แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570

สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา
ครั้งที่ 4/2569 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2569



2570

บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ขึ้นภายใต้หลักการของแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ คือ “สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้นำด้านงานวิจัยและบริการวิชาการที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในกลุ่มราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา”

ดังนั้น เพื่อให้ผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาก้าวไปสู่ความสำเร็จ ตามวิสัยทัศน์ที่ได้ตั้งไว้ สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงกำหนดกลไกการกำกับ ติดตาม ประเมินผลโดยการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ซึ่งผู้บริหารได้พิจารณาเร่งรัดผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละไตรมาส โดยมีกลไกการควบคุมการตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยง จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเป็นระยะ และสร้างกลไกการประกันคุณภาพเสริมสร้างเครือข่ายการทำงานและประสานงานร่วมกัน อีกทั้งทำให้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ฉบับนี้ยังได้กำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ต่าง ๆ ที่สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ตั้งไว้ เพื่อให้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ฉบับนี้สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติราชการสถาบันวิจัยและพัฒนาต่อไป

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร
สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ
1.1 ประวัติความเป็นมา 1
1.2 โครงสร้างองค์กร 3

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ
2.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561-2580 4
2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 5
2.3 ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564) 9
2.4 ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 10
2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม สมรรถนะหลัก ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 12
2.6 การแปลงแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 สถาบันวิจัยและพัฒนา ไปสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2570 14

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 สถาบันวิจัยและพัฒนา
3.1 ภาพรวมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา 15
3.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SOAR Analysis) 19
3.3 แผนปฏิบัติราชการ/โครงการ กลยุทธ์ที่ 1 20
3.4 แผนปฏิบัติราชการ/โครงการ กลยุทธ์ที่ 2 29
3.5 แผนปฏิบัติราชการ/โครงการ กลยุทธ์ที่ 3 32

ส่วนที่ 4 การกำกับติดตาม และการรายงานผลการดำเนินงาน
4.1 การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติ 34
4.2 การติดตามและการประเมินผล 34
4.3 การติดตามผลการดำเนินงาน 35
4.4 การวัดผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน 35

ส่วนที่ 1
บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา

สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นส่วนราชการสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2548 ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 20 ก ที่มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 9 มีนาคม 2548 และต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2549 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 123 ตอนที่ 74 ง ประกาศ ณ วันที่ 23 มิถุนายน 2549 กำหนดให้สถาบันวิจัยและพัฒนา มีส่วนราชการภายในเป็น สำนักงานผู้อำนวยการ มีขอบข่ายพันธกิจตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ลงวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2553 เรื่อง ขอบข่ายพันธกิจและภาระหน้าที่ของส่วนราชการและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยดังนี้

1. สนับสนุน ให้การศึกษาและผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมและสำนึกในความเป็นไทย
2. วิจัยและแสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ให้บริการทางวิชาการ
4. ร่วมมือและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้ง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน
6. สนับสนุนและพัฒนาการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ประสานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
8. แสวงหาแนวทางปรับปรุง พัฒนาและถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี
9. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

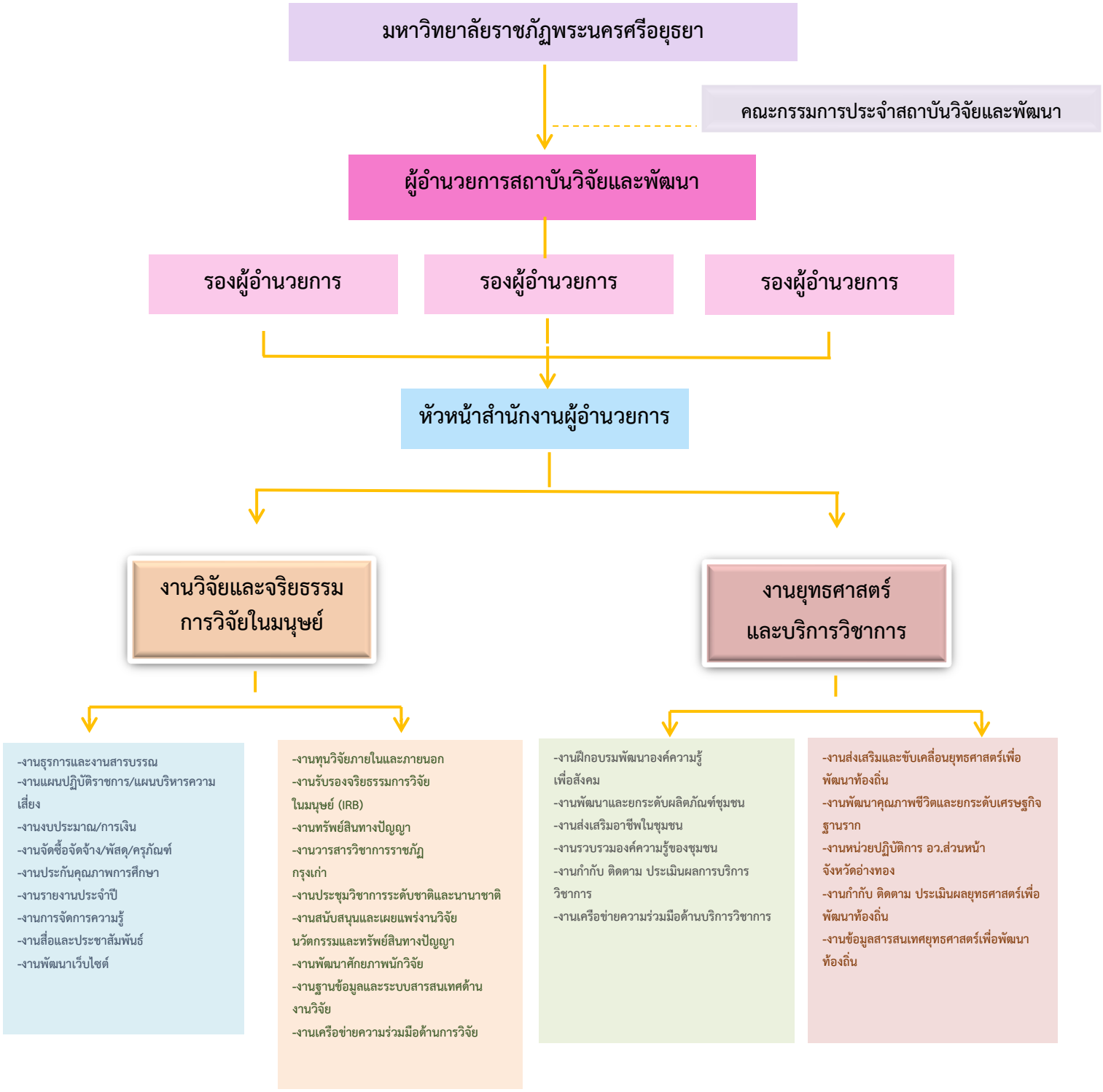
ผู้บริหารหน่วยงานจาก อดีตถึงปัจจุบัน

รายชื่อผู้บริหารหน่วยงานตั้งแต่อดีตจากสำนักวิจัยและบริการวิชาการ จนถึง ปี พ.ศ. 2547 ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันวิจัยและพัฒนา” ในปี พ.ศ. 2548 จนถึงปัจจุบัน ดังรายชื่อต่อไปนี้

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ	ตั้งแต่ พ.ศ.... ถึง พ.ศ...
1. ผศ.ยุทธนา พูนทอง	2538 – 2539
2. นายมงคล ชาวเรือ	2539 – 2543
3. นายศานติ เล็กมณี	2543 – 2546
4. ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสวง	2546 – 2547
สถาบันวิจัยและพัฒนา	**ตั้งแต่ พ.ศ.... ถึง พ.ศ...**
5. ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสวง	2548 – 2552
6. ผศ.จินตนา เวชมี	2552 – 2556
7. รศ.ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร์	2556 – 2560
8. ผศ.ดร.สุจิตกัลยา มฤครัฐอินแปลง	2560 – 2564
9. ผศ.ดร.เลิศชาย สถิตย์พนาวงศ์	2564 – ปัจจุบัน

โครงสร้างการแบ่งงานภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา

โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา



ส่วนที่ 2
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ
ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ภายใต้ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนนโยบายการปฏิบัติราชการที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง" เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศจึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

(1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

(2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

(2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

(2.3.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2.3.5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

(2.3.6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

(2.3.7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ฯ ที่สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.3 การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ2)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลก ยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและ สามารถสร้างงานในอนาคต

แนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาภาคการผลิตเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

เป้าหมายที่ ๑ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเติบโต

เป้าหมายที่ ๒ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสามารถเข้าถึงและได้รับการส่งเสริมอย่างมีประสิทธิผลจากภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบนิเวศให้เอื้ออำนวยต่อการทำธุรกิจและการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 เพิ่มความสะดวกในทุกขั้นตอนการประกอบธุรกิจของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม โดยลดขั้นตอนและระยะเวลาในการจดทะเบียนจัดตั้งธุรกิจและการพิจารณาอนุมัติอนุญาต พัฒนา แพลตฟอร์มการให้บริการภาครัฐในทุกกระบวนการผ่านช่องทางออนไลน์ เพิ่มประสิทธิภาพศูนย์ให้ความช่วยเหลือ ผู้ประกอบการในการเริ่มต้นและการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนจัดทำและเผยแพร่คู่มือการประกอบธุรกิจรายสาขา ที่ผู้ประกอบการเข้าถึงได้ในยุคดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ให้เป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 เสริมสร้างความรู้พื้นฐานทางธุรกิจ โดยเฉพาะความรู้และทักษะของเยาวชน และผู้ประกอบการด้านดิจิทัล การเงิน การตลาดยุคใหม่ การเข้าถึงตลาดส่งออก รูปแบบธุรกิจต่าง ๆ แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์และการใช้ประโยชน์จากทุนทางวัฒนธรรม รวมทั้ง ทักษะเชิงลึกตามความต้องการเฉพาะด้าน

ของสาขาและประเภทธุรกิจ ตลอดจนเตรียมความพร้อมให้ผู้ประกอบการสามารถรับมือกับสภาพการแข่งขันของตลาดยุคใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรง รวมถึงการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืนที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม สังคมและธรรมาภิบาล เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่ อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อ การเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง

แนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยใช้เครือข่ายที่มีอยู่ในชุมชนเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน อาทิ (บ้าน วัด โรงเรียน) สร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชน จากสถาบันการศึกษาในพื้นที่เพื่อสร้างความสามารถในการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าของกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ทุนทางสังคมและวัฒนธรรม รวมถึงศักยภาพของพื้นที่ ส่งเสริมการพัฒนาการผลิตสินค้าและบริการที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีความปลอดภัย โดยใช้งานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้ง การจัดทำฐานข้อมูล และแพลตฟอร์มบริการดิจิทัลเพื่อการวางแผนการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ยกระดับและเพิ่ม ขีดความสามารถ ในการแข่งขันให้ชุมชน สามารถสร้างรายได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน สนับสนุนการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่าย ที่เข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในภาวะวิกฤตทุกรูปแบบ

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะ ทางเศรษฐกิจและสังคมจนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 2 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

แนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การแก้ปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าให้ครัวเรือนหลุดพ้นความยากจนอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ให้ความช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพของครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นเพื่อสร้าง สภาพความเป็นอยู่ที่เหมาะสมต่อการเติบโตของเด็ก โดยให้ความคุ้มครองทางสังคมอย่างเฉพาะเจาะจงในกลุ่มที่มีข้อจำกัดด้านศักยภาพ พร้อมทั้งมุ่งเน้นการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่มีผลิตภาพและรายได้สูงขึ้นผ่านการพัฒนาทักษะแรงงาน

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ

เป้าหมายที่ 3 สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

แนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 4 การอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ ระบบนิเวศเพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 สร้างจิตสำนึกและแรงจูงใจให้ประชาชนทุกระดับอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งทางบกและทางทะเล ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกให้ทุกภาคส่วนร่วมกันให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ธรรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 เพิ่มบทบาทภาคประชาชน ชุมชน และภาคเอกชน ในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และเพิ่มศักยภาพการดูดซับและเก็บกักก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะป่าต้นน้ำ ป่าชายเลน แหล่งน้ำธรรมชาติ และฟื้นฟูพื้นที่ชุ่มน้ำ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.3 สนับสนุนการใช้แนวทางธรรมชาติในการจัดการปัญหาภัยธรรมชาติและการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างยั่งยืน เช่น การแก้ปัญหาน้ำท่วม โดยการฟื้นฟูพื้นที่ชุ่มน้ำที่คอยรับน้ำดักตะกอน การแก้ปัญหาขาดแคลนน้ำ โดยการฟื้นฟูป่าต้นน้ำ สร้างระบบกักเก็บน้ำย่อย ๆ ในระดับท้องถิ่น การปรับเปลี่ยนการใช้ ที่ดินและการแก้ปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง โดยการฟื้นฟูระบบนิเวศชายฝั่งดั้งเดิมที่เป็นปราการทางธรรมชาติที่สำคัญ

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

แนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐ ในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแล หรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐ โดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น ให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการ ระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม ตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.3 สนับสนุนการใช้แนวทางธรรมชาติในการจัดการปัญหาภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างยั่งยืน เช่น การแก้ปัญหาน้ำท่วม โดยการฟื้นฟูพื้นที่ชุ่มน้ำที่คอยรับน้ำดักตะกอน การแก้ปัญหาขาดแคลนน้ำ โดยการฟื้นฟูป่าต้นน้ำ สร้างระบบกักเก็บน้ำย่อย ๆ ในระดับท้องถิ่น การปรับเปลี่ยนการใช้ที่ดินและการแก้ปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง โดยการฟื้นฟูระบบนิเวศชายฝั่งดั้งเดิมที่เป็นปราการทางธรรมชาติที่สำคัญ

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะ ที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพ มาขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากร บุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนาและปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทย และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ของสำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (แผนระดับ3)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1

1.1 ด้านเศรษฐกิจ
1.2 ด้านสังคม
1.3 ด้านสิ่งแวดล้อม
1.4 ด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3

3.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการ บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

3.2 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะ และคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3.3 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 4

4.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการยอมรับระดับชาติ และนานาชาติด้านการเป็น สถาบันการศึกษาที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

4.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถในการปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัย ในกำกับของรัฐ

2.4 แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (แผนระดับ3)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรม ทางการศึกษา

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1

1.1 เกิดระบบการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล

1.2 มหาวิทยาลัยสามารถผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึก มีความรู้ความสามารถ เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และการยกระดับ เพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุล และมีสมรรถนะสูง ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น

1.3 งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในเขตพื้นที่การบริการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2

2.1 ท้องถิ่นมีความมั่นคง ยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามลักษณะภูมิสังคม และความต้องการเชิงพื้นที่ และตลาด (Demand-Driven) สามารถจัดการตนเองได้

2.2 ระบบฐานข้อมูลตำบลในจังหวัด เป็นจุดศูนย์กลางข้อมูลในการขับเคลื่อนการพัฒนา สังคม ชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยการดำเนินการภายใต้ Platform การทำงานร่วมกันกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ (Co-Creation)

2.4 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการสร้างมูลค่าทุนชุมชนและยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชน ท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3

3.1 งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น และมีความเป็นมาตรฐานระดับสากล

3.2 องค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคม ท้องถิ่นได้ครอบคลุมทุกมิติ

3.3 ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนา เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 4

4.1 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้านการพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยผลการจัด อันดับ World University Ranking ที่สูงขึ้น

4.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความล้ำสมัย มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึง ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (University of Smart city and University of Green Recovery)

4.3 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

4.4 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพรองรับวิถีใหม่แห่งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน งานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นขั้นสูง

4.5 เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาคีและยกระดับความเป็นนานาชาติทั้งด้านอาจารย์ บุคลากร และสภาพแวดล้อมเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของชุมชน สังคม และท้องถิ่น

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

" เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีความเป็นเลิศด้านการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก ภายในปี 2570"

It is a Rajabhat University with excellence in Education Innovation development and Sustainable Local Development with The Cultural Capital of The Ayutthaya World Heritage By 2027.

พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



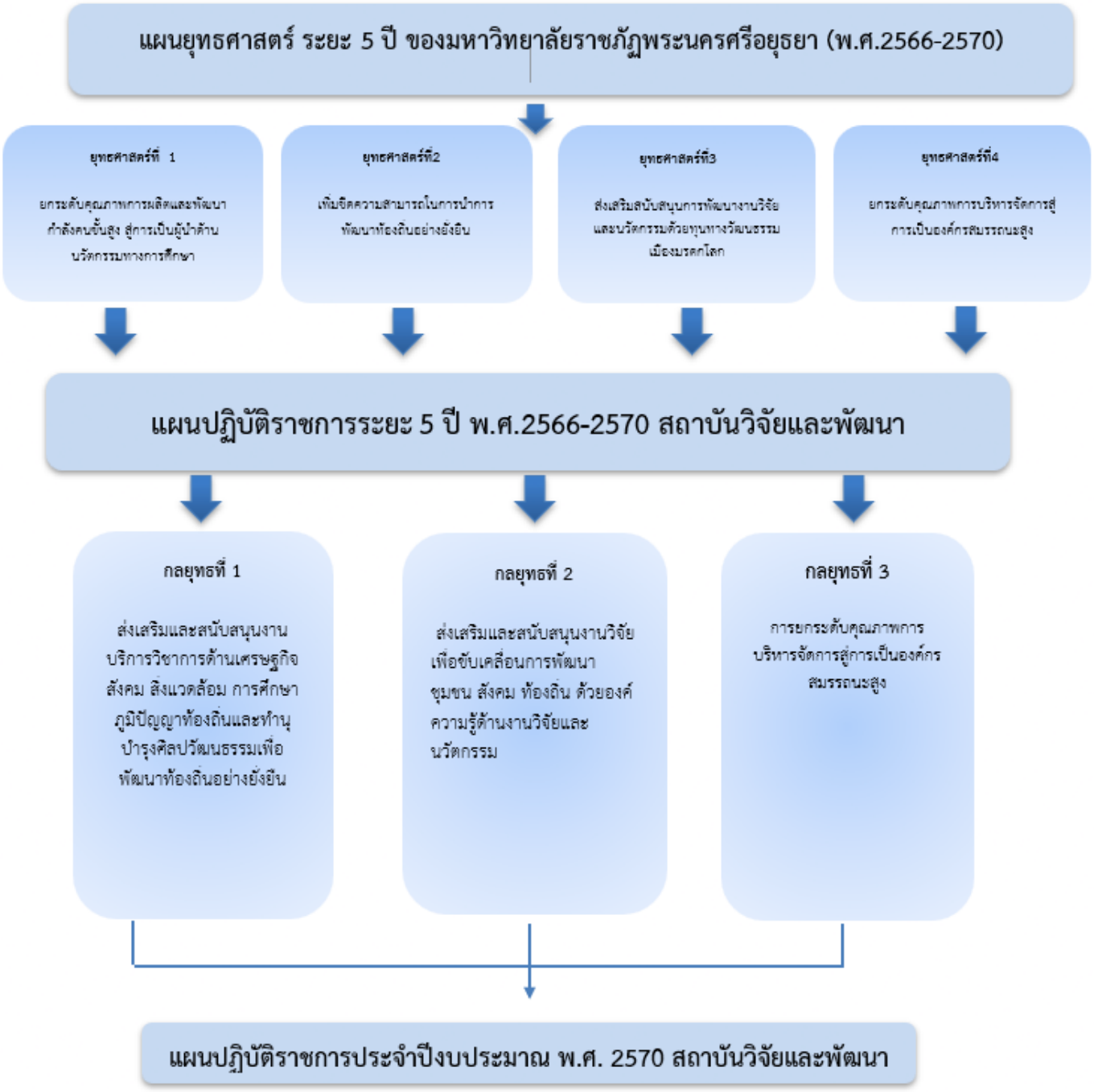
ค่านิยมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



สมรรถนะหลัก ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



การแปลงแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 สถาบันวิจัยและพัฒนา
ไปสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570



ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สถาบันวิจัยและพัฒนา

3.1 ภาพรวมการบริหารงานสถาบันวิจัยและพัฒนา

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ ปณิธาน อัตลักษณ์ และค่านิยมองค์กร






ปณิธาน
มุ่งมั่นพัฒนา
ระบบกลไก ข้อมูลสารสนเทศ
งานวิจัยและบริการวิชาการ
ระบบ
พัฒนาระบบการบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเชื่อมโยง อย่างเป็นระบบ
01
กลไก
พัฒนากลไกและกระบวนการ ทำงาน ให้มีความคล่องตัว โปร่งใส และเกิดผลสัมฤทธิ์ อย่างเป็นรูปธรรม
02
ข้อมูลสารสนเทศ
พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดเก็บ วิเคราะห์ และใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ อย่างมีประสิทธิภาพ
03
งานวิจัยและบริการวิชาการ
ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย และบริการวิชาการที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองการพัฒนา ท้องถิ่นและสังคม
04
มุ่งมั่น | พัฒนา | ก้าวหน้า | เพื่อท้องถิ่นและสังคม


อัตลักษณ์
บริหารจัดการงานวิจัย
และบูรณาการงานบริการวิชาการ
เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
01
บริหารจัดการงานวิจัย
พัฒนาระบบและกลไก ส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับ งานวิจัยให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์
02
บูรณาการงานบริการวิชาการ
บูรณาการองค์ความรู้และทรัพยากร ร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อให้บริการวิชาการ ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่
03
เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
ขับเคลื่อนองค์ความรู้ นวัตกรรม และบริการวิชาการ สู่การพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน
สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม
ทำงานร่วมกับ ภาคีเครือข่าย
ตอบโจทย์พื้นที่ เกิดประโยชน์จริง
พัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน
วิจัยและบริการวิชาการ ก้าวไกล เพื่อท้องถิ่น


ค่านิยมองค์กร
" โปร่งใส จริงใจบริการ ประสานความร่วมมือ "
โปร่งใส
TRANSPARENCY
ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ ตรวจสอบได้ ยึดหลักธรรมาภิบาล และความรับผิดชอบ
จริงใจบริการ
SERVICE MIND
ให้บริการด้วยความเต็มใจ รวดเร็ว และเป็นมิตร มุ่งตอบสนองความต้องการ ของผู้รับบริการอย่างมีคุณภาพ
ประสานความร่วมมือ
COLLABORATION
สร้างเครือข่ายและการทำงานเป็นทีม บูรณาการความร่วมมือ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร

2. พันธกิจ



3. นโยบาย



4. เป้าหมาย

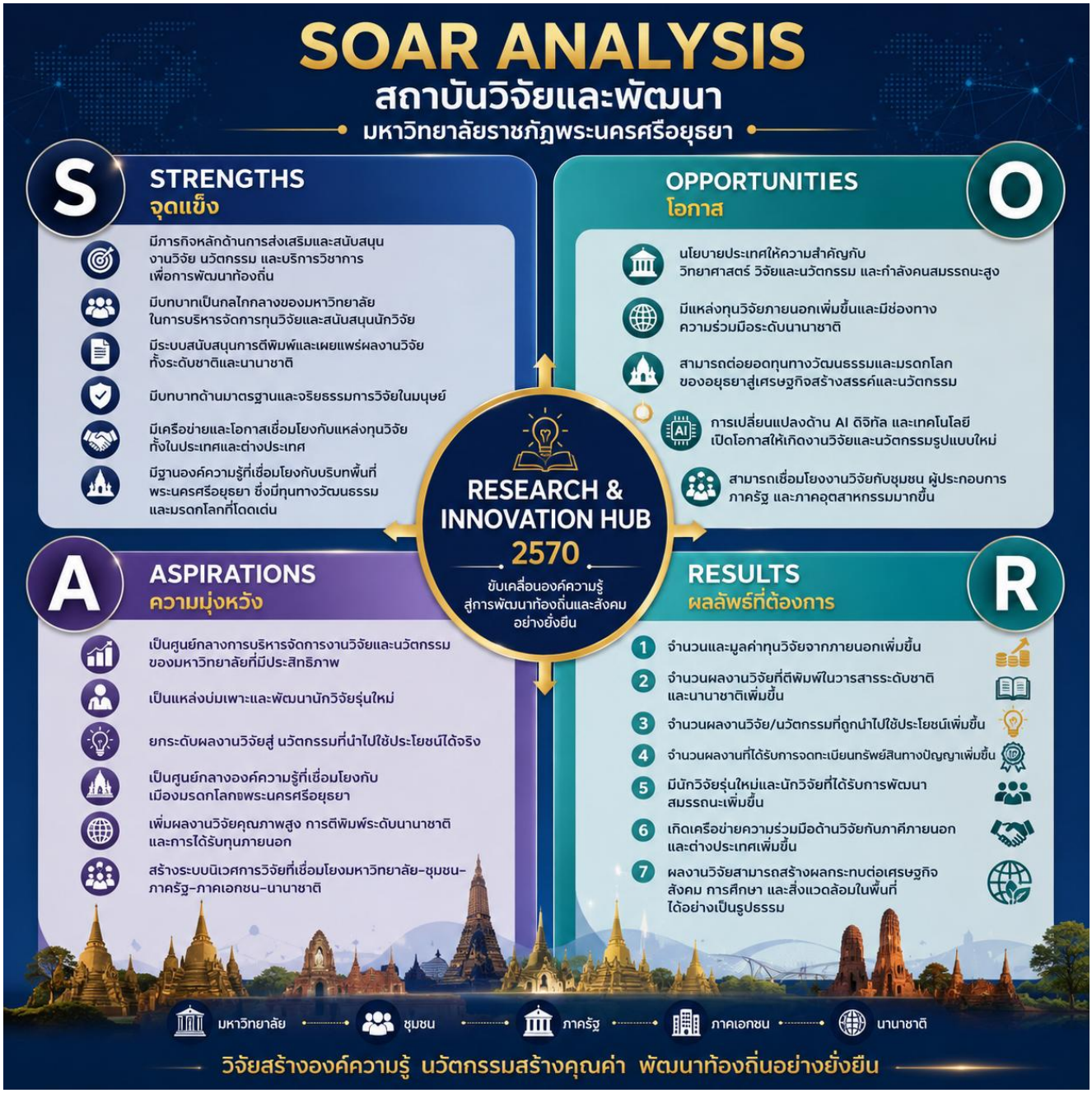


5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน



3.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลง (SOAR Analysis)

ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2570 ได้มีการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอก โดยใช้เครื่องมือ SOAR Analysis ซึ่งยึดโยงการวิเคราะห์จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และนำบริบทการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาของประเทศ ตลอดจนสภาพการณ์สำคัญในมิติ ต่าง ๆ มาร่วมวิเคราะห์ด้วย ดังนี้



แผนปฏิบัติราชการสถาบันวิจัยและพัฒนา ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์หลัก

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการวิชาการด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

1. ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามลักษณะความต้องการเชิงพื้นที่

2. บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยการทำงานร่วมกันกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่

3. สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานในการส่งเสริมสนับสนุนและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากเพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดสถาบันวิจัยและพัฒนาปี พ.ศ.2570	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ร้อยละ 85
2. ครัวเรือนอย่างน้อย 40 ครัวเรือน มีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 20
3. จำนวนผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่ได้รับการพัฒนา/ยกระดับผลิตภัณฑ์	5 ผลิตภัณฑ์
4. ระดับความสุขมวลรวมของคนในชุมชนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5
5. ระดับของคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5
6. มีศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน	จำนวน 1 ศูนย์
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	**ค่าเป้าหมาย**
1. KRs 201 รายได้ของชุมชนให้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 20
2. KRs 202 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากโครงการพัฒนาท้องถิ่น (SROI)	ผลตอบแทน ≥1
3. KRs 204 เพิ่มระดับคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นด้วยการเพิ่มคะแนนดัชนีคุณภาพชีวิต (Quality of Life Index)	ร้อยละ 10
4.KPI 101 ผู้รับการถ่ายทอดมีทักษะที่เพิ่มขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	ร้อยละ 85
5.KPI 102 จำนวนผู้ที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	100 คน

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. บูรณาการการทำงานและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่

4. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น

5. ถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้สู่ท้องถิ่นเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในการสร้างคนสร้างงาน และสร้างรายได้

โครงการยุทธศาสตร์และบริการวิชาการ จำนวน 6 โครงการ จำนวนเงินทั้งสิ้น 696,600 บาท
แผนงาน P1: ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานย่อย P1.2 : Creative Economy

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งรายได้	ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1 .โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานอัตลักษณ์วัฒนธรรม	**234,000**	1. จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	5 ผลิตภัณฑ์	แผ่นดิน	1 ต.ค.69-30 ก.ย.70	สวพ.
1.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหัตถกรรมจักสานชุมชน	40,000	2. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่มีดัชนีวัดความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น	5 หมู่บ้าน/ชุมชน			
1.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การยกระดับหัตถกรรมจักสานชุมชน	39,000	3. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	31,000 บาท/ครัวเรือน/ปี			
1.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมการทำผลิตภัณฑ์จักสาน	40,000	4.จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	5 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน			
1.4 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์จักสาน	40,000	5. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา	100 คน			
1.5 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำผลิตภัณฑ์เครื่องแขวนประยุกต์	25,000	6. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น	5 เครือข่าย			
1.6 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตดินจุลินทรีย์สร้างอาชีพ	25,000	7. มูลค่าทางเศรษฐกิจจากโครงการพัฒนาท้องถิ่น (SROI)	≥1 มูลค่า			

1.7 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับภูมิปัญญา พัฒนาปุ่ยจุลินทรีย์	25,000	8.ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม 9.ชุมชนหรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85			

แผนงาน P2: ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่
แผนงานย่อย P2.1 : Art & Cultrue

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งรายได้	ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
2.โครงการ "ดนตรีในสวน: H.M. Song อว. บรรเลงเพลงของพ่อ" สุนทรียภาพแห่งความจงรักและภักดี	**50,000**	1. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา	100 คน	แผ่นดิน	1 ต.ค.69-30 ก.ย.70	สวพ.
		2. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	1 หมู่บ้าน/ชุมชน			
2.1 กิจกรรม งาน "ดนตรีในสวน : H.M. Song อว. บรรเลงเพลงของพ่อ" สุนทรียภาพแห่งความจงรักและภักดี	50,000	3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 85			

แผนงาน P2: ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่
แผนงานย่อย P2.2 : Well-being

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งรายได้	ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
3. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยการเกษตรตามแนวพระราชดำริ	**50,000**	1. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา	40 คน	แผ่นดิน	1 ต.ค.69-30 ก.ย.70	สวพ.
		2. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	2 หมู่บ้าน/ชุมชน			
3.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสานตามแนวทางพระราชดำริ	25,000	3. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น	2 หมู่บ้าน/ชุมชน			
3.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมการเกษตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดหรือกลุ่มผู้บริโภค	25,000	4. เพิ่มระดับคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นด้วยการเพิ่มคะแนนดัชนีคุณภาพชีวิต (Quality of Life Index)	ร้อยละ 10			
		5.ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 85			
		6.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 85			

แผนงาน P2: ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่
แผนงานย่อย P2.2 : Well-being

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งรายได้	ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
4.โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม	**100,000**	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	จำนวน 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	แผ่นดิน	1 ต.ค.69-30 ก.ย.70	สวพ.
4.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเกษตร ครั้งที่ 1	30,000	2. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม	จำนวน1ชุมชนต้นแบบ/ศูนย์ฯ			
4.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเกษตร ครั้งที่ 2	30,000	3. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา	จำนวน 20 คน			
4.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	40,000	4. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 85			
		5.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 85			
		6. เพิ่มระดับคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นด้วยการเพิ่มคะแนนดัชนีคุณภาพชีวิต (Quality of Life Index)	ร้อยละ 10			

แผนงาน P4: ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน

แผนงานย่อย P4.1 : Hard Skills

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งรายได้	ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
5.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	**182,600**	1. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์	จำนวน 37 คน	แผ่นดิน	1 ต.ค.69-30 ก.ย.70	สวพ.
5.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	120,000	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 85			
5.2 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินผลกระทบทางสังคมโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	15,000					
5.3การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการที่ประสบผลสำเร็จของแต่ละหน่วยงาน	47,600					

แผนงาน P4: ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน

แผนงานย่อย P4.1 : Hard Skills

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งรายได้	ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
6. โครงการเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการให้แก่ ครู บุคลากร และนักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอ่างทอง	**80,000**	1. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	1 เครือข่าย	แผ่นดิน	1 ต.ค.69-30 ก.ย.70	สวพ.
		2. จำนวนครู บุคลากร หรือนักศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอ่างทอง ที่ได้รับการพัฒนา	จำนวน 90 คน			
6.1กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ รุ่น 1	20,000					
		3. จำนวนครู บุคลากร หรือนักศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอ่างทอง ที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 85			
6.2กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ รุ่น 2	20,000					
6.3กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะชีวิต รุ่น 1	20,000	4.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 85			
6.4กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะชีวิต รุ่น 2	20,000					

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมาย

1. องค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นได้
2. งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมท้องถิ่น

ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดสถาบันวิจัยและพัฒนาปี พ.ศ.2570	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละงานวิจัยที่ตีพิมพ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน (เทียบจากงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด)	ร้อยละ 20
2. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากภายในและภายนอก (เทียบจากจำนวนอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด)	ร้อยละ 20
3. จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับสนับสนุนจากภายในและภายนอก (เทียบจากจำนวนอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด)	25,000/คน
4. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือผลงานเชิงสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ (เทียบจากงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด)	ร้อยละ 20
5. จำนวนผลงานที่ยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา	10 เรื่อง
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	**ค่าเป้าหมาย**
1. KRs 305 งานสัมมนา หรืองานเสวนาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมต่อปี	1 ครั้ง
2. KPI 107 ความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	6 หน่วยงาน

แนวทางการพัฒนา

1. การพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพอย่างมั่นคงและยั่งยืน
2. พัฒนางานวิจัยแบบบูรณาศาสตร์ในรูปแบบชุดโครงการ
3. ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์
4. ส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการให้อยู่ในฐานระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น
5. สร้างความร่วมมือและสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

โครงการเพื่อพัฒนางานวิจัย จำนวน 4 โครงการ จำนวนเงินทั้งสิ้น 430,000 บาท

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งรายได้	ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1 .โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “กรุงเก่าวิจัย” ครั้งที่ 9 2026 9th EEAAT & ARU CON.	70,000	1.งานสัมมนา หรืองานเสวนาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมต่อปี	1 ครั้ง	บกศ.	1 ต.ค.69-30 ก.ย.70	สวพ.
2. โครงการยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถด้านวิจัย	120,000	1.งานวิจัยที่เผยแพร่ตามประกาศ กพอ. 2.งานวิจัยที่ใช้โจทย์ปัญหาจากชุมชนท้องถิ่น 3.จำนวนผลงานงานวิจัยที่ได้ทุน/มีการตีพิมพ์ตามประกาศ กพอ. และนำไปใช้ต่อยอดเชิงพาณิชย์ ในปีปัจจุบัน 4.ส่งเสริมสนับสนุน นวัตกรชุมชนเพื่อนำองค์ความรู้ด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยไปต่อยอด	ร้อยละ 30 ร้อยละ 85 ร้อยละ 10 จำนวน 25 คน	บกศ.	1 ต.ค.69-30 ก.ย.70	สวพ.

		5.ส่งเสริมสนับสนุนนวัตกรรมการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ได้รับรางวัลหรือได้รับลิขสิทธิ์/อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร	8 นวัตกรรม			
3. โครงการการนำเสนอผลงานวิจัยในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo)	160,000	1.การจัดนิทรรศการงานวิจัยทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับ 2.ผลงานวิจัยที่เผยแพร่สามารถนำไปสู่การใช้ประโยชน์	1 รางวัล 2 ผลงาน	บกศ.	1 ต.ค.69-30 ก.ย.70	สวพ.
4. โครงการเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ	80,000	1.ความร่วมมือกับภาครัฐหรือภาคเอกชนในการพัฒนางานวิจัยหรือบริการวิชาการ	6 หน่วยงาน	บกศ.	1 ต.ค.69-30 ก.ย.70	สวพ.

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

เป้าหมาย

1. ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศตามพันธกิจ
2. มีสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานที่ดี

ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดสถาบันวิจัยและพัฒนาปี พ.ศ.2570	ค่าเป้าหมาย
1. ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงาน ที่เป็นเลิศ “EDUCATION CRITERIAFOR PERFORMANCE EXCELLENCE” (EdPEx)	200 คะแนน
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ 85
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	**ค่าเป้าหมาย**
1.KRs 401 บุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมหรือสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	ร้อยละ 90
2. KRs 409 ร้อยละความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 85

แนวทางการพัฒนา

1.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEx

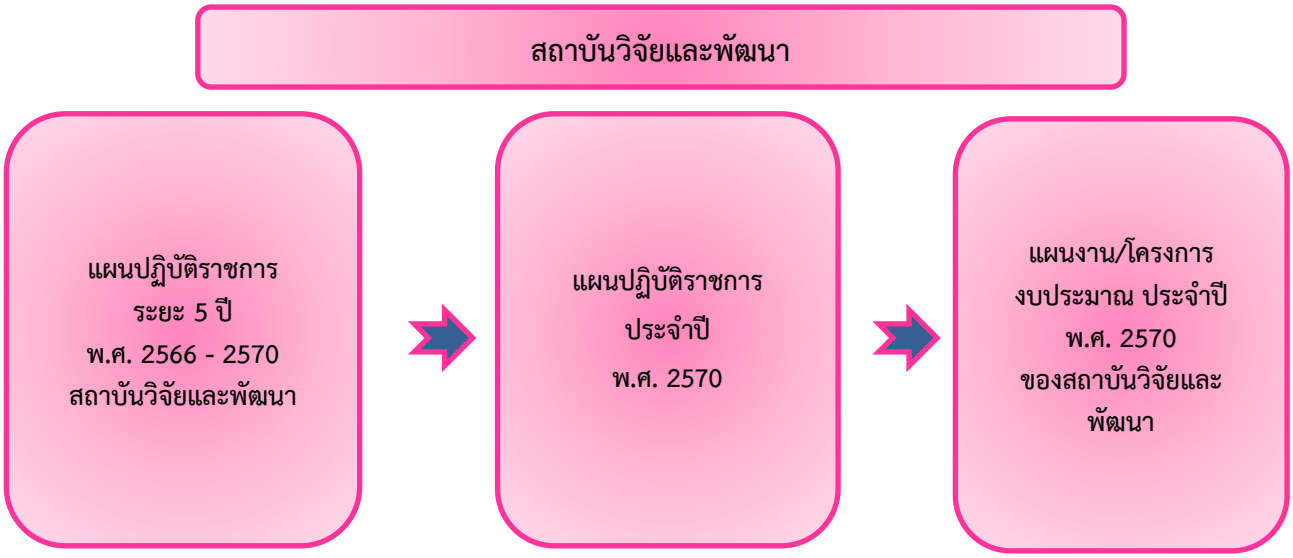
โครงการบริหารงานจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 2 โครงการ จำนวนเงินทั้งสิ้น 250,000 บาท

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งรายได้	ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1.โครงการบริหารจัดการและส่งเสริมการดำเนินงานสถาบันวิจัยและพัฒนา	200,000	ความพึงพอใจของผู้รับบริการไม่น้อยกว่า	ร้อยละ 85	บกศ.	1 ต.ค.69-30 ก.ย.70	สวพ.
2. โครงการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ และงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEx) สถาบันวิจัยและพัฒนา	50,000	ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEx)	200 คะแนน	บกศ.	1 ต.ค.69-30 ก.ย.70	สวพ.

ส่วนที่ 4
การกำกับติดตาม และการรายงานผลการดำเนินงาน

4.1 การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ไปสู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ไปสู่การปฏิบัติ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้วางระบบและกลไกในการดำเนินงาน โดยจัดทำเป็นแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งระบุรายละเอียดการดำเนินงาน งบประมาณ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และความเชื่อมโยงเป็นกลไกหลักสำหรับการปฏิบัติ

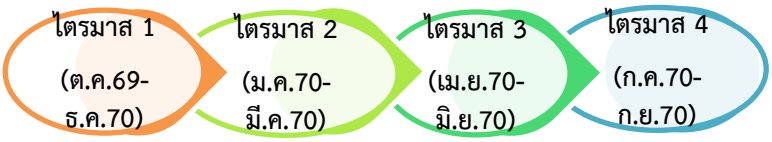


4.2. การติดตามและการประเมินผล

เมื่อนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สถาบันวิจัยและพัฒนาไปสู่การปฏิบัติแล้ว สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกำหนดกรอบระยะเวลาในการกำกับติดตามผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการได้ทันตามกรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และผลกระทบที่เกิดขึ้นเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขพัฒนา และรายงานผลให้มหาวิทยาลัยทราบต่อไป ซึ่งมีแนวทางดังนี้

4.3 การติดตามผลการดำเนินงาน

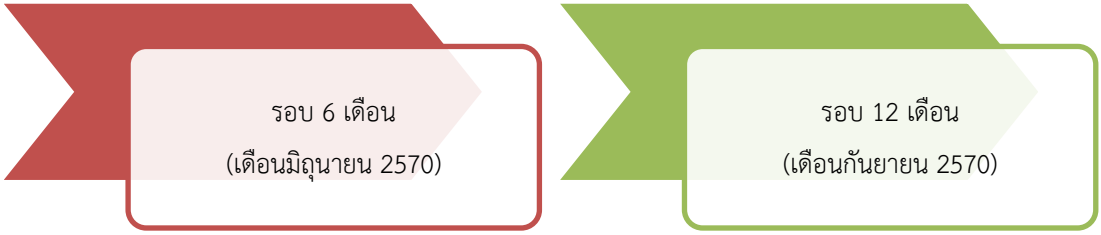
4.3.1 กรอบระยะเวลาการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการของ สถาบันวิจัยและพัฒนา



กลไกในการติดตาม

1. จัดทำปฏิทินแผนการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ทุกประเภทงบประมาณที่ตั้งไว้
2. ประชุมติดตามผลการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรม ในแต่ละไตรมาส

4.3.2 กรอบระยะเวลาการติดตามผลการดำเนินงานตามแผน



กลไกในการติดตาม

1. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่ตั้งไว้
2. ทบทวนผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้
3. รายงานการประเมินผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 รอบ 6 เดือน/ รอบ 12 เดือน ตามแบบรายงานของกองนโยบายและแผน

4.4 การวัดผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน

เกณฑ์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน

ระดับ 1 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 50 – ร้อยละ 59.99

ระดับ 2 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 60 – ร้อยละ 69.99

ระดับ 3 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 70 – ร้อยละ 79.99

ระดับ 4 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 80 – ร้อยละ 89.99

ระดับ 5 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 90 – ร้อยละ 100

สูตรในการคำนวณ

$$\text{ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด} = \frac{(\text{จำนวนตัวชี้วัดที่สำเร็จ } x\ 100)}{\text{จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด}}$$

2570

สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา