



แผนปฏิบัติการคณะกรรมการคณาจารย์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณาจารย์

ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 19 กันยายน 2561

บทสรุปผู้บริหาร

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานใน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และเป็นส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ขึ้นภายใต้หลักการของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2561 – พ.ศ.2565 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ คือ “เป็นสถาบันผลิตบัณฑิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ วิจัย ให้บริการทางการศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามความต้องการของท้องถิ่นเพื่อก้าวสู่สากล” และแปลงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2561 – พ.ศ.2565 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สู่การปฏิบัติงานในงบประมาณ พ.ศ.2562 ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ และกำหนดรายละเอียดเป็นเป้าประสงค์ จำนวน 12 เป้าประสงค์ และกำหนดกลยุทธ์ จำนวน 18 กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ : 3 ข้อ

- 1.1 คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- 1.2 บัณฑิตมีความสามารถในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.3 บัณฑิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ

เป้าประสงค์ : 3 ข้อ

- 2.1 คณะครุศาสตร์มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับเพิ่มขึ้น และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
- 2.2 คณะครุศาสตร์มีงานบริการวิชาการ ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และตรงตามความต้องการท้องถิ่น
- 2.3 เป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาคณะ ครุศาสตร์ และเป็นแหล่งสาธิตและวิจัยด้านการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นมรดกโลก

เป้าประสงค์ : 3 ข้อ

- 3.1 คณะครุศาสตร์เป็นศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับภาค
- 3.2 คณาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิใจความเป็นอยุธยา มรดกโลก
- 3.3 คณาจารย์และนักศึกษานำวัฒนธรรมท้องถิ่นมาบูรณาการกับการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

เป้าประสงค์ : 2 ข้อ

4.1 มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโปร่งใสตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 บุคลากรมีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยจิตสำนึกต่อหน้าที่ความรับผิดชอบ

4.3 คณะครูสามารถแสวงหาทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการที่ดี

คณะครูศาสตร์มีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการคณะครูศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาล และงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายโดยมีงบประมาณรวมทั้งสิ้น 32,141,768 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 10,816,500 บาท งบประมาณบำรุงการศึกษา 15,544,668 บาท และงบรายจ่ายอื่น (งบประมาณพัฒนาพื้นที่ยุทธศาสตร์) 5,780,600 บาท

คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยพิจารณาจากเป้าประสงค์ของคณะครุศาสตร์ และนโยบายของคณะครุศาสตร์ รวมทั้งนำผลการประเมินปัจจัยทางยุทธศาสตร์จากสภาพแวดล้อมภายนอก มาเป็นกรอบในการดำเนินการ โดยมีจุดมุ่งหมายในการยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาระดับชาติ ผลิตบัตติที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ พัฒนาการวิจัยและการให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันประเทศสร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบ เชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชนและวัฒนธรรมและนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เพื่อสนองต่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานทรัพยากรที่มีอยู่ อันนำไปสู่การพัฒนาคณะครุศาสตร์อย่างยั่งยืน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ไวยกุล)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
คำนำ	4
สารบัญ	5
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปคณะครุศาสตร์	6
1. ประวัติคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	7
2. วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	12
3. ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติราชการฯ	13
4. ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	15
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการคณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	16
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยวิธี SWOT	20
1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยวิธี SWOT	21
2. ผลสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมโดยวิธี SWOT	23
3. ความเชื่อมโยงระหว่าง SWOT วิสัยทัศน์ และประเด็นยุทธศาสตร์	24
4. สรุปผลการดำเนินงานและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้	25
5. งบประมาณที่ใช้ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	27
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	28
1. แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกรายกิจกรรมโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์	29
2. คณะผู้จัดทำ	35
ภาคผนวก	36
- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของคณะครุศาสตร์

ประวัติคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยที่เก่าแก่ที่สุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูที่มีพัฒนาการมาจาก “โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า” ซึ่งก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2448 จนถึงปัจจุบันมีสถานะเป็นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยมีพัฒนาการที่สำคัญ 4 ช่วงตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. ช่วงเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู (พ.ศ. 2448 - พ.ศ. 2508)

- ปี พ.ศ. 2448 (1 กรกฎาคม) ก่อตั้ง “โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า” ที่หลังพระราชวังจันทร์เกษม มณฑลกรุงเก่า จัดสอนวิชาสามัญอนุโลมเพิ่มวิชาครูหรือหลักสูตรครูมูลฐาน (ครู ป.)
- ปี พ.ศ. 2458 โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่าได้เปลี่ยนระเบียบตามระเบียบการฝึกหัดครูมูลหัวเมืองของกระทรวงธรรมการ
- ปี พ.ศ. 2467 ตั้ง “โรงเรียนฝึกหัดครูมูลสิกกรรม” ที่ตำหนักเพนียด มณฑลกรุงเก่า โดยจัดสอนวิชาสามัญ (ให้เรียนวิชาสิกกรรม)
- ปี พ.ศ. 2475 ยุบเลิกแผนกฝึกหัดครูมูลสามัญ (โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า) รวมอยู่ใน “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล” ที่ตำหนักเพนียดมณฑลกรุงเก่า และได้ยุบเลิกหลักสูตรครูมูล (ครู ป.)
- ปี พ.ศ. 2476 ได้ปรับเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล ฝึกหัดครูประกาศนียบัตร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยตั้งที่ตำหนักเพนียด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และได้เปิดสอนหลักสูตรครูมูลสิกกรรม พ.ศ. 2467 ตามเดิม
- ปี พ.ศ. 2479 (1 มิถุนายน) ได้แยกเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” (โรงเรียนฝึกหัดครูชาย ซึ่งชาวบ้านเรียกว่าโรงเรียนประกาศหรือโรงเรียนฝึกหัดที่กรมทหารหัวแหลม) และ “โรงเรียนฝึกหัดครูสตรีประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” (โรงเรียนฝึกหัดครูสตรี) โดยเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ครู ว.) และประกาศนียบัตรครูประชาบาล (ครู ป.บ.)
- ปี พ.ศ. 2484 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรพระนครศรีอยุธยา ย้ายไปอยู่ที่ข้างวัดวรโพธิ์ (โรงเรียนประตู่ชัยในปัจจุบัน) ส่วนโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีฯ ย้ายไปอยู่ ตำบลหอรตันไชย (หอพักอู่ทองในปัจจุบัน)
- ปี พ.ศ. 2491 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา” โดยเปลี่ยนระเบียบของหลักสูตรครู ว. และ ครู ป.บ.
- ปี พ.ศ. 2497 มีการยกฐานะกองฝึกหัดครูเป็นกรมการฝึกครูและยกเลิกการผลิตครู ว. ครู ป.บ. และ ครู ป.
- ปี พ.ศ. 2498 เริ่มใช้ระบบการฝึกหัดครูของกรมการฝึกหัดครูและเปิดสอนหลักสูตรครู ป.กศ.

2. ช่วงเป็นวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ. 2509 - พ.ศ. 2538)

- ปี พ.ศ. 2509 โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยาได้ยกฐานะเป็น“วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา” และย้ายมาที่ 96 ถนนปรีดีพนมยงค์ (ที่ตั้งปัจจุบัน)
- ปี พ.ศ. 2511 รวมโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีพระนครศรีอยุธยาเข้ากับวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาเป็นวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาตามเดิม
- ปี พ.ศ. 2517 วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี (ป.อ)
- ปี พ.ศ. 2519 วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาได้ใช้หลักสูตรสภาการฝึกหัดครูสอน ระดับ ป.กศ.สูง และ ค.บ. (2 ปี)
- ปี พ.ศ. 2523 วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาได้เปิดสอนหลักสูตร ค.บ. (4 ปี)
- ปี พ.ศ. 2524 วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาได้ใช้หลักสูตรสภาการฝึกหัดครู พ.ศ.2524
- ปี พ.ศ. 2528 วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาเปิดสอนระบบหลักสูตรสาขาวิชาอื่นนอกเหนือจากสาขาวิชาชีพครูด้วย

3. ช่วงเป็นคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ. 2538 – พ.ศ. 2547)

- ปี พ.ศ. 2538 (25 มกราคม 2538) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนสถานะเป็น“สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” และก่อตั้ง “คณะครุศาสตร์” ขึ้นเป็นส่วนราชการมีภารกิจจัดการศึกษาตามหลักสูตรสาขาการศึกษา

4. ช่วงเป็นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (พ.ศ. 2547 - ปัจจุบัน)

- ปี พ.ศ. 2547 คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนสถานะเป็น“คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 โดยมีการจัดการเรียนการสอนสาขาการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (5 ปี) จำนวน 4 สาขาวิชา คือ 1) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 3) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 4) สาขาวิชาสังคมศึกษา
- ปี พ.ศ. 2548 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (5 ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาศิลปนาฏดุริยางค์ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และ สาขาวิชาศิลปนาฏดุริยางค์ ได้ปิดหลักสูตรลงในปี พ.ศ. 2557
- ปี พ.ศ. 2549 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (5 ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพลศึกษา

- ปี พ.ศ. 2553 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (5 ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการศึกษาปฐมวัย ซึ่งในปี พ.ศ. 2558 ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย

- ปี พ.ศ. 2555 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (5 ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน 3 สาขาวิชา คือ 1) สาขาวิชาการประถมศึกษา 2) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย และ 3) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

- ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีพัฒนาการในการผลิตและพัฒนาครูต่อเนื่องกันมาเป็นเวลานานกว่า 114 ปี มีการขยายการจัดการศึกษาครอบคลุมตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มีการจัดการเรียนการสอนสาขาการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (5 ปี) จำนวน 10 สาขาวิชา คือ 1) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 2) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 3) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 4) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 5) สาขาวิชาพลศึกษา 6) สาขาวิชาสังคมศึกษา 7) สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย 8) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย 9) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ และ 10) สาขาวิชาการประถมศึกษา

นอกจากนี้ยังได้เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) การจัดการการเรียนรู้ และการบริหารการศึกษา และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) การบริหารการศึกษา โดยจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาด้วย

ตั้งแต่ พ.ศ. 2540 ถึง ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์มีผู้บริหารในตำแหน่งคณบดี จำนวน 5 คน คือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญ แสนภักดี (พ.ศ. 2540 – พ.ศ. 2546)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุทิศ นวลเจริญ (พ.ศ. 2547 – พ.ศ. 2550)
3. ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ (พ.ศ. 2550 – พ.ศ. 2552)
4. ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง (พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2556)
5. ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง (พ.ศ. 2556 – 20 ส.ค.2560)
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ไวยกุล (21 ส.ค. 2560 – ปัจจุบัน)

การดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ มีความมุ่งมั่นในการผลิตและพัฒนาครูที่ดี มีคุณธรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น

ปรัชญา

คุณภาพ คุณธรรม ร่วมพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นมุ่งสู่สากล

อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่รู้ อุตสาหะ สำนึกดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์

สร้างครูดี มีวัฒนธรรม ร่วมพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น

ค่านิยม

เสียสละ สามัคคี มีใจใฝ่รู้

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันผลิตบัณฑิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ วิจัย ให้บริการทางการศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามความต้องการของท้องถิ่นเพื่อก้าวสู่สากล”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพโดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. ผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาทางการศึกษาของท้องถิ่น
3. บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในท้องถิ่นและระดับประเทศ
4. สืบสาน ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์และพัฒนาความเป็นมรดกโลก ตลอดจนเชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
6. พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
7. ดำเนินงานโรงเรียนสาธิต ฯ เพื่อสนับสนุนพันธกิจของคณะและส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์คณะครุศาสตร์

1. คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. บัณฑิตมีความสามารถในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. บัณฑิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการจัดการเรียนรู้
4. คณะครุศาสตร์มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับเพิ่มขึ้น และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
5. คณะครุศาสตร์มีงานบริการวิชาการ ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และตรงตามความต้องการของท้องถิ่น
6. โรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ และเป็นแหล่งสาธิตและวิจัยด้านการเรียนการสอน
7. คณะครุศาสตร์เป็นศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับภาค
8. คณาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิใจความเป็นอยุธยา มรดกโลก
9. คณาจารย์และนักศึกษานำวัฒนธรรมท้องถิ่นมาบูรณาการกับการเรียนการสอน
10. คณะครุศาสตร์มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโปร่งใสตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. บุคลากรมีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยจิตสำนึกต่อหน้าที่ความรับผิดชอบ
12. คณะครุศาสตร์สามารถแสวงหาทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

ตามแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561 – พ.ศ.2565 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มียุทธศาสตร์ในการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาเพื่อความเข้มแข็งด้านวิชาการ เป็นแหล่งจัดการความรู้ท้องถิ่น มรดกโลก ที่สร้างความเข้มแข็งให้สังคม และพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นสากล ทั้งนี้เพื่อให้การกำหนดทิศทางการบริหารจัดการคณะมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น คณะครุศาสตร์ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยซึ่งประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามภารกิจ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นมรดกโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1. เพื่อกำหนดโครงการการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ และตอบสนองกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
2. เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
3. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์
4. เพื่อเผยแพร่แผนการดำเนินงานคณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการบรรลุตามเป้าประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. การใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2562 มีผลการใช้งบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ตามโครงการที่ได้ระบุตามแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลិតครตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

มีเป้าประสงค์ จำนวน 3 ข้อ กลยุทธ์ จำนวน 4 ข้อ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1.1 คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	1.1 บริหารจัดการหลักสูตรโดยยึดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเป็นฐาน
1.2 บัณฑิตมีความสามารถในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.2 พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต และสังคม
1.3 บัณฑิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการจัดการเรียนรู้	1.3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
	1.4 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของบัณฑิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ

มีเป้าประสงค์ จำนวน 3 ข้อ กลยุทธ์ จำนวน 5 ข้อ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
2.1 คณะครุศาสตร์มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับเพิ่มขึ้น และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น	2.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบงานวิจัย
2.2 คณะครุศาสตร์มีงานบริการวิชาการ ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และตรงตามความต้องการท้องถิ่น	2.2 พัฒนาการบริการวิชาการเพื่อสังคมและท้องถิ่น
2.3 โรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ และเป็นแหล่งสาธิตและวิจัยด้านการเรียนการสอน	2.3 บูรณาการงานวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อการใช้ประโยชน์
	2.4 สนับสนุนและให้โอกาสทางการศึกษากับผู้พิการ และผู้ที่มีความสามารถพิเศษเข้าเรียน
	2.5 โรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนรู้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และเป็นแหล่งสาธิตและวิจัยสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นมรดกโลก

มีเป้าประสงค์ จำนวน 3 ข้อ กลยุทธ์ จำนวน 5 ข้อ

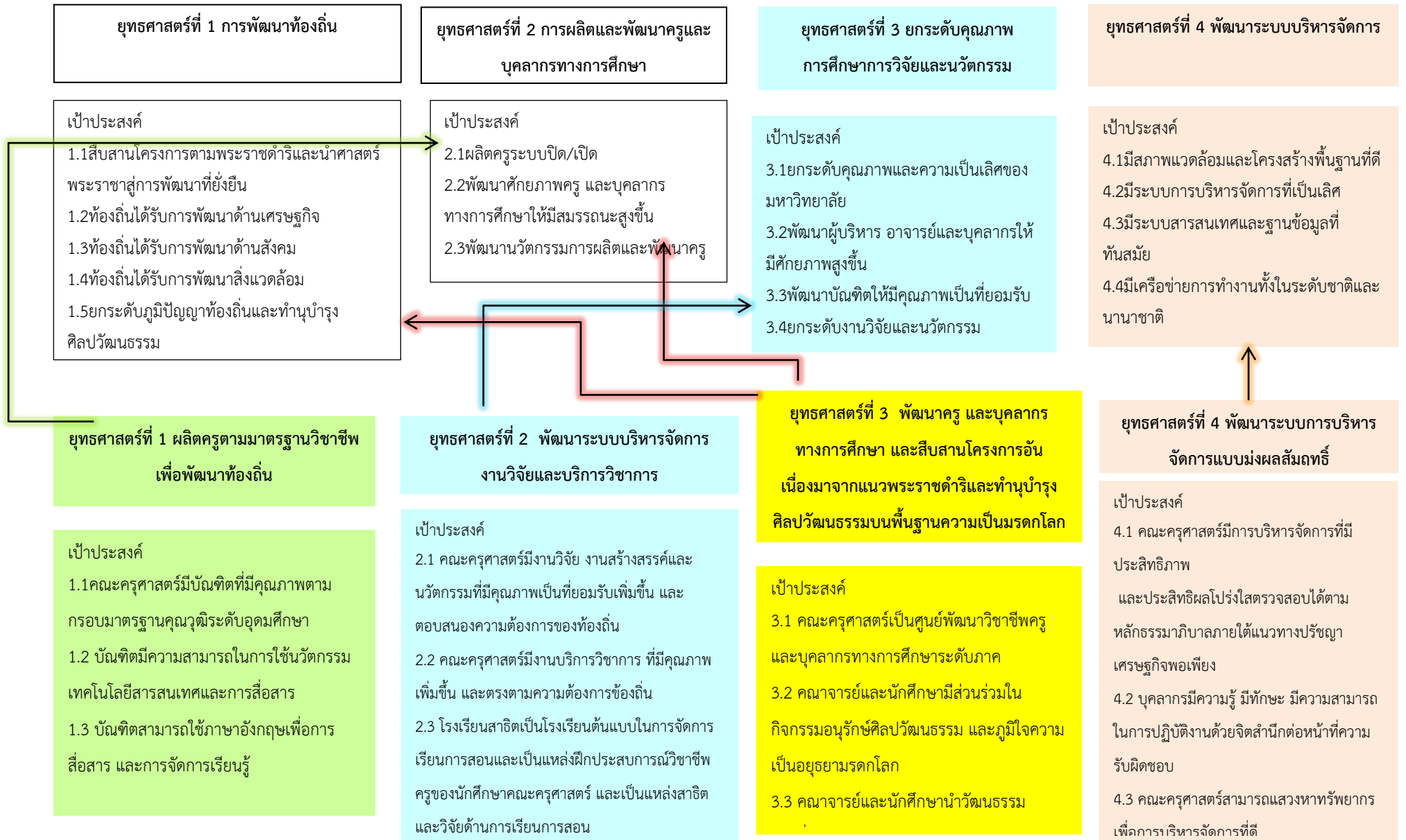
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
3.1 คณะครูศาสตร์เป็นศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับภาค	3.1 จัดทำแผนพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นและระดับภาค
3.2 คณาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิใจความเป็นอยุธยา มรดกโลก	3.2 บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยั่งยืน 3.3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะอยุธยาบนพื้นฐานมรดกโลก
3.3 คณาจารย์และศึกษานำวัฒนธรรมท้องถิ่นมาบูรณาการกับการเรียนการสอน	3.4 สร้างตระหนักรู้ถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นบนพื้นฐานอยุธยา มรดกโลกแก่นักศึกษา 3.5 ส่งเสริมการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

มีเป้าประสงค์ จำนวน 3 ข้อ กลยุทธ์ จำนวน 4 ข้อ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
4.1 คณะครูศาสตร์มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโปร่งใสตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4.1ยกระดับระบบกลไกการประกันคุณภาพของคณะให้มีมาตรฐานสูงขึ้น 4.2 สร้างระบบการประเมินและการบริหารความเสี่ยงที่เหมาะสม 4.3 พัฒนาทักษะ ความรู้ประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ได้แก่ บุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ
4.2 บุคลากรมีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยจิตสำนึกต่อหน้าที่ความรับผิดชอบ	4.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสร้างค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร และบรรยากาศการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะครูศาสตร์ให้บุคลากรรักองค์กรและทำงานอย่างมีความสุข
4.3 คณะครูศาสตร์สามารถแสวงหาทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการที่ดี	

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย



ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลិតครุตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

- 1.1 คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- 1.2 บัณฑิตมีความสามารถในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.3 บัณฑิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.1 บริหารจัดการหลักสูตรโดยยึดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเป็นฐาน	1. จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 2. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณสมบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)	13 หลักสูตร ร้อยละ 50	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ /รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.2 พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต และสังคม	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต 3. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านบรรจุข้าราชการครู	ร้อยละ 80 ร้อยละ 50 ร้อยละ 20	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ /รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. ร้อยละความพึงพอใจด้านการใช้ห้องเรียน	ร้อยละ 80	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.4 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของบัณฑิต	1. ร้อยละการที่มีทักษะใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 60	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ /รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ

เป้าประสงค์

- 2.1 คณะครุศาสตร์มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับเพิ่มขึ้น และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
- 2.2 คณะครุศาสตร์มีงานบริการวิชาการ ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และตรงตามความต้องการท้องถิ่น

2.3 เป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ และเป็นแหล่งสาธิตและวิจัยด้านการเรียนการสอน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
2.1 ส่งเสริมและพัฒนา ระบบงานวิจัย	1. มีแผนพัฒนางานวิจัย 2. มีโครงการ/กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 3. มีงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายในและภายนอก	มี 1 โครงการ/ กิจกรรม 5 เรื่อง	รองคณบดีฝ่าย วางแผนและประกัน คุณภาพ /รองคณบดีฝ่าย วิชาการ /ผู้ช่วยคณบดี
2.2 พัฒนาการบริการวิชาการเพื่อสังคมและท้องถิ่น	1. มีหลักสูตรอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. มีเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	5 หลักสูตร 2 หน่วยงาน	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ
2.3 บูรณาการงานวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อการใช้ประโยชน์	3. มีรายวิชาที่นำผลงานวิจัยหรือผลงานบริการวิชาการมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	10 วิชา	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ /ผู้ช่วยคณบดี
2.4 สนับสนุนและให้โอกาสทางการศึกษากับผู้พิการ และผู้ที่มีความสามารถพิเศษเข้าเรียน	1. มีหลักสูตรด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรจากสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น 2. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาพิเศษ	2 หลักสูตร 3 หน่วยงาน	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ /หัวหน้าศูนย์ การศึกษาพิเศษ
2.5 โรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนรู้ เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และเป็นแหล่งสาธิตและวิจัย สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์	1. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนสาธิต 2. ร้อยละความพึงพอใจสถานที่และอุปกรณ์โรงเรียนสาธิต 3. มีรายวิชาที่บูรณาการควบคู่กับการวิจัย	1 โครงการ/ กิจกรรม ร้อยละ 80 10 วิชา	รองคณบดีฝ่าย วางแผนและประกัน คุณภาพ /รองคณบดีฝ่าย วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นมรดกโลก

เป้าประสงค์

3.1 คณะครูศาสตร์เป็นศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับภาค

3.2 คณาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิใจความเป็นอยุธยา มรดกโลก

3.3 คณาจารย์และนักศึกษานำวัฒนธรรมท้องถิ่นมาบูรณาการกับการเรียนการสอน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3.1 จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นและระดับภาค	1. มีศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความพร้อมในการให้บริการ 2. มีหลักสูตรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	มี 2 หลักสูตร	ผู้ช่วยคณบดี
3.2 บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยั่งยืน	1. มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น	มี	ผู้ช่วยคณบดี
3.3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะอยุธยาบนพื้นฐานมรดกโลก	1. มีโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3 โครงการ/ กิจกรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
3.4 สร้างตระหนักรู้ถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นบนพื้นฐานอยุธยา มรดกโลกแก่นักศึกษา	1. มีโครงการ/กิจกรรมที่สร้างความตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม	2 โครงการ/ กิจกรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
3.5 ส่งเสริมการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	1. มีนวัตกรรมที่เกิดจากการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	มี	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

เป้าประสงค์

- 4.1 มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโปร่งใสตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.2 บุคลากรมีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยจิตสำนึกต่อหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 4.3 คณะครูสามารถแสวงหาทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการที่ดี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ยกระดับระบบกลไกการประกันคุณภาพของคณะให้มีมาตรฐานสูงขึ้น	1.มีแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพ 2.มีกิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านหรือกิจกรรมการมีส่วนร่วมในงานประกันคุณภาพให้กับบุคลากรคณะครูศาสตร์	มี 1 กิจกรรม	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
4.2 สร้างระบบการประเมินและการบริหารความเสี่ยงที่เหมาะสม	1.มีแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในคณะครูศาสตร์ 2.มีการประเมินความเสี่ยง รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน	มี มี	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
4.3 พัฒนาทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ได้แก่ บุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ	1.มีแผนพัฒนาบุคลากรคณะครูศาสตร์	มี	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
4.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสร้างค่านิยม วัฒนธรรมองค์กรและบรรยากาศการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะครูศาสตร์ให้บุคลากรรักองค์กรและทำงานอย่างมีความสุข	1.ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสารสนเทศคณะครูศาสตร์ 2.มีกิจกรรมที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ 3.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า	ร้อยละ 80 1 กิจกรรม ร้อยละ 80	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน
และภายนอกด้วยวิธี SWOT (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยวิธี (SWOT Analysis)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้วิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ตลอดจนการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องนำมาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของคณะครุศาสตร์ ได้ดังนี้

ตารางที่ 2.1 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมโดยวิธี SWOT

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weakness : W)
		<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตและพัฒนาครูอย่างมีคุณภาพมายาวนานกว่า 113 ปี 2. มีอาคารสถานที่ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3. มีโรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งวิจัยค้นคว้าทางการศึกษาที่ครบทุกระดับตั้งแต่ปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา 4. มีโรงเรียนเครือข่ายที่ใช้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างพอเพียง 5. มีหลักสูตรที่หลากหลายตรงกับความต้องการของสถานศึกษาในท้องถิ่น 6. มีอิสระในการหางบประมาณจากการให้บริการวิชาการแก่บุคคลภายนอก 7. มีอาคารศูนย์การศึกษาพิเศษที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาและให้บริการกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชุมชน/ท้องถิ่น 8. คณะครุศาสตร์จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยให้กับคณาจารย์ในคณะ 9. คณาจารย์คณะครุศาสตร์มีคุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอกร้อยละ 33.33 10. คณะครุศาสตร์มีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนครอบคลุมตามพันธกิจของคณะ

ตารางที่ 2.1 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมโดยวิธี SWOT (ต่อ)

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
	<p>1. ยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0) รัฐต้องการปฏิรูปและพัฒนาระบบเศรษฐกิจ ยกกระดับความสามารถของประชาชนและประเทศโดยใช้นวัตกรรมเป็นตัวขับเคลื่อน ผ่านกลไกประชารัฐ</p> <p>2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี วางกรอบแนวทางการพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนโดยมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560 – 2564 เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ</p> <p>3. นโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับยุทธศาสตร์ (Reprofiling) โดยคำนึงถึงศักยภาพและความเชี่ยวชาญของตนเอง ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นทั้งในเชิงภารกิจและเชิงพื้นที่</p> <p>4. นโยบายด้านต่างประเทศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยสามารถสร้างความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาคอาเซียนและประเทศอื่น</p> <p>5. การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในหลายด้าน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยเฉพาะด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การส่งเสริมการท่องเที่ยว การพัฒนาเมืองและชุมชน ทำให้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในลักษณะโครงการบูรณาการ</p> <p>6. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่มรดกโลกทางวัฒนธรรม แหล่งเกษตรกรรมและแหล่งอุตสาหกรรมขนาดใหญ่หลายแห่ง</p> <p>7. มีแหล่งข้อมูลทางวิชาการจำนวนมาก เป็นโอกาสให้การกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยมีความแม่นยำ ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการของประเทศ</p>	<p>1. อัตราการเกิดของประชาชนลดลง ส่งผลให้จำนวนนักเรียน/นักศึกษาลดลง</p> <p>2. สถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศมีจำนวนมาก ทำให้เกิดการแข่งขันระหว่างกันสูง</p> <p>3. นโยบายรัฐบาลส่งเสริมสนับสนุนเป็นพิเศษสำหรับสายอาชีวศึกษาจึงส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>4. พื้นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้กรุงเทพฯ ส่งผลให้นักศึกษามีทางเลือกและโอกาสที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในกรุงเทพ</p> <p>5. หลักสูตรกำหนดจำนวนนักศึกษาคณะครุศาสตร์ 30 คน ต่อ 1 ห้องเรียน</p>

ตารางที่ 2.2 ผลสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมโดยวิธี SWOT

S	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตและพัฒนาครูอย่างมีคุณภาพมา ยาวนานกว่า 114 ปี 2. มีอาคารสถานที่ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3. มีโรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งวิจัยค้นคว้าทางการศึกษาที่ครบทุก ระดับตั้งแต่ปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา 4. มีโรงเรียนเครือข่ายที่ใช้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อย่างพอเพียง 5. มีหลักสูตรที่หลากหลายตรงกับความต้องการของสถานศึกษา ในท้องถิ่น 6. มีอิสระในการหางบประมาณจากการให้บริการวิชาการแก่ บุคคลภายนอก 7. มีอาคารศูนย์การศึกษาพิเศษที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษา และให้บริการกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชุมชน/ท้องถิ่น 8. มีอาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 9. คณะครุศาสตร์จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการทำวิจัย ให้กับคณาจารย์ในคณะ 10. คณาจารย์คณะครุศาสตร์มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ร้อยละ 33.33 11. คณะครุศาสตร์มีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนครอบคลุมตาม พันธกิจของคณะ 	W	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนน้อย 2. มีผลงานทางวิชาการได้แก่ บทความวิชาการ ผลงานวิจัย เอกสาร ตำรา ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด 3. ขาดหลักสูตรที่รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 4. ขาดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย 5. ระบบการวางแผน การบริหารบุคคล การนำองค์การ และการกำกับ ติดตาม ยังมีประสิทธิภาพน้อย 6. อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด 7. ระบบการสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยยังมีประสิทธิภาพน้อย
O	<ol style="list-style-type: none"> 1. ยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0) รัฐต้องการปฏิรูป และพัฒนาระบบเศรษฐกิจ ยกกระดับความสามารถของประชาชน และประเทศโดยใช้นวัตกรรมเป็นตัวขับเคลื่อน ผ่านกลไกประชารัฐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี วางกรอบแนวทางการพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนโดยมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560 – 2564 เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ 3. นโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ที่ กำหนดให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับยุทธศาสตร์ (Reprofiling) โดยคำนึงถึงศักยภาพและความเชี่ยวชาญของตนเอง ตอบสนอง ความต้องการของท้องถิ่นทั้งในเชิงภารกิจและเชิงพื้นที่ 4. นโยบายด้านต่างประเทศของสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษาเปิดโอกาสให้ มหาวิทยาลัยสามารถสร้างความร่วมมือ กับประเทศในภูมิภาคอาเซียนและประเทศอื่น 5. การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในหลายด้าน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยเฉพาะด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การส่งเสริมการ ท่องเที่ยว การพัฒนาเมืองและชุมชน ทำให้ได้รับการสนับสนุน งบประมาณในลักษณะโครงการบูรณาการ 6. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่มรดกโลกทางวัฒนธรรม แหล่ง เกษตรกรรมและแหล่งอุตสาหกรรมขนาดใหญ่หลายแห่ง 7. มีแหล่งข้อมูลทางวิชาการจำนวนมาก เป็นโอกาสให้การ กำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยมีความแม่นยำ ตรงกับ สภาพปัญหาและความต้องการของประเทศ 	T	<ol style="list-style-type: none"> 1. อัตราการเกิดของประชาชนลดลง ส่งผลให้จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ลดลง 2. สถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศมีจำนวนมาก ทำให้เกิดการแข่งขัน ระหว่างกันสูง 3. นโยบายรัฐบาลส่งเสริมสนับสนุนเป็นพิเศษสำหรับสายอาชีพศึกษาจึง ส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 4. พื้นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้กรุงเทพฯ ฯ ส่งผลให้นักศึกษามี ทางเลือกและโอกาสที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ 5. ครุสภากำหนดจำนวนนักศึกษาคณะครุศาสตร์ 30 คนต่อ 1 ห้องเรียน

ตารางที่ 2.3 ความเชื่อมโยงระหว่าง SWOT วิสัยทัศน์ และประเด็นยุทธศาสตร์

S	W	วิสัยทัศน์	ยุทธศาสตร์	
<p>1. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตและพัฒนาครูอย่างมีคุณภาพมายาวนานกว่า 114 ปี</p> <p>2. มีอาคารสถานที่ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. มีโรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งวิจัยค้นคว้าทางการศึกษาที่ครบทุกระดับตั้งแต่ปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา</p> <p>4. มีโรงเรียนเครือข่ายที่ใช้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างพอเพียง</p> <p>5. มีหลักสูตรที่หลากหลายตรงกับความต้องการของสถานศึกษาในท้องถิ่น</p> <p>6. มีอิสระในการหางบประมาณจากการให้บริการวิชาการแก่บุคลากรภายนอก</p> <p>7. มีอาคารศูนย์การศึกษาพิเศษที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาและให้บริการกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชุมชน/ท้องถิ่น</p> <p>8. มีอาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>9. คณะครุศาสตร์จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยให้กับคณาจารย์ในคณะ</p> <p>10. คณาจารย์คณะครุศาสตร์มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกร้อยละ 33.33.</p> <p>11. คณะครุศาสตร์มีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนครอบคลุมตามพันธกิจของคณะ</p>	<p>1. มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนน้อย</p> <p>2. มีผลงานทางวิชาการได้แก่ บทความวิชาการ ผลงานวิจัย เอกสาร ตำรา ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด</p> <p>3. ขาดหลักสูตรที่รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>4. ขาดนวัตกรรม การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย</p> <p>5. ระบบการวางแผน การบริหารบุคคล การนำองค์การ และการกำกับติดตาม ยังมีประสิทธิภาพน้อย</p> <p>6. อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด</p> <p>7. ระบบการสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยยังมีประสิทธิภาพน้อย</p>	<p>เป็นสถาบันผลิตบัณฑิต พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>เป็นสถาบันผลิตบัณฑิต พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>เป็นสถาบันผลิตบัณฑิต พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>เป็นสถาบันผลิตบัณฑิต พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>เป็นสถาบันผลิตบัณฑิต พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ</p>	<p>ผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นมรดกโลก</p>	
<p>1. ยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0) รัฐต้องการปฏิรูปและพัฒนาระบบเศรษฐกิจ ยกกระดับความสามารถของประชาชนและประเทศโดยใช้นวัตกรรมเป็นตัวขับเคลื่อน ผ่านกลไกประชารัฐ</p> <p>2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี วางกรอบแนวทางการพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนโดยมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560 – 2564 เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ</p> <p>3. นโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับยุทธศาสตร์ (Reprofiling) โดยคำนึงถึงศักยภาพและความเชี่ยวชาญของตนเอง ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นทั้งในเชิงภารกิจและเชิงพื้นที่</p> <p>4. นโยบายด้านต่างประเทศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเปิดโอกาสให้ มหาวิทยาลัยสามารถสร้างความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาคอาเซียนและประเทศอื่น</p> <p>5. การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในหลายด้านสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยเฉพาะด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การส่งเสริมการท่องเที่ยว การพัฒนาเมืองและชุมชน ทำให้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในลักษณะโครงการบูรณาการ</p> <p>6. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่มรดกโลกทางวัฒนธรรม แหล่งเกษตรกรรมและแหล่งอุตสาหกรรมขนาดใหญ่หลายแห่ง</p> <p>7. มีแหล่งข้อมูลทางวิชาการจำนวนมาก เป็นโอกาสให้การกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยมีความแม่นยำ ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการของประเทศ</p>	<p>1. อัตราการเกิดของประชาชนลดลง ส่งผลให้จำนวนนักเรียน/นักศึกษาลดลง</p> <p>2. สถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศมีจำนวนมาก ทำให้เกิดการแข่งขันระหว่างกันสูง</p> <p>3. นโยบายรัฐบาลส่งเสริมสนับสนุนเป็นพิเศษสำหรับสายอาชีพศึกษาจึงส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p>4. พื้นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้กรุงเทพฯ ฯ ส่งผลให้นักศึกษาที่ทางเลือกและโอกาสที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ</p> <p>5. ครุสภากำหนดนักศึกษาคณะครุศาสตร์ 30 คนต่อ 1 ห้องเรียน</p>		<p>ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามความต้องการของท้องถิ่นเพื่อก้าวสู่สากล</p> <p>ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามความต้องการของท้องถิ่นเพื่อก้าวสู่สากล</p> <p>ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามความต้องการของท้องถิ่นเพื่อก้าวสู่สากล</p> <p>ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามความต้องการของท้องถิ่นเพื่อก้าวสู่สากล</p> <p>ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามความต้องการของท้องถิ่นเพื่อก้าวสู่สากล</p>	<p>พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์</p>

สรุปผลการดำเนินงานและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

ตาราง ป 1 สรุปผลการดำเนินงานและการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ตัวตั้ง/ตัวหาร, ผลลัพธ์)		คะแนน การประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	4 คะแนน	43.95	3 . 3 8	3.38	
		13	คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 32	22.50 X 100	ร้ อ ย ล ะ	3.88	
		72.50	31.03		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 48	15.00 X 100	ร้ อ ย ล ะ	1.72	
		72.50	20.69		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ (30:1)	4 คะแนน	33.51-30 X 100	2 . 0 7	2.08	
		30	คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญา ตรี	5 ข้อ	-	6 ข้อ	5 คะแนน	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญา ตรี	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5 คะแนน	5.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1				3.51	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	20,000: คน	1,770,700	25,116.	5 คะแนน	5.00
		70.50	31:คน		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ	ร้อยละ 16	23.60	ร้ อ ย ล ะ	5 คะแนน	5.00
		72.50	32.55		
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2				5.00	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ตัวตั้ง/ตัวหาร, ผลลัพธ์)		คะแนน การประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3				5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	-	4 ข้อ	3.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4				3.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	4 ข้อ	-	7 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5				5.00
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ				4.16

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

ตาราง ป 2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
1. การผลิตบัณฑิต	6	2.56	5.00	3.38	3.51	ดี
2. การวิจัย	3	5	5	5	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	1	-	5	-	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	1	-	3	-	3.00	พอใช้
5. การบริหารจัดการ	2	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
รวม	13	3.17	4.71	4.19	4.16	ดี
ผลการประเมิน		พอใช้	ดีมาก	ดี	ดี	

งบประมาณที่ใช้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

คณะครุศาสตร์ได้รับอนุมัติ จำนวน 27 โครงการที่ใช้ตามแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา แยกตามหมวดรายจ่าย

ตารางจำนวนโครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2562

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	จำนวนโครงการ	เงินแผ่นดิน	บคส.	รายจ่ายอื่น
คณะครุศาสตร์	17	5	3	9
โรงเรียนสาธิตมัธยม	3	1	2	-
โรงเรียนประถมสาธิต	3	1	2	-
โรงเรียนสาธิตปฐมวัย	3	1	2	-
ศูนย์การศึกษาพิเศษ	1	1	-	-
รวม	27	9	9	9

ตารางงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2562

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	รวมงบประมาณที่ได้รับ	เงินแผ่นดิน	บคส.	รายจ่ายอื่น
คณะครุศาสตร์	10,898,668	2,905,700	2,212,368	5,780,600
โรงเรียนสาธิตมัธยม	11,687,200	4,521,800	7,165,400	-
โรงเรียนประถมสาธิต	5,791,900	1,631,900	4,160,000	-
โรงเรียนสาธิตปฐมวัย	2,641,100	634,200	2,006,900	-
ศูนย์การศึกษาพิเศษ	1,122,900	1,122,900	-	-
รวม	32,141,768	10,816,500	15,544,668	5,780,600

ตารางรายชื่อโครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

แผนงบประมาณ	งบประมาณประจำปี พ.ศ.2562			รวมทั้งสิ้น
	เงินแผ่นดิน	บคส.	รายจ่ายอื่น	
1. จัดซื้อครุภัณฑ์คณะครุศาสตร์	2,075,800		-	2,075,800
2. ประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์	168,250		-	168,250
3. พัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ด้านศิลปวัฒนธรรม	119,400		-	119,400
4. พัฒนาสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถของนักศึกษาครูให้เป็นครูมืออาชีพ	312,250		-	312,250
5. จัดหาทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา		229,900	-	229,900
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์		675,758	-	675,758

แผนงบประมาณ	งบประมาณประจำปี พ.ศ.2562			รวมทั้งสิ้น
7. พัฒนาการเรียนการสอนคณะครุศาสตร์		1,306,710	-	1,306,710
8. พัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์	230,000		-	230,000
9. พัฒนาการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริม สุขภาวะสำหรับนักเรียน			2,000,000	2,000,000
10.ยกระดับการผลิตครู การพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา			3,000,000	3,000,000
11.อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเคลื่อนไหว พื้นฐานที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตสุขภาพสำหรับครูใน พื้นที่ยุทธศาสตร์ 10 แห่ง			36,000	36,000
12.พัฒนากระบวนการนิเทศระหว่างฝึก ประสบการณ์สอนในสถานศึกษาสำหรับ นักศึกษาครู ครูพี่เลี้ยงและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัด สระแก้ว			87,000	87,000
13.ค่ายวิชาการแบบบูรณาการศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาครูโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนในจังหวัดสระแก้ว			180,400	180,400
14.อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการ จัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว			49,000	49,000
15.พัฒนานักศึกษาครู : ครูพันธุ์ใหม่ ก้าวไกล ด้วยกิจกรรมชุมนุม			78,200	78,200
16.การบูรณาการการเรียนการสอนกับการ บริการวิชาการ งานวิจัยและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม			250,000	
17.อบรมเชิงปฏิบัติการ “การเตรียมความ พร้อมก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ”			100,000	
18.สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับปฐมวัย)	634,200		-	634,200

แผนงบประมาณ	งบประมาณประจำปี พ.ศ.2562			รวมทั้งสิ้น
19.สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		467,660	-	467,660
20.ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ (โรงเรียนสาธิตปฐมวัย)		1,539,240	-	1,539,240
21.สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)	1,631,900		-	1,631,900
22.ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ (โรงเรียนประถมสาธิต)		3,868,440	-	3,868,440
23.สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)		291,560	-	291,560
24.สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษา)	4,521,800		-	4,521,800
25.ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ (โรงเรียนสาธิตมัธยม)		5,661,760	-	5,661,760
26.สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษา)		1,503,640	-	1,503,640
27.พัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ	1,122,900		-	1,122,900
รวม	10,816,500	15,544,668	5,780,600	32,141,768

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามยุทธศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

แผนปฏิบัติการราชการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
 จำแนกรายกิจกรรมโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 :ผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
 ประกอบไปด้วย 26 กิจกรรม ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14,200	28 คน	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์
2. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการออกแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในยุคดิจิทัล 4.0	10,000	28 คน	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์
3. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดค่ายคณิตศาสตร์ที่พัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	15,300	58 คน	สาขาวิชา คณิตศาสตร์
4. เสริมสร้างความรู้ในหน่วยงานทางการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	13,800	30 คน	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา
5. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลายทางวัฒนธรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาบูรณาการให้สอดคล้องกับการศึกษายุค 4.0	16,300	30 คน	สาขาวิชาสังคมศึกษา
6. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สานรักสานสัมพันธ์น้องพี่การศึกษาพิเศษ	10,000	30 คน	สาขาวิชาการศึกษา พิเศษและการสอน ภาษาไทย
7. ศึกษาดูงานโรงเรียนนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย	6,420	30 คน	สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย
8. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	10,200	40 คน	สาขาวิชาการศึกษา พิเศษและการสอน ภาษาไทย
9. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้นำนันทนาการสำหรับครูพลศึกษา	15,600	35 คน	สาขาวิชาพลศึกษา
10. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เปิดโลกทัศน์ความเป็นครูประถมศึกษามืออาชีพ	15,500	23 คน	สาขาวิชาการศึกษา ประถมศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
11.อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษมุ่งสู่ความเป็นครูยุคไทยแลนด์ 4.0	14,600	100 คน	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
12.การจัดสัมมนาวิชาการภาษาอังกฤษ เรื่อง “Changes and Chances in ELT Professionals”	10,000	80 คน	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
13.อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคโนโลยีกับการจัดการเรียนรู้สำหรับครูประถมศึกษาในยุค 4.0	10,000	26 คน	สาขาวิชาการประถมศึกษา
14.อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและการจัดการความรู้สาระสังคมศึกษา ให้สอดคล้องกับการศึกษายุค 4.0	10,000	40 คน	สาขาวิชาสังคมศึกษา
15.อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยในการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	10,000	30 คน	สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย
16.เสริมสร้างความรู้ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สมัยใหม่และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้	10,000	30 คน	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
17.ค่ายฝึกประสบการณ์ทางพลศึกษาในโรงเรียนเพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นครูมืออาชีพ	10,000	26 คน	สาขาวิชาพลศึกษา
18.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย	9,980	30 คน	สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย
19.ค่ายภาษาไทย	15,300	60 คน	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
20.ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ภาษาไทย	10,000	29 คน	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
21.อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการ PLC	10,000	30 คน	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
22.วัสดุพัฒนานักศึกษา	65,050	1 ปีงบประมาณ	งานวัสดุและครุภัณฑ์
23.พัฒนาการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	328,860	10 สาขาวิชา	งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
24.จัดซื้อวัสดุพัฒนานักศึกษา	965,850	10 สาขาวิชา	งานวัสดุและครุภัณฑ์
25.จ้างอาจารย์พิเศษ	12,000	1 คน	งานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
26.พัฒนานักศึกษาคู : ครูพันธุ์ใหม่ ก้าวไกลด้วยกิจกรรมชุมชน	78,200	300 คน	งานกิจการนักศึกษา
รวม	1,697,160		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 :พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ

ประกอบไปด้วย 57 กิจกรรม ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	32,650	40 คน	สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย
2. อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในยุคดิจิทัล	32,800	70 คน	สาขาวิชาการ ประถมศึกษา
3. อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้สะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมในยุคดิจิทัล 4.0	40,000	40 คน	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์
4. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียน Logbook (PLC) สำหรับครูภาษาไทย	30,200	40 คน	สาขาวิชาภาษาไทย
5. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง : การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาและการผลิต “นวัตกรรมการศึกษา (Educational Innovation)” สำหรับครูสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่ไม่มีวุฒิการศึกษาทางสังคมศึกษา	30,000	40 คน	สาขาวิชาสังคมศึกษา
6. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน	29,200	40 คน	สาขาวิชา คณิตศาสตร์
7. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การใช้และผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ”	34,000	60 คน	สาขาวิชาอังกฤษ
8. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21”	34,400	50 คน	สาขาวิชาการศึกษา พิเศษและการสอน ภาษาไทย

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
9. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้กิจกรรมทางนิติวิทยาศาสตร์ แบบผสมผสานเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาในยุค 4.0	34,250	40 คน	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์
10.อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาคุณค่าความเป็นครูของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ด้วยกระบวนการจิตตปัญญา	74,800	100 คน	กลุ่มวิชาชีพครู
11.พัฒนาความเป็นครูด้วยจิตตปัญญาและกระบวนการโค้ชเพื่อการสอนแบบ Active Learning	27,800	40 คน	กลุ่มวิชาชีพครู
12.พัฒนาเครือข่ายโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	70,000	250 คน	งานฝ่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ครู
13.กิจกรรมการประกวด แข่งขันทางวิชาการ	152,460	1 ครั้ง	งานวางแผนและ งบประมาณ
14.ศูนย์ศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	377,440	100 คน	งานวางแผนและ งบประมาณ
15.ค่ายพัฒนาการอ่านออกเขียนได้เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะของนักเรียน	1,000,000	200 คน	งานวางแผนและ งบประมาณ
16.อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	26,200	40 คน	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา
17.อบรมเชิงปฏิบัติการการช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชุมชน	33,400	50 คน	สาขาวิชาการศึกษา พิเศษและการสอน ภาษาไทย
18.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่อาชีพทางพลศึกษา ในศตวรรษที่ 21	20,000	10 คน	สาขาวิชาพลศึกษา
19.อบรมเชิงปฏิบัติการ การวัดและประเมินผลแนวใหม่ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30,000	40 คน	ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง
20.อบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่ผลงานวิชาการ	30,000	40 คน	ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง
21.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	50,000	250 คน	งานประกันคุณภาพ การศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
22.อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดความรู้เพื่อพัฒนาคณะครุศาสตร์	35,000	90 คน	งานประกันคุณภาพการศึกษา
23.การคัดกรองและการให้คำปรึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชุมชน	27,900	50 คน	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย
24.การพัฒนาทักษะความเป็นครูชีวิตนักศึกษาหอพักคณะครุศาสตร์	417,000	300 คน	งานกิจการนักศึกษา
25.อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นครูมืออาชีพ (ติวสอบบรรจุครู)	246,000	330 คน	งานกิจการนักศึกษา
26.เสริมสร้างเครือข่ายงานกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา	76,650	30 คน	งานกิจการนักศึกษา
27.การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้	66,260	11 หลักสูตร	งานวิชาการ
28.การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต	559,000	11 หลักสูตร	งานวิชาการ
29.งานวันครูวิชาการ ครั้งที่ 7	196,800		
30.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเศรษฐศาสตร์สำหรับครูผู้สอนสังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21	22,000	1,000 คน	งานวิชาการ
31.พัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ตามโมเดลครู 5 ปี	682,340	1,200 คน	งานกิจการนักศึกษา
32.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสร้างสื่อคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21”	31,000	30 คน	อาจารย์ภรภัทร นิยมชัย
33.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง : Education 4.0 ถอดบทเรียนจากการลงพื้นที่โบราณสถานในเมืองมรดกโลกของไทย เพื่อสร้างองค์ความรู้บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	138,800	80 คน	อาจารย์ปิยะ มือนันต์
34.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา	136,650	1 ปีงบประมาณ	งานวางแผนและ งบประมาณ
35.การประกวดการสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา	90,000	1 ครั้ง	งานวิจัยและบริการ วิชาการ
36.ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการ	85,000	10 เรื่อง	งานวิจัยและบริการ วิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
37.อบรมเชิงปฏิบัติการ “การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ”	100,000	80 คน	งานวิจัยและบริการ วิชาการ
38.เรียนรู้ภาษาไทยอย่างสนุก	25,000	60 คน	งานวิจัยและบริการ วิชาการ
39.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ตามแนว Active Learning	25,000	40 คน	งานวิจัยและบริการ วิชาการ
40.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสร้างสื่อแอนิเมชั่นเด็กปฐมวัยในการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21”	25,000	40 คน	งานวิจัยและบริการ วิชาการ
41.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน	25,000	40 คน	งานวิจัยและบริการ วิชาการ
42.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ด้วยโปรแกรม PowerPoint	25,000	40 คน	งานวิจัยและบริการ วิชาการ
43.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเคลื่อนไหวพื้นฐานที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตสุขภาพสำหรับครูในพื้นที่เป้าหมาย	25,000	40 คน	งานวิจัยและบริการ วิชาการ
44.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้รูปแบบการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการจัดทำ Logbook สำหรับครูผู้สอน	25,000	40 คน	งานวิจัยและบริการ วิชาการ
45.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดกิจกรรมและการจัดค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารใน”	25,000	60 คน	งานวิจัยและบริการ วิชาการ
46.อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้สะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมในยุคดิจิทัล 4.0	25,000	50 คน	งานวิจัยและบริการ วิชาการ
47.การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาและการผลิตนวัตกรรมการศึกษา	25,000	40 คน	งานวิจัยและบริการ วิชาการ
48.พัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ	1,122,900	1 ปีงบประมาณ	ศูนย์การศึกษาพิเศษ
49.สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับปฐมวัย)	634,200	1 ปีงบประมาณ	โรงเรียนสาธิตปฐมวัย
50.สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	467,660	1 ปีงบประมาณ	โรงเรียนสาธิตปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
51.ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ (โรงเรียนสาธิตปฐมวัย)	1,539,240	1 ปีงบประมาณ	โรงเรียนสาธิตปฐมวัย
52.สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)	1,631,900	1 ปีงบประมาณ	โรงเรียนประถมสาธิต
53.ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ (โรงเรียนประถมสาธิต)	3,868,440	1 ปีงบประมาณ	โรงเรียนประถมสาธิต
54.สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)	291,560	1 ปีงบประมาณ	โรงเรียนประถมสาธิต
55.สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษา)	4,521,800	1 ปีงบประมาณ	โรงเรียนสาธิตมัธยม
56.ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ (โรงเรียนสาธิตมัธยม)	5,661,760	1 ปีงบประมาณ	โรงเรียนสาธิตมัธยม
57.สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษา)	1,503,640	1 ปีงบประมาณ	โรงเรียนสาธิตมัธยม
รวม	26,593,100		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 :พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นมรดกโลก

มี 9 กิจกรรม ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมอยุธยา มรดกโลก	28,600	250 คน	งานกิจการนักศึกษา
2. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	12,000	80 คน	งานกิจการนักศึกษา
3. ครุสิทธิ์สร้างครูดีสู่สังคม	60,300	300 คน	งานกิจการนักศึกษา
4. จิตอาสาสำนักรักษ์อยุธยา มรดกโลก	18,500	200 คน	งานกิจการนักศึกษา
5. พัฒนาศูนย์คุณธรรมครูศาสตร์	230,000	85 คน	งานบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
6. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเคลื่อนไหวพื้นฐานที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตสุขภาพสำหรับครูในพื้นที่ยุทธศาสตร์ 10 แห่ง	36,000	20 คน	งานวิจัยและบริการวิชาการ
7. พัฒนาระบบการนิเทศระหว่างฝึกประสบการณ์สอนในสถานศึกษาสำหรับนักศึกษาครูครูพี่เลี้ยงและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จ.สระแก้ว	87,000	2 โรงเรียน	งานวิจัยและบริการวิชาการ
8. ค่ายวิชาการแบบบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดสระแก้ว	180,400	2 โรงเรียน	งานวิจัยและบริการวิชาการ
9. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว	49,000	30 คน	งานวิจัยและบริการวิชาการ
รวม	701,800		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 :พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

ประกอบไปด้วย 8 กิจกรรม ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. เสริมสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพ	32,250	20 คน	งานประกันคุณภาพ
2. การอบรมการพัฒนาความรู้ด้านงานประกันคุณภาพ	90,000	150 คน	งานประกันคุณภาพ
3. การตรวจสอบและประเมินระบบประกันคุณภาพภายในและกลไกการประกันคุณภาพ	46,000	70 คน	งานประกันคุณภาพ
4. จัดซื้อครุภัณฑ์คณะครุศาสตร์	2,075,800	8 รายการ	งานวัสดุและครุภัณฑ์
5. จัดหาทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	229,900	5 รายการ	งานวัสดุและครุภัณฑ์
6. จัดประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์	56,000	8 ครั้ง	งานบริหารงานบุคคล
7. ค่าสาธารณูปโภค	15,000	1 ปีงบประมาณ	งานวัสดุและครุภัณฑ์
8. งานบริหารจัดการคณะครุศาสตร์	604,758	1 ปีงบประมาณ	งานวัสดุและครุภัณฑ์
รวม	3,149,708		

คณะผู้จัดทำ

❖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ไวยกุล		ตำแหน่ง	คณบดีคณะครุศาสตร์
❖ อาจารย์ปิยะ	มีอนันต์	ตำแหน่ง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
❖ อาจารย์ ดร.ธีระวัฒน์	มอนโรสง	ตำแหน่ง	รองคณบดีแผนงานและประกันคุณภาพ
❖ อาจารย์ ดร.ปารณีย์	ชาวเจริญ	ตำแหน่ง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
❖ อาจารย์ ดร.ประวิทย์	ประมาน	ตำแหน่ง	ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์
❖ อาจารย์ ดร.ปิยะธิดา	ทองอร่าม	ตำแหน่ง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
❖ นางสาวกาญจนา	เงินอ่อน	ตำแหน่ง	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
❖ นางสาวกัตติกมาส	กิ่งแก้ว	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ภาคผนวก