	0	0	20	23	86.96	4.35
2	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	28	0	28	22	0	22	78.57	19	1	2	0	0	0	0	0	0	20	22	90.91	4.55
3	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	32	0	32	23	0	23	71.88	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23	100.00	5.00
4	การตลาด	22	0	22	17	0	17	77.27	13	0	4	0	0	0	0	0	0	13	17	76.47	3.82
5	การท่องเที่ยว	9	0	9	9	0	9	100.00	8	0	1	0	0	0	0	0	0	8	9	88.89	4.44
6	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	8	0	8	8	0	8	100.00	6	0	2	0	0	0	0	0	0	6	8	75.00	3.75
7	การบัญชี	14	0	14	12	0	12	85.71	11	0	1	0	0	0	0	0	0	11	12	91.67	4.58
8	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	8	0	8	7	0	7	87.50	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	100.00	5.00
คณะวิทยาการจัดการ		**132**	**48**	**180**	**107**	**33**	**140**	**77.78**	**92**	**1**	**13**	**0**	**19**	**10**	**5**	**0**	**0**	**108**	**121**	**89.26**	**4.46**

หมายเหตุ : สถานภาพการทำงานปัจจุบัน

1. ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา 2. ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ 3. ยังไม่มีงานทำ
4. ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ 5. มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา 6. มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจากจบการศึกษา
7. มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจากจบการศึกษา เลื่อนระดับ 8. บวช 9. เกณฑ์ทหาร

ตารางที่ 3.2 แสดงการคำนวณภาวะการมีงานทำตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ต่อ)

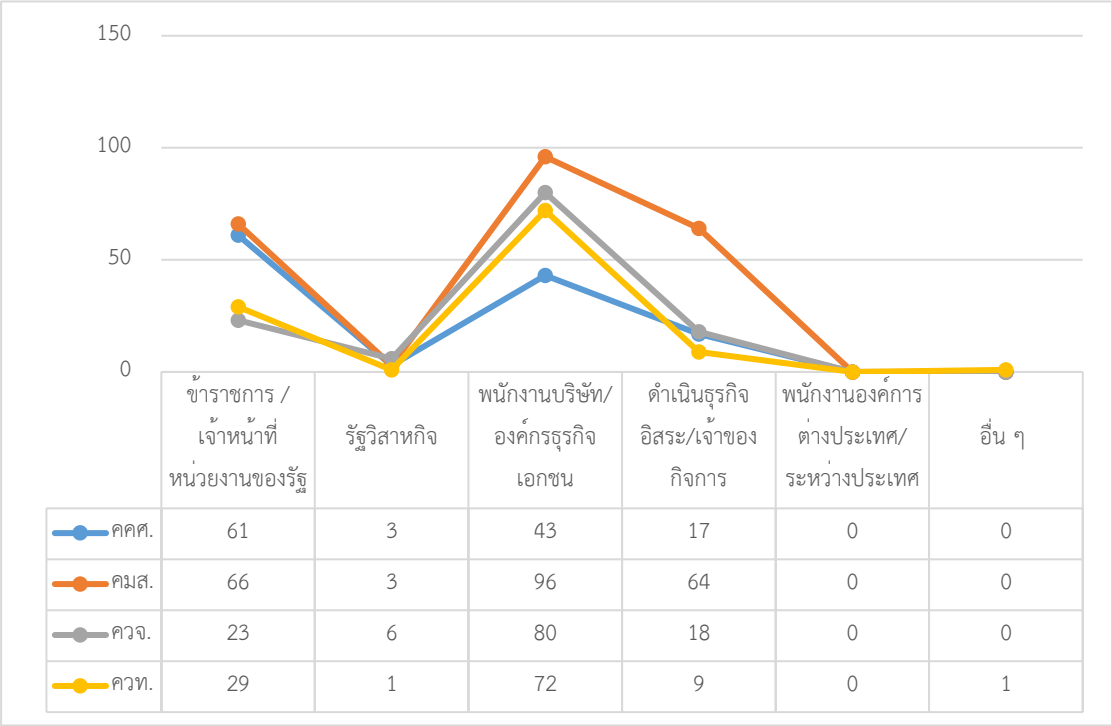
ที่	หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตจบ			จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม			ร้อยละ	สถานภาพการทำงาน									คำนวณ		ร้อยละการมีงานทำ	คะแนนเต็ม5
		ปกติ	กศ.บป.	รวม	ปกติ	กศ.บป.	รวม		1	2	3	4	5	6	7	8	9	ตัวตั้ง	ตัวหาร		
1	เกษตรศาสตร์	4	0	4	4	0	4	100.00	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	100.00	5.00
2	เคมี	1	0	1	1	0	1	100.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	100.00	5.00
3	เทคโนโลยีการผลิตพืช	2	0	2	2	0	2	100.00	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	100.00	5.00
4	เทคโนโลยีสารสนเทศ	10	0	10	10	0	10	100.00	6	1	3	0	0	0	0	0	0	7	10	70.00	3.50
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	12	17	29	11	17	28	96.55	9	1	0	0	11	1	4	2	0	15	15	100.00	5.00
6	คณิตศาสตร์	6	0	6	5	0	5	83.33	2	2	1	0	0	0	0	0	0	4	5	80.00	4.00
7	คหกรรมศาสตร์	11	0	11	10	0	10	90.91	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	100.00	5.00
8	จุลชีววิทยา	3	0	3	3	0	3	100.00	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	100.00	5.00
9	วิทยาการคอมพิวเตอร์	5	0	5	5	0	5	100.00	4	1	0	0	0	0	0	0	0	5	5	100.00	5.00
10	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5	0	5	5	0	5	100.00	2	1	2	0	0	0	0	0	0	3	5	60.00	3.00
11	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2	0	2	2	0	2	100.00	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	100.00	5.00
12	วิศวกรรมไฟฟ้า	6	0	6	5	0	5	83.33	3	0	0	0	0	0	0	2	0	3	3	100.00	5.00
13	วิศวกรรมการจัดการ	14	0	14	10	0	10	71.43	8	0	2	0	0	0	0	0	0	8	10	80.00	4.00
14	สาธารณสุขศาสตร์	32	0	32	26	0	26	81.25	17	4	5	0	0	0	0	0	0	21	26	80.77	4.04
15	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	11	0	11	11	0	11	100.00	11	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	100.00	5.00
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		**124**	**17**	**141**	**110**	**17**	**127**	**90.07**	**84**	**10**	**13**	**0**	**11**	**1**	**4**	**4**	**0**	**99**	**112**	**88.39**	**4.42**

หมายเหตุ : สถานภาพการทำงานปัจจุบัน

1. ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา 2. ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ 3. ยังไม่มีงานทำ
4. ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ 5. มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา 6. มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจากจบการศึกษา
7. มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจากจบการศึกษา เลื่อนระดับ 8. บวช 9. เกณฑ์ทหาร

2.2 ลักษณะอาชีพของบัณฑิตที่ได้งานทำ

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ จำแนกตามลักษณะอาชีพ พบว่า บัณฑิตที่ได้งานทำส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเป็นพนักงานบริษัทหรือทำงานในองค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 49.16 รองลงมาเป็นข้าราชการหรือทำงานเป็นเจ้าที่ของหน่วยงานภาครัฐ ร้อยละ 30.24 และดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 18.24 (ภาคผนวก ตารางที่ 1)



	ข้าราชการ / เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ
คคศ.	61	3	43	17	0	0
คมส.	66	3	96	64	0	0
ควจ.	23	6	80	18	0	0
ควท.	29	1	72	9	0	1

แผนภูมิที่ 3.5 แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ ที่ได้งานทำ จำแนกตามคณะและลักษณะอาชีพ

เมื่อจำแนกเป็นรายคณะ พบว่า

2.2.1 คณะครุศาสตร์

บัณฑิตส่วนใหญ่ของคณะครุศาสตร์ ร้อยละ 49.19 มีอาชีพเป็นข้าราชการครู (ครูผู้ช่วย) ครูอัตราจ้างของหน่วยงานภาครัฐ และบุคลากรทางการศึกษา รองลงมามีอาชีพเป็นครูอัตราจ้างในโรงเรียนเอกชน ร้อยละ 34.68 และดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 13.71 ตามลำดับ

2.2.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บัณฑิตส่วนใหญ่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 41.92 ทำงานเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน รองลงมาทำงานเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 28.82และดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 27.95 ตามลำดับ

2.2.3 คณะวิทยาการจัดการ

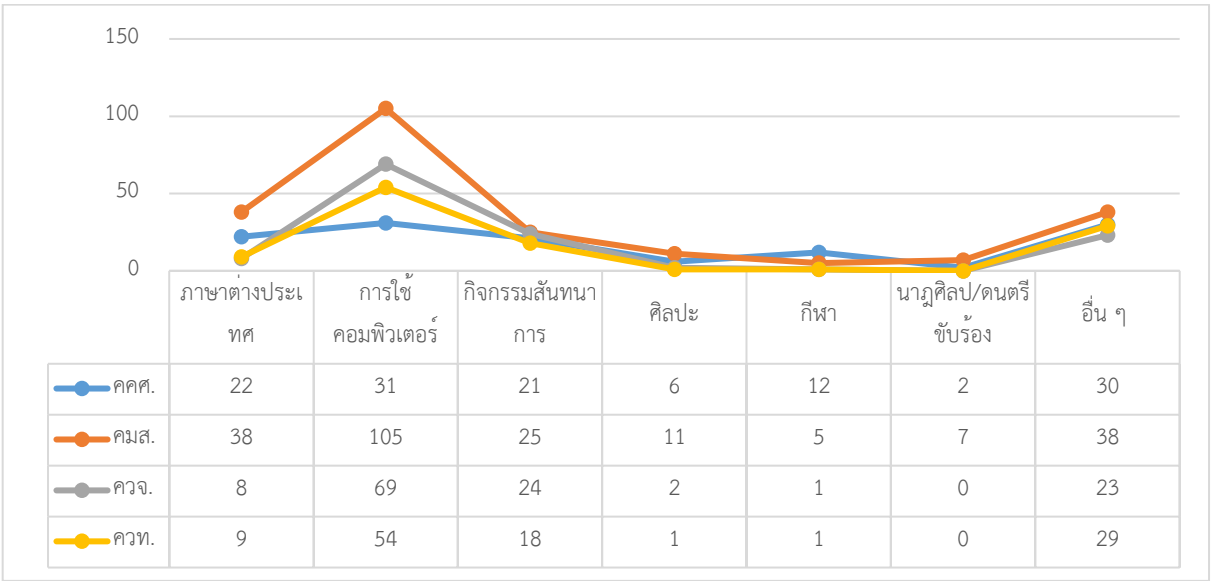
บัณฑิตส่วนใหญ่ของคณะวิทยาการจัดการ ทำงานเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 62.99 รองลงมาดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 18.11 และทำงานเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 14.17 ตามลำดับ

2.2.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บัณฑิตส่วนใหญ่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 64.29 ทำงานเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน รองลงมาทำงานเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 25.89 และดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 08.04 ตามลำดับ

2.3 ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ จำแนกตามความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ พบว่า บัณฑิตได้งานทำส่วนใหญ่คิดว่าความสามารถพิเศษที่ช่วยให้สามารถได้งานทำมากที่สุด ได้แก่ ความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 43.75 ด้านอื่น ๆ เช่น การคิดวิเคราะห์ ทักษะการจัดการเรียนการสอน ทักษะการเจรจา สามารถทำงานที่ยืดหยุ่น มีจิตบริการ ขยันอดทน เป็นต้น ร้อยละ 20.27 และด้านสันทนาการ ร้อยละ 14.86 ตามลำดับ (ภาคผนวก ตารางที่ 1)



	ภาษาต่างประเทศ	การใช้คอมพิวเตอร์	กิจกรรมสันทนาการ	ศิลปะ	กีฬา	นาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	อื่น ๆ
คคศ.	22	31	21	6	12	2	30
คมส.	38	105	25	11	5	7	38
ควจ.	8	69	24	2	1	0	23
ควท.	9	54	18	1	1	0	29

แผนภูมิที่ 3.6 แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำที่ได้งานทำจำแนกตามความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ

เมื่อจำแนกเป็นรายคณะ พบว่า

2.3.1 คณะครุศาสตร์

บัณฑิตส่วนใหญ่ของคณะครุศาสตร์ เห็นว่าความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ คือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 25.00 รองลงมาคือ อื่น ๆ ร้อยละ 24.19 และด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 17.74 ตามลำดับ

2.3.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บัณฑิตส่วนใหญ่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นว่าความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ คือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 45.85 รองลงมาคือ ด้านภาษาต่างประเทศ และด้านอื่น ๆ ร้อยละ 16.59 เท่ากัน

2.3.3 คณะวิทยาการจัดการ

บัณฑิตส่วนใหญ่ของวิทยาการจัดการ เห็นว่าความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ คือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 54.33 รองลงมาคือ ด้านกิจกรรมนันทนาการ ร้อยละ 18.90 และ ด้านอื่น ๆ ร้อยละ 18.11 ตามลำดับ

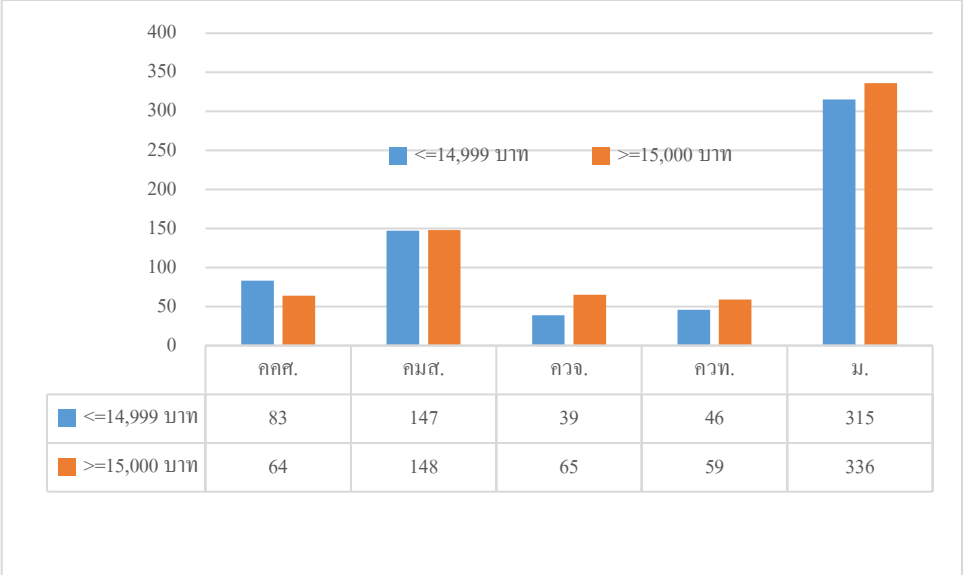
2.3.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บัณฑิตส่วนใหญ่ของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เห็นว่าความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ คือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 54.00 รองลงมาคือ ด้านอื่น ๆ ร้อยละ 29.00 และ ด้านกิจกรรมนันทนาการ ร้อยละ 18.00 ตามลำดับ

2.4 เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนในระดับ <= 17,999 บาท ร้อยละ 75.09 รองลงมาได้รับเงินเดือนในระดับ>=18,000 บาท ร้อยละ 24.91 (อ้างอิงประกาศเงินเดือนข้าราชการวุฒิปริญญาตรีล่าสุดปรับขึ้นตามนโยบายรัฐบาล โดยบรรจุใหม่จะได้รับเงินเดือนเริ่มต้นที่ 18,000 - 19,800 บาทต่อเดือน มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2568)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเป็นค่าเฉลี่ยในภาพรวม จำนวน 15,304.35 บาท และเมื่อจำแนกเป็นรายคณะ พบว่า บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับเงินเดือนในอัตราเฉลี่ยสูงสุด คือ 18,566.28 บาท รองลงมาคือบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการและบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อัตราเงินเดือนเฉลี่ย 15,873.00 บาท และ 14,397.36 บาท ตามลำดับ



	คคศ.	คมส.	ควจ.	ควท.	ม.
<=14,999 บาท	83	147	39	46	315
>=15,000 บาท	64	148	65	59	336

แผนภูมิที่ 3.7 แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำที่ได้งานทำ จำแนกตามคณะและระดับเงินเดือน

บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงาน ที่ได้งานทำที่มีอัตราเงินเดือนแบ่งตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน บัณฑิตส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์และมีอัตราเงินเดือนที่สูงกว่าเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 75.09 รองลงมาได้รับเงินเดือนตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 24.91

ตารางที่ 3.3 แสดงอัตราเงินเดือนเฉลี่ย/ต่ำสุด/สูงสุด และอัตราเงินเดือนเทียบตามเกณฑ์ของผู้ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ได้งานทำ จำแนกตามคณะ

คณะ	เงินเดือน					
	<=17,999 บาท	ร้อยละ	>=18,000 บาท	ร้อยละ	ต่ำสุด	สูงสุด
คคศ.	96	79.34	25	20.66	2,000	40,000
คมส.	173	82.38	37	17.62	1,000	60,000
ควจ.	85	68.55	39	31.45	3,000	40,000
ควท.	68	63.55	39	36.45	3,070	100,000
ม.	**422**	**75.09**	**140**	**24.91**	**1,000**	**100,000**

หมายเหตุ : เงินเดือนตามเกณฑ์ปกติ กำหนดเป็นจำนวน 18,000 บาท

เมื่อพิจารณาจากเงินเดือนที่บัณฑิตได้รับ จำแนกเป็นรายคณะ พบว่า

2.4.1คณะครุศาสตร์

บัณฑิตส่วนใหญ่ของคณะครุศาสตร์ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 79.34 และได้รับเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 20.66 โดยคิดอัตราเงินเดือนเฉลี่ยของคณะครุศาสตร์ เท่ากับ 13,700.87 บาท

2.4.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บัณฑิตส่วนใหญ่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 82.38 และได้รับเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 17.62 โดยคิดอัตราเงินเดือนเฉลี่ยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เท่ากับ 14,397.36 บาท

2.4.3 คณะวิทยาการจัดการ

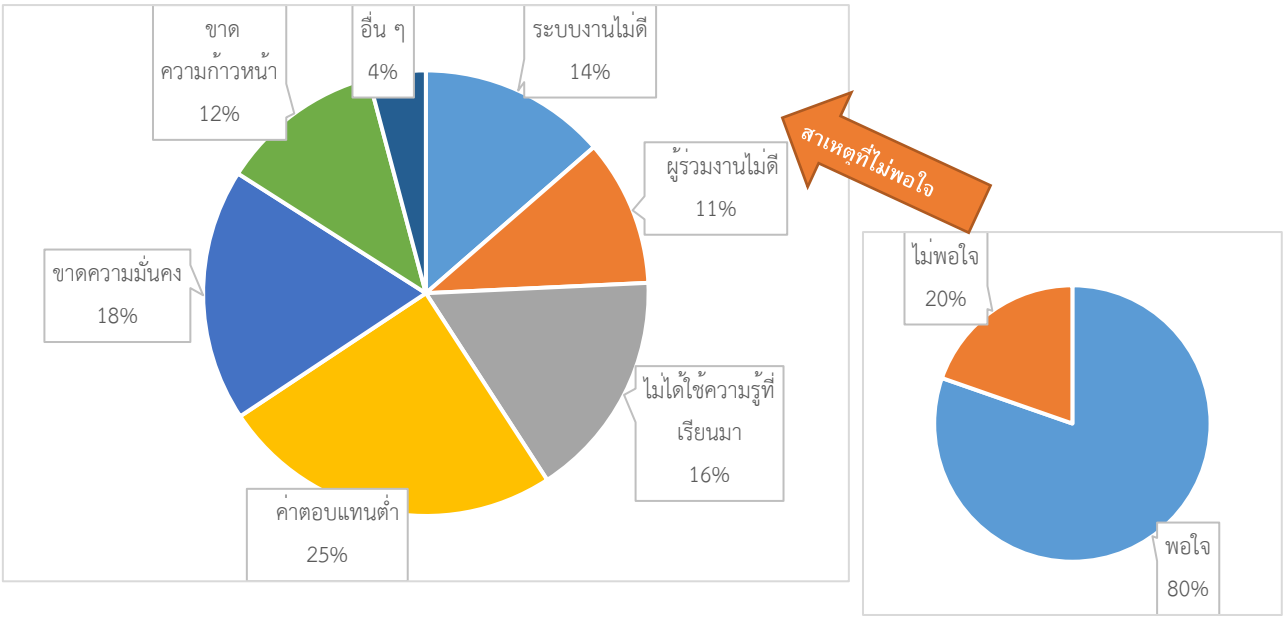
บัณฑิตส่วนใหญ่ของคณะวิทยาการจัดการได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 68.55 และได้รับเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 31.45 โดยคิดอัตราเงินเดือนเฉลี่ยของคณะวิทยาการจัดการ เท่ากับ 15,873.00 บาท

2.4.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บัณฑิตส่วนใหญ่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 63.55 และได้รับเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 36.45 โดยคิดอัตราเงินเดือนเฉลี่ยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เท่ากับ 18,566.38 บาท

2.5 ความพึงพอใจต่องานที่ทำ

จากการสำรวจพบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ ที่ได้งานทำส่วนใหญ่นั้นมีความพึงพอใจต่องานที่ทำอยู่ในปัจจุบัน ถึงร้อยละ 80.34 และส่วนบัณฑิตที่ไม่พึงพอใจในงานที่ทำนั้น ร้อยละ 19.66 โดยมีสาเหตุอันเนื่องมาจากค่าตอบแทนต่ำมากที่สุด ร้อยละ 24.85 รองลงมามีสาเหตุเนื่องจากขาดความมั่นคง ร้อยละ 18.34 และไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 16.57 ตามลำดับ (ภาคผนวก ตารางที่ 1)



แผนภูมิที่ 3.8 แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 ที่ได้งานทำจำแนกตามความพึงพอใจและไม่พึงพอใจต่องานที่ทำและสาเหตุของความไม่พึงพอใจต่องานที่ทำ

เมื่อจำแนกเป็นรายคณะ พบว่า

2.5.1 คณะครุศาสตร์

บัณฑิตของคณะครุศาสตร์ที่ตอบแบบสำรวจ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 84.68 และไม่พึงพอใจ ร้อยละ 15.32 โดยเหตุผลที่ไม่พึงพอใจส่วนใหญ่เห็นว่าค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 25.81 รองลงมาเพราะขาดความมั่นคง ร้อยละ 22.58 และขาดความก้าวหน้า ร้อยละ 19.35 ตามลำดับ

2.5.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ตอบแบบสำรวจ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 75.77 และไม่พึงพอใจ ร้อยละ 24.23 โดยเหตุผลที่ไม่พึงพอใจส่วนใหญ่เห็นว่าค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 25.00 รองลงมาเพราะขาดความมั่นคง ร้อยละ 22.22 และไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 20.83 ตามลำดับ

2.5.3 คณะวิทยาการจัดการ

บัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการที่ตอบแบบสำรวจ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 80.31 และไม่พึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 19.69 โดยเหตุผลที่ไม่พึงพอใจส่วนใหญ่เห็นว่าค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 27.03 รองลงมาเพราะคือผู้ร่วมงานไม่ดี ร้อยละ 21.62 และขาดความมั่นคง ร้อยละ 16.22 ตามลำดับ

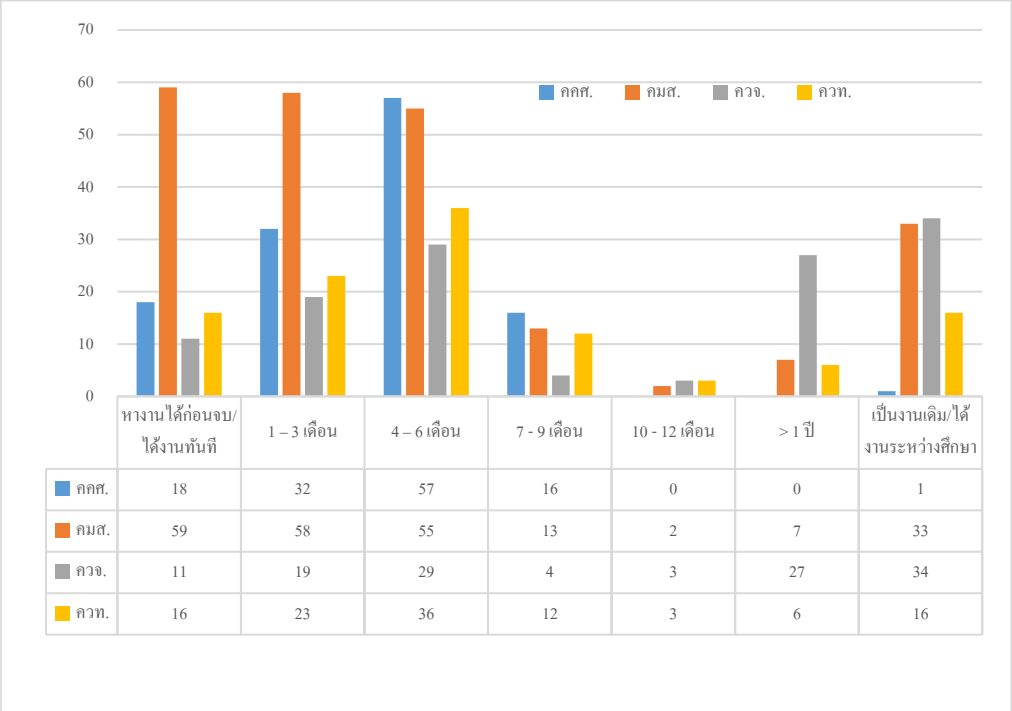
2.5.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ตอบแบบสำรวจ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 84.82 และไม่พึงพอใจ ร้อยละ 15.18 โดยเหตุผลที่ไม่พึงพอใจส่วนใหญ่เห็นว่าระบบงานไม่ดี

ร้อยละ 27.59 รองลงมาเพราะไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 24.14 และค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 20.69 ตามลำดับ

2.6 ระยะเวลาที่ใช้ในการหางานทำของบัณฑิต

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ พบว่าที่ได้งานทำส่วนใหญ่สามารถหางานทำได้ภายใน 4-6 เดือน ร้อยละ 30.00 รองลงมาคือบัณฑิตที่หางานได้ภายใน 1-3 เดือน ร้อยละ 22.37 และหางานได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทำทันทีหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 17.63 ตามลำดับ (ภาคผนวก ตารางที่ 1)



	หางานได้ก่อนจบ/ได้งานทันที	1 – 3 เดือน	4 – 6 เดือน	7 - 9 เดือน	10 - 12 เดือน	> 1 ปี	เป็นงานเดิม/ได้งานระหว่างศึกษา
คคศ.	18	32	57	16	0	0	1
คมส.	59	58	55	13	2	7	33
ควจ.	11	19	29	4	3	27	34
ควท.	16	23	36	12	3	6	16

แผนภูมิที่ 3.9 แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการงานทำที่ได้งานทำจำแนกตามระยะเวลาที่หางานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา

เมื่อพิจารณาระยะเวลาที่บัณฑิตหางานทำ จำแนกเป็นรายคณะ พบว่า

2.6.1 คณะครุศาสตร์

บัณฑิตของคณะครุศาสตร์ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสามารถหางานทำได้ภายในระยะเวลา 4-6 เดือน ร้อยละ 45.97 รองลงมาคือบัณฑิตที่หางานได้ภายในระยะเวลา 1-3 เดือน ร้อยละ 25.81 และหางานได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 14.52 ตามลำดับ

2.6.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตสามารถหางานได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 25.99 รองลงมาคือบัณฑิตที่หางานได้ภายในระยะเวลา 4-6 เดือน ร้อยละ 25.55 และหางานได้ภายในระยะเวลา 1-3 เดือน ร้อยละ 24.23 ตามลำดับ

2.6.3 คณะวิทยาการจัดการ

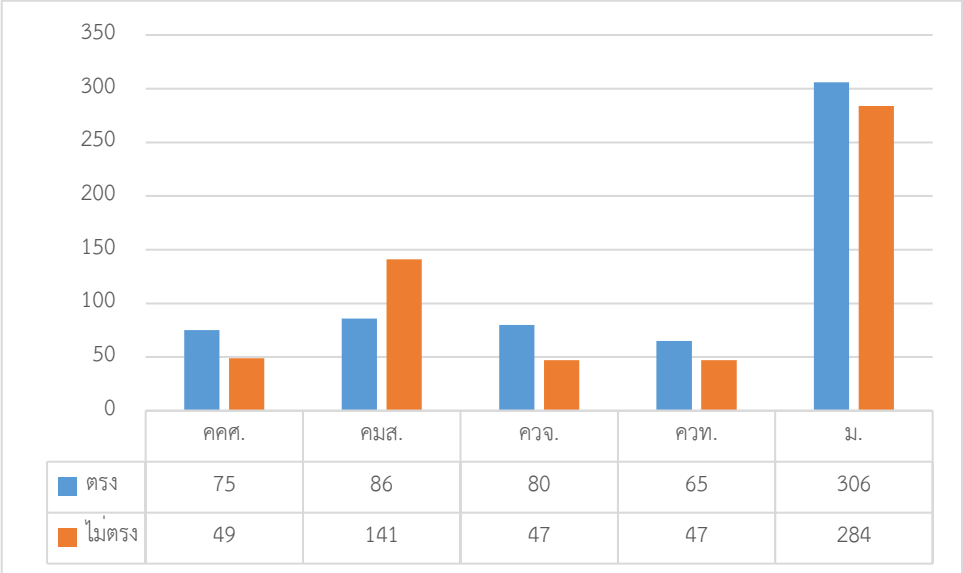
บัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตหางานได้เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานระหว่างศึกษา ร้อยละ 26.77 รองลงมาเป็นหางานทำได้ในระยยะเวลา 4-6 เดือน ร้อยละ 22.83 และบัณฑิตหางานได้ภายในระยะเวลา 1 ปี ร้อยละ 21.26 ตามลำดับ

2.6.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตหางานได้ภายในระยะเวลา 4-6 เดือน ร้อยละ 32.14 รองลงมาเป็นบัณฑิตหางานได้ภายในระยะเวลา 1-3 เดือน คิดเป็นร้อยละ 20.54 และเป็นหางานทำได้ก่อนจบการศึกษาหรือหางานได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษาและเป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานระหว่างศึกษา คิดเป็นร้อยละ 14.29 เท่ากัน

2.7 การทำงานตรงสาขา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระส่วนใหญ่ทำงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 306 คน คิดเป็นร้อยละ 51.86 ส่วนที่เหลือเป็นบัณฑิตที่ทำงานไม่ตรงสาขา จำนวน 284 คน คิดเป็นร้อยละ 48.14 (ภาคผนวก ตารางที่ 1)



	คคศ.	คมส.	ควจ.	ควท.	ม.
ตรง	75	86	80	65	306
ไม่ตรง	49	141	47	47	284

แผนภูมิที่ 3.10 แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ ที่ได้งานทำจำแนกตามการทำงานที่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

เมื่อจำแนกตามคณะพบว่า

2.7.1 คณะครุศาสตร์

บัณฑิตของคณะครุศาสตร์ ส่วนใหญ่ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 60.48 และทำงานไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 39.52

2.7.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนใหญ่ทำงานไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 62.11 และทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 37.89

2.7.3 คณะวิทยาการจัดการ

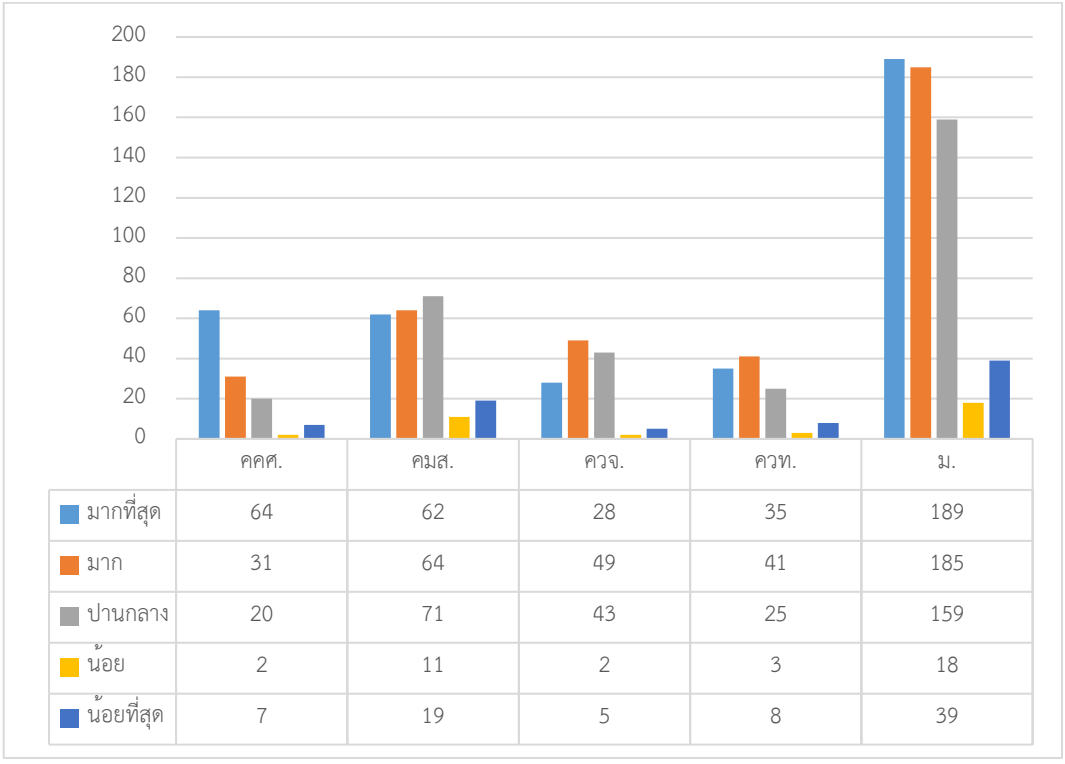
บัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการ ส่วนใหญ่ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 62.99 และทำงานไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 37.01

2.7.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนใหญ่ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 58.04 และทำงานไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 41.96

2.8 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำที่ได้งานทำส่วนใหญ่สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 32.03 รองลงมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ในระดับมาก ร้อยละ 31.36 (ภาคผนวก ตารางที่ 1)



	คคศ.	คมส.	ควจ.	ควท.	ม.
มากที่สุด	64	62	28	35	189
มาก	31	64	49	41	185
ปานกลาง	20	71	43	25	159
น้อย	2	11	2	3	18
น้อยที่สุด	7	19	5	8	39

แผนภูมิที่ 3.11 แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ ที่ได้งานทำจำแนกตามความสามารถในการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน

จำแนกตามคณะพบว่า

2.8.1 คณะครุศาสตร์

บัณฑิตของคณะครุศาสตร์ ส่วนใหญ่สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 51.61 รองลงมาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 25.00 และระดับปานกลาง ร้อยละ 16.13 ตามลำดับ

2.8.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนใหญ่สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ในระดับปานกลาง ร้อยละ 31.28 รองลงมาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 28.19 และระดับมากที่สุด ร้อยละ 27.31 ตามลำดับ

2.8.3 คณะวิทยาการจัดการ

บัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการ ส่วนใหญ่สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ในระดับมาก ร้อยละ 38.58 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 33.86 และระดับมากที่สุด ร้อยละ 22.05 ตามลำดับ

2.8.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่วนใหญ่สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ในระดับมาก ร้อยละ 36.61 รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 31.25 และปานกลาง ร้อยละ 22.32 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้งานทำ)

3.1 สาเหตุของการไม่มีงานทำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ พบว่า มีบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ มีจำนวน 95 คน โดยสาเหตุของการไม่มีงานทำส่วนใหญ่คือรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 39.39 รองลงมาคือ อื่น ๆ ร้อยละ 29.29 และหางานทำไม่ได้ ร้อยละ 17.17 ตามลำดับ (ภาคผนวก ตารางที่ 1)

เมื่อจำแนกตามสาเหตุของการไม่มีงานทำเป็นรายคณะ พบว่า

3.1.1 คณะครุศาสตร์

บัณฑิตของคณะครุศาสตร์ที่ไม่มีงานทำ จำนวน 38 คน ส่วนใหญ่มีสาเหตุของการที่ยังไม่ได้งานทำ มาจากรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 52.63 รองลงมาคือ อื่น ๆ ร้อยละ 28.95 และหางานทำไม่ได้ ร้อยละ 15.79 เท่ากัน ตามลำดับ

3.1.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

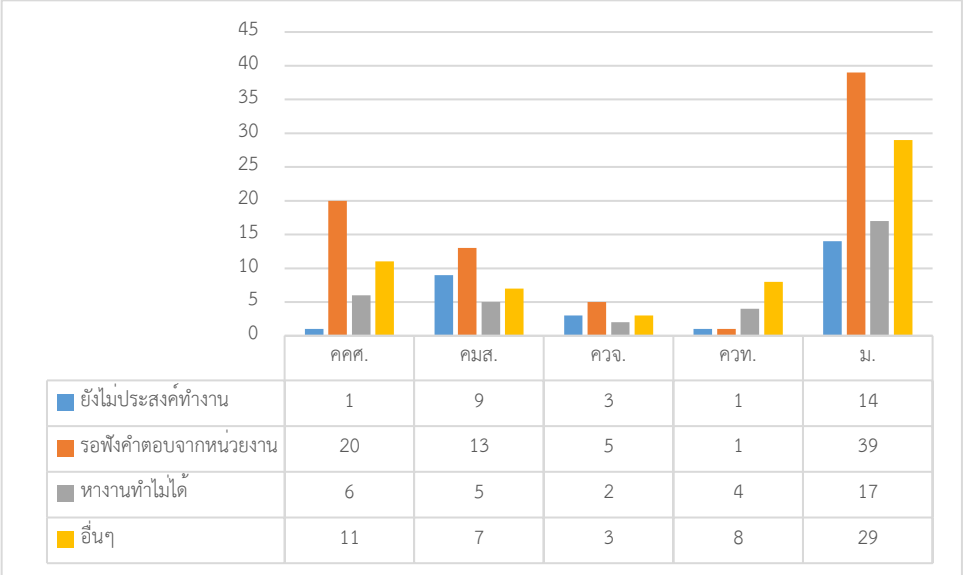
บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ไม่มีงานทำ จำนวน 31 คน ส่วนใหญ่มีสาเหตุของการที่ยังไม่ได้งานทำมาจากรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 38.24 รองลงมาคือยังไม่ประสงค์จะทำงาน ร้อยละ 26.47 และสาเหตุอื่น ๆ ร้อยละ 20.59 ตามลำดับ

3.1.3 คณะวิทยาการจัดการ

บัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการที่ไม่มีงานทำ จำนวน 13 คน ส่วนใหญ่มีสาเหตุของการที่ยังไม่ได้งานทำมาจากรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 38.46 รองลงมาคือ ยังไม่ประสงค์จะทำงาน และสาเหตุอื่น ๆ ร้อยละ 23.08 เท่ากัน

3.1.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ไม่มีงานทำ จำนวน 13 คน ส่วนใหญ่มีสาเหตุของการที่ยังไม่ได้งานทำจากสาเหตุอื่น ๆ ร้อยละ 57.14 รองลงมาคือ หางานทำไม่ได้ ร้อยละ 28.57 และยังไม่ประสงค์ทำงาน และรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 7.14 เท่ากัน ตามลำดับ

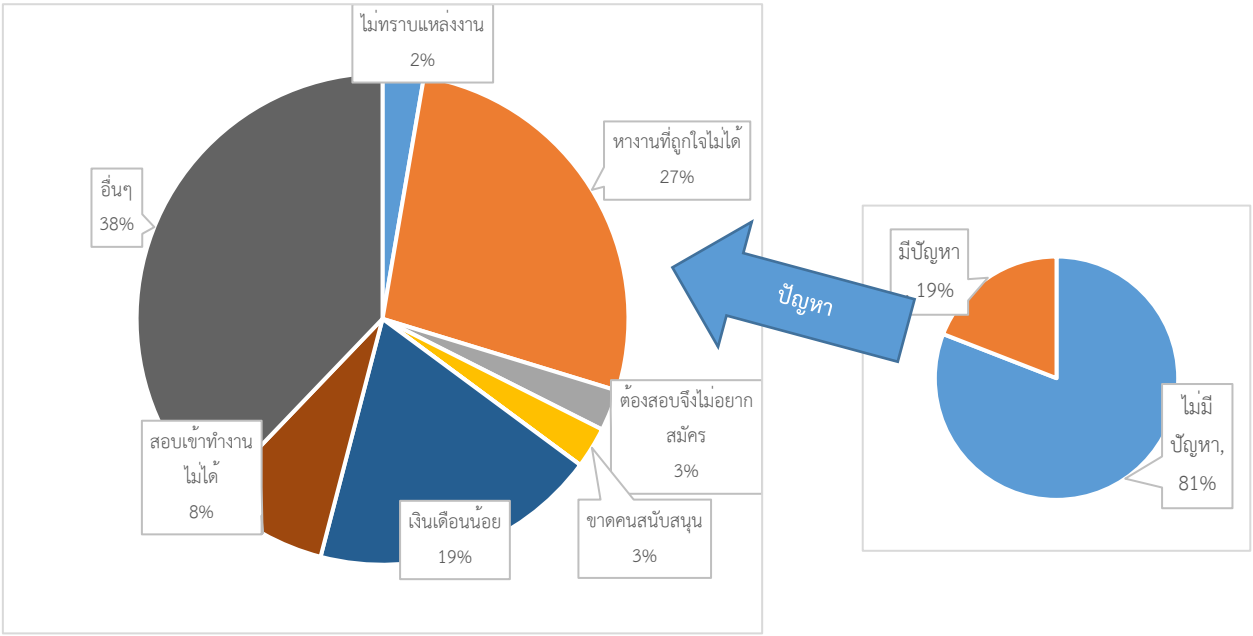


	คคศ.	คมส.	ควจ.	ควท.	ม.
ยังไม่ประสงค์ทำงาน	1	9	3	1	14
รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	20	13	5	1	39
หางานทำไม่ได้	6	5	2	4	17
อื่นๆ	11	7	3	8	29

แผนภูมิที่ 3.12 แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ ที่ไม่มีงานทำจำแนกตามสาเหตุของการยังไม่ได้งานทำ

3.2 ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ พบว่า บัณฑิตที่ไม่มีงานทำ ส่วนใหญ่มีปัญหาในการหางานทำ ร้อยละ 76.92 และปัญหาในการหางานส่วนใหญ่นั้นเป็น ไม่ทราบแหล่งงาน ร้อยละ 52.53 รองลงมาคือบัณฑิตหางานที่ถูกใจไม่ได้ ร้อยละ 23.40 และปัญหาเรื่องอื่น ๆ (ขาดประสบการณ์ในการทำงาน, งานที่ทำต้องผ่านการสอบ กพ., รอเกณฑ์ทหารจึงสมัครงานได้, ขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ, ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์, ไม่สะดวกในการเดินทาง, ดูแลบุตร ผู้ป่วยติดเตียง) ร้อยละ 21.29 ตามลำดับ (ภาคผนวก ตารางที่ 1)



แผนภูมิที่ 3.13 แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ ที่มีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา

เมื่อจำแนกตามปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาเป็นรายคณะ พบว่า

3.1.1 คณะครุศาสตร์

บัณฑิตของคณะครุศาสตร์ที่ไม่มีงานทำ จำนวน 38 คน ส่วนใหญ่มีสาเหตุของการที่ยังไม่ได้งานทำ มาจากเงินเดือนน้อย ร้อยละ 40.00 รองลงมาคือ อื่น ๆ ร้อยละ 30.00 และไม่ทราบแหล่งงาน หางานที่ถูกใจไม่ได้ และสอบเข้าทำงานไม่ได้ ร้อยละ 10.00 เท่ากัน ตามลำดับ

3.1.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ไม่มีงานทำ จำนวน 31 คน ส่วนใหญ่มีสาเหตุของการที่ยังไม่ได้งานทำมาจากหางานที่ถูกใจไม่ได้ และอื่น ๆ ร้อยละ 41.18 รองลงมาคือขาดคนสนับสนุน เงินเดือนน้อย และสอบเข้าทำงานไม่ได้ ร้อยละ 5.88 เท่ากัน ตามลำดับ

3.1.3 คณะวิทยาการจัดการ

บัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการที่ไม่มีงานทำ จำนวน 13 คน ส่วนใหญ่มีสาเหตุของการที่ยังไม่ได้งานทำมาจากหางานที่ถูกใจไม่ได้ เงินเดือนน้อย และอื่น ๆ ร้อยละ 33.33 เท่ากัน

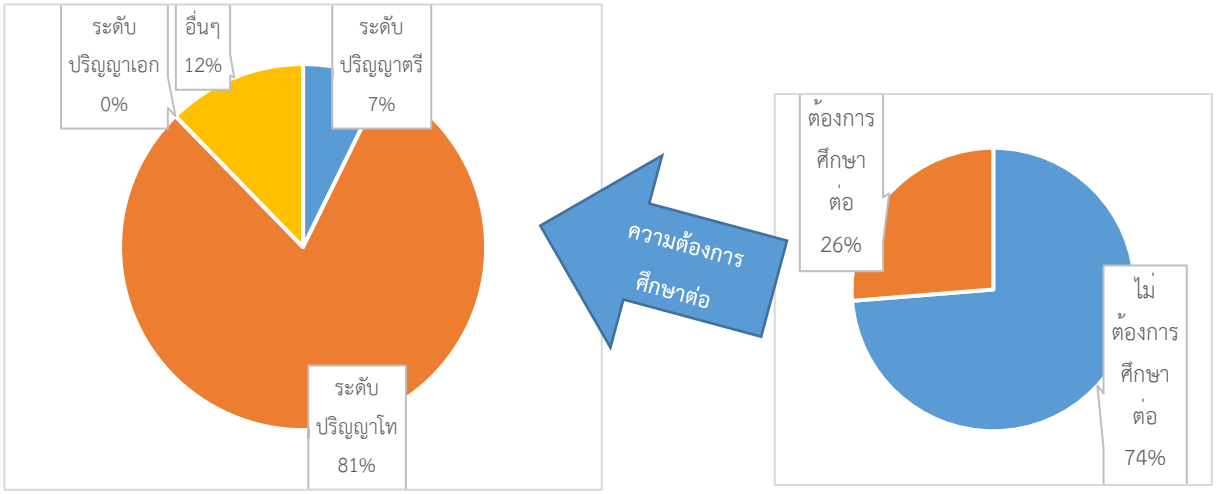
3.1.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ไม่มีงานทำ จำนวน 13 คน ส่วนใหญ่มีสาเหตุของการที่ยังไม่ได้งานทำจากสาเหตุอื่น ๆ ร้อยละ 42.86 รองลงมาคือ หางานที่ถูกใจไม่ได้ และต้องสอบจึงไม่อยากสมัคร เงินเดือนน้อย และสอบเข้าทำงานไม่ได้ ร้อยละ 14.29 เท่ากัน

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

4.1 ความต้องการศึกษาต่อและระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 73.73 รองลงมาต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 26.27 โดยบัณฑิตที่มีความต้องการศึกษาต่อส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ร้อยละ 80.45 จากผู้ที่ต้องการศึกษาต่อทั้งหมด (ภาคผนวกตารางที่ 1)



แผนภูมิที่ 3.14 แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ ที่ต้องการศึกษาต่อจำแนกตามวุฒิที่ต้องการศึกษาต่อ

เมื่อจำแนกความต้องการและระดับการศึกษา ที่บัณฑิตต้องการศึกษาต่อ เป็นรายคณะ พบว่า

4.1.1 คณะครุศาสตร์

บัณฑิตคณะครุศาสตร์ส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 55.65 ส่วนบัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 44.35 โดยบัณฑิตที่มีความต้องการศึกษาต่อส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทถึงร้อยละ 95.59 จากผู้ที่ต้องการศึกษาต่อทั้งหมด

4.1.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 73.57 ส่วนบัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อมีร้อยละ 26.43 โดยบัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทถึงร้อยละ 66.67 จากผู้ที่ต้องการศึกษาต่อทั้งหมด

4.1.3 คณะวิทยาการจัดการ

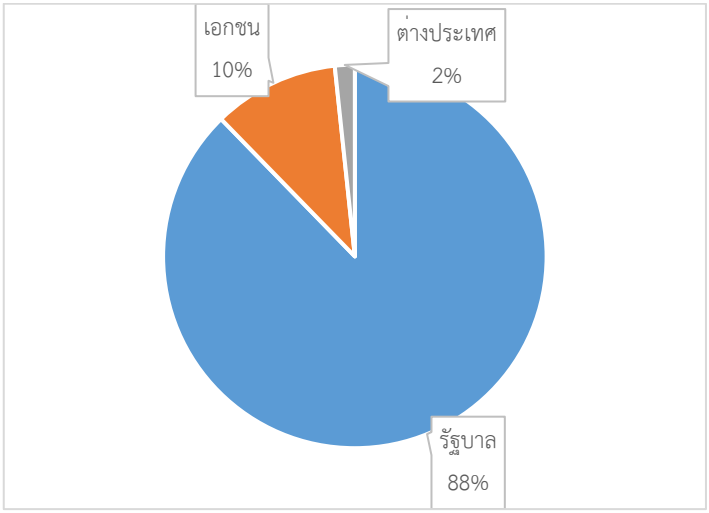
บัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการ ส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 85.83 ส่วนบัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อมีร้อยละ 14.17 โดยบัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทถึงร้อยละ 78.95 จากผู้ที่ต้องการศึกษาต่อทั้งหมด

4.1.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 80.36 ส่วนบัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อมีร้อยละ 19.64 บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทถึงร้อยละ 78.26 จากผู้ที่ต้องการศึกษาต่อทั้งหมด

4.2 สาขาวิชา ประเภทสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อและเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ พบว่า ส่วนใหญ่บัณฑิตต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาอื่น ร้อยละ 52.71 และสาขาวิชาเดิม ร้อยละ 47.29 เมื่อจำแนกประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ พบว่า ร้อยละ 87.71 ต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐบาลมากที่สุด ที่เหลือเป็นสถาบันการศึกษาเอกชน และต่างประเทศ ร้อยละ 10.61 และ 1.68 ตามลำดับ ส่วนเหตุผลที่บัณฑิตตัดสินใจศึกษาต่อ ส่วนใหญ่มาจากความต้องการของตนเอง ร้อยละ 81.56 เหตุผลรองลงคืองานที่ต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 13.14 และเป็นความต้องการของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ร้อยละ 5.03 ตามลำดับ (ภาคผนวก ตารางที่ 1)



แผนภูมิที่ 3.15 แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ ที่ต้องการศึกษาต่อจำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ

เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาหรือประเภทสถาบันที่บัณฑิตต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นรายคณะ พบว่า

4.2.1 คณะครุศาสตร์

บัณฑิตของคณะครุศาสตร์ที่ต้องการ/กำลังศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่นๆ ร้อยละ 51.47 ซึ่งสาขาใหม่ที่บัณฑิตส่วนใหญ่สนใจศึกษาต่อ ได้แก่ สาขาวิชาบริหารการศึกษา, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, วิทยาการเรียนรู้และนวัตกรรมเป็นต้น รองลงมาคือบัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อใน

สาขาวิชาเดิม ร้อยละ 48.53 เมื่อจำแนกประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ พบว่า ร้อยละ 91.18 ต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ส่วนเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ ส่วนใหญ่มาจากว่าเป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 80.88

4.2.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ต้องการ/กำลังศึกษาต่อ ส่วนใหญ่บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม ร้อยละ 65.22 และสาขาวิชาอื่น ๆ ซึ่งสาขาใหม่ที่บัณฑิตส่วนใหญ่สนใจศึกษาต่อได้แก่ การตลาด การจัดการ การเป็นผู้ประกอบการ ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู เป็นต้น ร้อยละ 34.78 เมื่อจำแนกประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ พบว่า ร้อยละ 85.51 ต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ส่วนเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ ส่วนเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ ส่วนใหญ่มาจากว่าเป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 78.26

4.2.3 คณะวิทยาการจัดการ

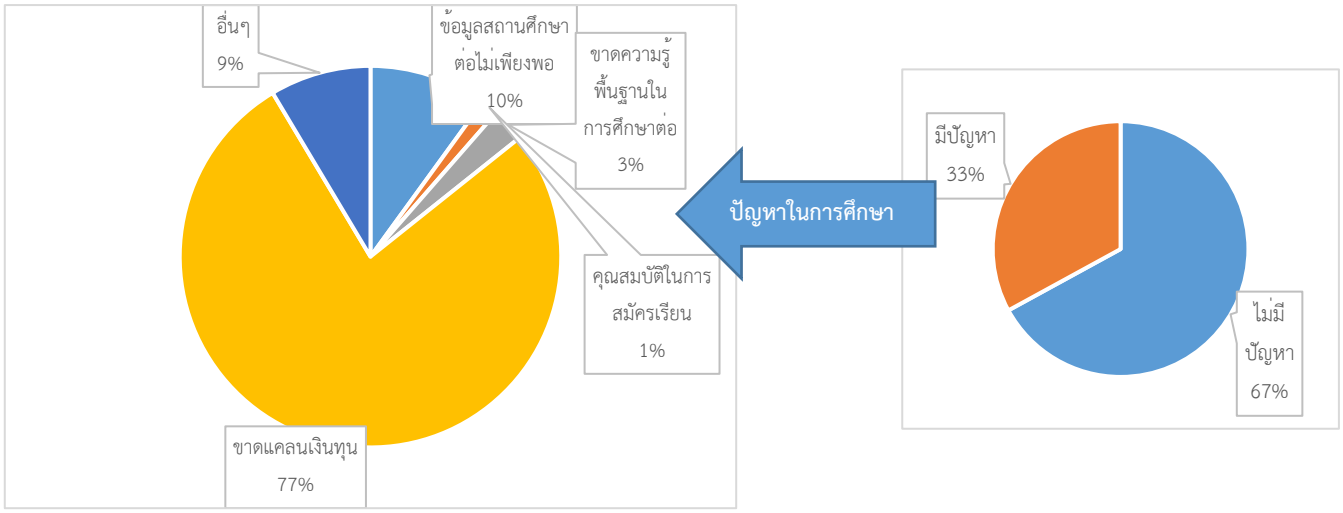
บัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการที่ต้องการ/กำลังศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่น ๆ ร้อยละ 52.63 ซึ่งสาขาที่บัณฑิตส่วนใหญ่สนใจศึกษาต่อ ได้แก่ ศึกษาศาสตร์, ภาษาญี่ปุ่น, ภาษาจีน, ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู เป็นต้น รองลงมาสาขาวิชาเดิม คิดเป็นร้อยละ 47.37 เมื่อจำแนกประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ พบว่า ร้อยละ 73.68 ต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ส่วนเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ ส่วนเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ ส่วนใหญ่มาจากว่าเป็นความต้องการของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 89.47

4.2.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ต้องการ/กำลังศึกษาต่อ ส่วนใหญ่บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่น ๆ ร้อยละ 80.85 ได้แก่ ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู, การจัดการ, การบัญชี เป็นต้น รองลงมาต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม ร้อยละ 19.15 เมื่อจำแนกประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ พบว่า ร้อยละ 95.83 ต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ส่วนเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ ส่วนใหญ่มาจากว่าเป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 86.96

4.3 ปัญหาในการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำที่ต้องการศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 67.04 รองลงมามีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 32.96 โดยมีปัญหาในเรื่องการขาดแคลนเงินทุนมากที่สุด ร้อยละ 77.14 จากผู้มีปัญหาทั้งหมด (ภาคผนวก ตารางที่ 1)



แผนภูมิที่ 3.16 แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำที่ต้องการศึกษาต่อจำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ

เมื่อจำแนกปัญหาในการศึกษาต่อ เป็นรายคณะ พบว่า

4.3.1 คณะครุศาสตร์

บัณฑิตของคณะครุศาสตร์ ส่วนใหญ่ร้อยละ 69.12 ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ และมีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 30.88 มีปัญหาในเรื่องการขาดแคลนเงินทุนมากที่สุด ร้อยละ 96.00 จากผู้มีปัญหาในการศึกษาต่อทั้งหมด

4.3.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนใหญ่ร้อยละ 65.22 ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ และมีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 34.78 มีปัญหาในเรื่องการขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ ร้อยละ 67.86 จากผู้มีปัญหาในการศึกษาต่อทั้งหมด

4.3.3 คณะวิทยาการจัดการ

บัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการ ส่วนใหญ่ร้อยละ 63.16 มีปัญหาในการศึกษาต่อ และที่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 36.84 มีปัญหาในเรื่องการขาดแคลนเงินทุนมากที่สุด ร้อยละ 40.00 จากผู้มีปัญหาในการศึกษาต่อทั้งหมด

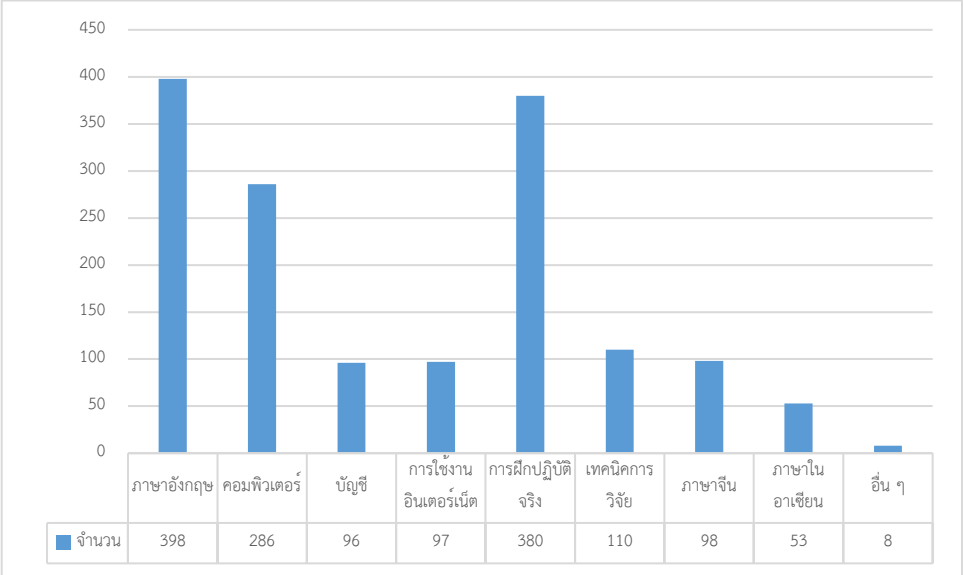
4.3.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนใหญ่ร้อยละ 69.57 ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ และที่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 30.43 มีปัญหาในเรื่องการขาดแคลนเงินทุนมากที่สุด ร้อยละ 100.00 จากผู้มีปัญหาในการศึกษาต่อทั้งหมด

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

5.1 ข้อเสนอแนะให้หลักสูตรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้ที่เอื้อต่อการประกอบวิชาชีพของบัณฑิต

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำส่วนใหญ่ต้องการให้หลักสูตร/คณะเพิ่มความรู้หรือรายวิชา พบว่า บัณฑิตส่วนมากเสนอให้เพิ่มความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 26.22 รองลงมาคือการฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 25.03 ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 18.84 ตามลำดับ (ภาคผนวก ตารางที่ 1)



แผนภูมิที่ 3.17 แสดงข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรในการเพิ่มรายวิชาหรือความรู้ที่เอื้อต่อการประกอบวิชาชีพของบัณฑิต

เมื่อจำแนกข้อเสนอแนะ เป็นรายคณะ พบว่า

5.1.1 คณะครุศาสตร์

บัณฑิตคณะครุศาสตร์ต้องการให้หลักสูตร/คณะเพิ่มรายวิชาหรือความรู้ด้านภาษาอังกฤษมากที่สุด ร้อยละ 27.30 รองลงมาคือ ด้านการฝึกปฏิบัติจริงและคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 21.78 และร้อยละ 17.79 ตามลำดับ

5.1.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บัณฑิตคณะคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต้องการให้หลักสูตร/คณะเพิ่มรายวิชาหรือความรู้ด้านการฝึกปฏิบัติจริงมากที่สุด ร้อยละ 26.21 รองลงมาคือ ด้านภาษาอังกฤษและด้านคอมพิวเตอร์คิดเป็นร้อยละ 24.12 และ ร้อยละ 20.74 ตามลำดับ

5.1.3 คณะวิทยาการจัดการ

บัณฑิตคณะวิทยาการจัดการต้องการให้หลักสูตร/คณะเพิ่มรายวิชาหรือความรู้ด้านภาษาอังกฤษมากที่สุด ร้อยละ 28.23 รองลงมาคือ ด้านการฝึกปฏิบัติจริงและคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 23.13 และร้อยละ 16.67 ตามลำดับ

5.1.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องการให้หลักสูตร/คณะเพิ่มรายวิชาหรือความรู้ด้านการฝึกปฏิบัติจริงมากที่สุด ร้อยละ 28.26 รองลงมาคือ ด้านภาษาอังกฤษและด้านคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 27.54 และ ร้อยละ 18.12 ตามลำดับ

ภาคผนวก

ภาคผนวก

ตารางที่ 1 : แสดงรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลตามแบบสอบถามภาวะการหางานทำของบัณฑิต

รายการ	คณะครุศาสตร์		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		คณะวิทยาการจัดการ		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		รวมมหาวิทยาลัย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ตอน 1 ข้อมูลทั่วไป										
1.1 ประเภทนักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติจบการศึกษา	**200**	**100**	**127**	**100**	**330**	**100**	**180**	**100**	**837**	**100**
[1] ภาคปกติ	200	100	110	86.61	281	85.15	132	73.33	723	86.38
[2] ภาคพิเศษ	0	0	17	13.39	49	14.85	48	26.67	114	13.62
1.2 สถานภาพการทำงานปัจจุบันของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	**162**	**100**	**127**	**100**	**265**	**100**	**140**	**100**	**694**	**100**
[1] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	116	71.60	84	66.14	138	52.08	92	65.71	430	61.96
[2] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ	8	4.94	10	7.87	8	3.02	1	0.71	27	3.89
[3] ยังไม่มีงานทำ	38	23.46	13	10.24	31	11.70	13	9.29	95	13.69
[4] ยังไม่มีงานทำ และกำลังศึกษาต่อ	0	0.00	0	0.00	4	1.51	0	0.00	4	0.58
[5] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	0	0.00	11	8.66	20	7.55	19	13.57	50	7.20

รายการ	คณะครุศาสตร์		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		คณะวิทยาการจัดการ		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		รวมมหาวิทยาลัย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
[6] มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา	0	0.00	1	0.79	53	20.00	10	7.14	64	9.22
[7] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ	0	0.00	4	3.15	10	3.77	5	3.57	19	2.74
[8] ทหาร	0	0.00	4	3.15	1	0.38	0	0.00	5	0.72
[9] อุปสมบท	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ตอน 2 สำหรับผู้ที่ทำงานแล้ว										
2.1 ประเภทงานที่ทำ	**124**	**100**	**229**	**100**	**127**	**100**	**112**	**100**	**592**	**100**
[1] ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	61	49.19	66	28.82	23	18.11	29	25.89	179	30.24
[2] รัฐวิสาหกิจ	3	2.42	3	1.31	6	4.72	1	0.89	13	2.20
[3] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	43	34.68	96	41.92	80	62.99	72	64.29	291	49.16
[4] ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	17	13.71	64	27.95	18	14.17	9	8.04	108	18.24
[5] พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
[6] อื่น ๆ (เกษตรกร)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.89	1	0.17

รายการ	คณะครุศาสตร์		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		คณะวิทยาการจัดการ		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		รวมมหาวิทยาลัย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2.2 ความสามารถพิเศษ	**124**	**100**	**229**	**100**	**127**	**100**	**112**	**100**	**592**	**100**
[1] ด้านภาษาต่างประเทศ	22	17.74	38	16.59	8	6.30	9	9.00	77	13.01
[2] ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	31	25.00	105	45.85	69	54.33	54	54.00	259	43.75
[3] ด้านกิจกรรมสันทนาการ	21	16.94	25	11.00	24	18.90	18	18.00	88	14.86
[4] ด้านศิลปะ	6	4.84	11	4.80	2	1.57	1	1.00	20	3.38
[5] ด้านกีฬา	12	9.68	5	2.18	1	0.79	1	1.00	19	3.21
[6] ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	2	1.61	7	3.06	0	0.00	0	0.00	9	1.52
[7] อื่น ๆ	30	24.19	38	16.59	23	18.11	29	29.00	120	20.27
2.3 ท่านมีความพอใจต่องานที่ทำหรือไม่	**124**	**100**	**227**	**100**	**127**	**100**	**112**	**100**	**590**	**100**
[1] พอใจ	105	84.68	172	75.77	102	80.31	95	84.82	474	80.34
[2] ไม่พอใจ	19	15.32	55	24.23	25	19.69	17	15.18	116	19.66
สาเหตุที่ไม่พอใจต่องาน (ตอบได้มากกว่า 1)	**31**	**100**	**72**	**100**	**37**	**100**	**29**	**100**	**169**	**100**
1) ไม่พอใจ เพราะระบบงานไม่ดี	2	6.45	10	13.89	3	8.11	8	27.59	23	13.61
2) ไม่พอใจ เพราะผู้ร่วมงานไม่ดี	2	6.45	6	8.33	8	21.62	2	6.90	18	10.65
3) ไม่พอใจ เพราะ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	4	12.90	15	20.83	2	5.41	7	24.14	28	16.57
4) ไม่พอใจ เพราะ ค่าตอบแทนต่ำ	8	25.81	18	25.00	10	27.03	6	20.69	42	24.85

รายการ	คณะครุศาสตร์		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		คณะวิทยาการจัดการ		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		รวมมหาวิทยาลัย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5) ไม่พอใจ เพราะ ขาดความมั่นคง	7	22.58	16	22.22	6	16.22	2	6.90	31	18.34
6) ไม่พอใจ เพราะ ขาดความก้าวหน้า	6	19.35	5	6.94	5	13.51	4	13.79	20	11.83
7) ไม่พอใจ เพราะอื่น ๆ	2	6.45	2	2.78	3	8.11	0	0.00	7	4.14
2.4 ระยะเวลาการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	**124**	**100**	**227**	**100**	**127**	**100**	**112**	**100**	**590**	**100**
[1] หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา	18	14.52	59	25.99	11	8.66	16	14.29	104	17.63
[2] 1 – 3 เดือน	32	25.81	58	25.55	19	14.96	23	20.54	132	22.37
[3] 4 – 6 เดือน	57	45.97	55	24.23	29	22.83	36	32.14	177	30.00
[4] 7 - 9 เดือน	16	12.90	13	5.73	4	3.15	12	10.71	45	7.63
[5] 10 - 12 เดือน	0	0.00	2	0.88	3	2.36	3	2.68	8	1.36
[6] มากกว่า 1 ปี	0	0.00	7	3.08	27	21.26	6	5.36	40	6.78
[7] เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษา หรือได้งานทำระหว่างศึกษา	1	0.81	33	14.54	34	26.77	16	14.29	84	14.24
2.5 ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่	**124**	**100**	**227**	**100**	**127**	**100**	**112**	**100**	**590**	**100**
[1] ตรง	75	60.48	86	37.89	80	62.99	65	58.04	306	51.86
[2] ไม่ตรง	49	39.52	141	62.11	47	37.01	47	41.96	284	48.14

รายการ	คณะครุศาสตร์		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		คณะวิทยาการจัดการ		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		รวมมหาวิทยาลัย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2.6 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	**124**	**100**	**227**	**100**	**127**	**100**	**112**	**100**	**590**	**100**
[1] มากที่สุด	64	51.61	62	27.31	28	22.05	35	31.25	189	32.03
[2] มาก	31	25.00	64	28.19	49	38.58	41	36.61	185	31.36
[3] ปานกลาง	20	16.13	71	31.28	43	33.86	25	22.32	159	26.95
[4] น้อย	2	1.61	11	4.85	2	1.57	3	2.68	18	3.05
[5] น้อยที่สุด	7	5.65	19	8.37	5	3.94	8	7.14	39	6.61
ตอน 3 กรณีผู้ที่ยังไม่มีงานทำ										
3.1 สาเหตุยังไม่ได้งานทำ	**38**	**100**	**34**	**100**	**13**	**100**	**14**	**100**	**99**	**100**
[1] ยังไม่ประสงค์ทำงาน	1	2.63	9	26.47	3	23.08	1	7.14	14	14.14
[2] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	20	52.63	13	38.24	5	38.46	1	7.14	39	39.39
[3] หางานทำไม่ได้	6	15.79	5	14.71	2	15.38	4	28.57	17	17.17
[4] อื่นๆ	11	28.95	7	20.59	3	23.08	8	57.14	29	29.29
3.2 ปัญหาในการหางานทำ	**38**	**100**	**45**	**100**	**13**	**100**	**14**	**100**	**110**	**100**
[1] ไม่มีปัญหา	32	84.21	38	84.44	10	76.92	9	64.29	89	80.91
[2] มีปัญหา เนื่องจาก	6	15.79	7	15.56	3	23.08	5	35.71	21	19.09

รายการ	คณะครุศาสตร์		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		คณะวิทยาการจัดการ		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		รวมมหาวิทยาลัย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ	**10**	**100**	**17**	**100**	**3**	**100**	**7**	**100**	**37**	**100**
1) ไม่ทราบแหล่งงาน	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.70
2) หางานที่ถูกใจไม่ได้	1	10.00	7	41.18	1	33.33	1	14.29	10	27.03
3) ต้องสอบจึงไม่อยากสมัคร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	1	2.70
4) ขาดคนสนับสนุน	0	0.00	1	5.88	0	0.00	0	0.00	1	2.70
5) ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
6) หน่วยงานไม่ต้องการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
7) เงินเดือนน้อย	4	40.00	1	5.88	1	33.33	1	14.29	7	18.92
8) สอบเข้าทำงานไม่ได้	1	10.00	1	5.88	0	0.00	1	14.29	3	8.11
9) อื่นๆ	3	30.00	7	41.18	1	33.33	3	42.86	14	37.84
ตอน 4 การศึกษาต่อ							69	985.71429		
4.1 ความต้องการศึกษาต่อ	**124**	**100**	**227**	**100**	**127**	**100**	**112**	**100**	**590**	**100**
[1] ไม่ต้องการศึกษาต่อ	69	55.65	167	73.57	109	85.83	90	80.36	435	73.73
[2] ต้องการศึกษาต่อ	55	44.35	60	26.43	18	14.17	22	19.64	155	26.27

รายการ	คณะครุศาสตร์		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		คณะวิทยาการจัดการ		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		รวมมหาวิทยาลัย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4.2 ระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ	**68**	**100**	**69**	**100**	**19**	**100**	**23**	**100**	**179**	**100**
[1] ระดับปริญญาตรี	1	1.47	6	8.70	3	15.79	3	13.04	13	7.26
[2] ระดับปริญญาโท	65	95.59	46	66.67	15	78.95	18	78.26	144	80.45
[3] ระดับปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
[4] อื่นๆ (ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู, ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง)	2	2.94	17	24.64	1	5.26	2	8.70	22	12.29
4.3 สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	**68**	**100**	**69**	**100**	**19**	**100**	**47**	**100**	**203**	**100**
[1] สาขาวิชาเดิม	33	48.53	45	65.22	9	47.37	9	19.15	96	47.29
[2] สาขาวิชาอื่นๆ	35	51.47	24	34.78	10	52.63	38	80.85	107	52.71
4.4 ประเภทสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อ	**68**	**100**	**69**	**100**	**19**	**100**	**23**	**100**	**179**	**100**
[1] รัฐบาล	62	91.18	59	85.51	14	73.684	22	95.65	157	87.71
[2] เอกชน	6	8.82	8	11.59	4	21.053	1	4.35	19	10.61
[3] ต่างประเทศ	0	0.00	2	2.90	1	5.263	0	0.00	3	1.68
4.5 เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ	**68**	**100**	**69**	**100**	**19**	**100**	**23**	**100**	**179**	**100**
[1] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง	4	5.88	4	5.80	0	0.00	1	4.35	9	5.03
[2] งานที่ต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	9	13.24	11	15.94	2	10.53	2	8.70	24	13.41

รายการ	คณะครุศาสตร์		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		คณะวิทยาการจัดการ		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		รวมมหาวิทยาลัย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
[3] ได้รับทุนศึกษาต่อ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
[4] เป็นความต้องการของตนเอง	55	80.88	54	78.26	17	89.47	20	86.96	146	81.56
[5] อื่นๆ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
4.6 ปัญหาในการศึกษาต่อ	**68**	**100**	**69**	**100**	**19**	**100**	**23**	**100**	**179**	**100**
[1] ไม่มีปัญหา	47	69.12	45	65.22	12	63.16	16	69.57	120	67.04
[2] มีปัญหา โดยสาเหตุของปัญหา	21	30.88	24	34.78	7	36.84	7	30.43	59	32.96
ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ	**25**	**100**	**28**	**100**	**10**	**100**	**7**	**100**	**70**	**100**
1) ข้อมูลสถานศึกษาต่อไม่เพียงพอ	1	4.00	2	7.14	4	40.00	0	0.00	7	10.00
2) คุณสมบัติในการสมัครเรียน	0	0.00	1	3.57	0	0.00	0	0.00	1	1.43
3) ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	0	0.00	2	7.14	0	0.00	0	0.00	2	2.86
4) ขาดแคลนเงินทุน	24	96.00	19	67.86	4	40.00	7	100.00	54	77.14
5) อื่นๆ (ไม่มีเวลาศึกษาต่อ, หลักสูตรที่ต้องการไม่มีเปิดนอกเวลา)	0	0.00	4	14.29	2	20.00	0	0.00	6	8.57

รายการ	คณะครุศาสตร์		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		คณะวิทยาการจัดการ		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		รวมมหาวิทยาลัย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ตอน 5 ข้อเสนอแนะ										
5.1 รายวิชาหรือความรู้ที่ควรเพิ่มเติม										
ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ	**326**	**100**	**622**	**100**	**294**	**100**	**276**	**100**	**1518**	**100**
1) ภาษาอังกฤษ	89	27.30	150	24.12	83	28.23	76	27.54	398	26.22
2) คอมพิวเตอร์	58	17.79	129	20.74	49	16.67	50	18.12	286	18.84
3) บัญชี	20	6.13	38	6.11	27	9.18	11	3.99	96	6.32
4) การใช้งานอินเตอร์เน็ต	24	7.36	42	6.75	19	6.46	12	4.35	97	6.39
5) การฝึกปฏิบัติจริง	71	21.78	163	26.21	68	23.13	78	28.26	380	25.03
6) เทคนิคการวิจัย	41	12.58	37	5.95	13	4.42	19	6.88	110	7.25
7) ภาษาจีน	13	3.99	43	6.91	24	8.16	18	6.52	98	6.46
8) ภาษาในอาเซียน	10	3.07	20	3.22	11	3.74	12	4.35	53	3.49
9) อื่น ๆ	2	0.61	2	0.32	0	0.00	4	1.45	8	0.53