

รายงานการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 2/2567

วันอังคารที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00 น.

การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

ณ ห้องประชุม 1 อาคารป่าตอง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผู้มาประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มหันต์รัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากร	ประธาน
2. ศาสตราจารย์ ดร.นคร ศรีกุลนาถ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพร ตันณีกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะฉัตร จารุธีรศานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ประชุมออนไลน์)	กรรมการ
5. นางมยุรี สิงห์ไข่มุกข์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ประชุมออนไลน์)	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประดินันท์ เอี่ยมสะอาด	ผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ปิติธนต์	ผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทรา คงเรือง	ผู้แทนคณะครุศาสตร์	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัทธ์พสุตม์ สาธุนวัฒน์	ผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรองทิพย์ เนียมถนอม	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
11. นางสาวกาญจนา เงินอ่อน	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
12. นางสาวนิตยา แสงมะฮะหมัด	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับชำนาญการ กองบริการการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูลิทธิ ประดับเพ็ชร์	อธิการบดี	ไปราชการ
---	-----------	----------

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศวินท์ ศาสนพิทักษ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. อาจารย์วิวัฒน์ ร้อยศรี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- | | |
|---|---|
| 3. อาจารย์ฟารุก ชันราม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการจัดการอาคาร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 4. อาจารย์อิสมาแอล เจ๊ะเล็ง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการจัดการอาคาร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล อนุสนธิ์พัฒน์ | รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล กิตติรักษ์ปัญญา | ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพิน พวงกะ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรช ปุริสังคะ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 9. อาจารย์ ดร.กัญญาลักษณ์ โพธิ์แดง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 10. นางวลัยทิพย์ พิมพ์สุธีธิดา | นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ กองบริการการศึกษา |
| 11. นางสาวสุภัทสร ชุมทอง | นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ กองบริการการศึกษา |

เปิดประชุมเวลา 09.00 น.

รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มหันตรัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากร ประสานการประชุม
สภาวิชาการ กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน ในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting
เมื่อเห็นว่าครบองค์ประชุมแล้ว จึงดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระที่ 1.1 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาไปราชการ

สาระสำคัญโดยย่อ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มหันตรัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากร ประสานการประชุมสภาวิชาการ แจ้งให้ที่ประชุมทราบ เรื่อง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาไปราชการ โดยเข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 17/2567 ณ อาคารรัฐสภา กรุงเทพมหานคร จึงมอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มหันตรัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากร ทำหน้าที่เป็นประธานการประชุมสภาวิชาการแทน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 2.1 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2567

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอ รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2567 การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวกับระเบียบวาระและมติที่ประชุมตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อขอให้ที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณารับรองรายงานการประชุม

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ตามที่สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้มีการประชุม ครั้งที่ 1/2567 การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 11 มกราคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นั้น เจ้าหน้าที่ได้บันทึกและจัดทำรายงานการประชุม รวมทั้งนำเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาตรวจสอบตามระบบและกระบวนการดังต่อไปนี้

1. จัดบันทึกข้อความสาระสำคัญของการประชุมตามระเบียบวาระในระหว่างการประชุม โดยผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
2. เรียบเรียง สรุปและจัดทำรายงานการประชุม โดยผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการแล้วนำเสนอให้เลขานุการสภาวิชาการ ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข
3. ปรับปรุงและนำเข้าระเบียบวาระการประชุมเพื่อขอรับรองรายงานการประชุมซึ่งมีสาระสำคัญแบ่งเป็น 7 ระเบียบวาระ ตามที่เสนอในเอกสารการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2567 การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารที่นำเสนอประกอบการประชุม

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงขอเสนอให้รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ 1/2567 การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 11 มกราคม 2567

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ 1/2567 การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 11 มกราคม 2567

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3.1 รายงานข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2567

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขาธิการสภาวิชาการ นำเสนอ รายงานข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2567 การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting โดยได้แจ้งและมอบให้หน่วยงานและองค์คณะบุคคล/บุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานและปฏิบัติตามที่สภาวิชาการมีมติแล้ว

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

1. สภาวิชาการได้มีมติกำหนดเป็นแนวปฏิบัติให้เลขานุการนำเสนอให้ที่ประชุมทราบความคืบหน้า หรือข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภาวิชาการเป็นเรื่องสืบเนื่องจากการประชุม ครั้งก่อนด้วย

2. สภาวิชาการ มีการประชุม ครั้งที่ 1/2567 การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 11 มกราคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตามรายงานการประชุมในระเบียบวาระ ที่ 2.1

3. เลขานุการสภาวิชาการ ได้แจ้งและมอบให้หน่วยงานและองค์คณะบุคคล/บุคคล ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานและปฏิบัติตามที่คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติแล้ว ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารที่นำเสนอประกอบการประชุม

ข้อเสนอ/ญัตติ

ขอเสนอให้ที่ประชุมรับทราบรายงานข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2567 การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 11 มกราคม 2567

มติที่ประชุม รับทราบรายงานข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2567 การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 11 มกราคม 2567

รายงานข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ
ครั้งที่ 1/2567

การประชุมในรูปแบบผสมผสาน ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 11 มกราคม 2567 เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ระเบียบวาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติตามมติ
4	เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา		
4.1	ขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการจัดการอาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	มอบหมายให้คณะและสาขาวิชานำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการจัดการอาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) กลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำหลักสูตรเสนอต่อที่ประชุมสภาวิชาการครั้งต่อไป โดยบรรจุเป็นระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังคณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2567 โดยคณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์จะนำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภาวิชาการในคราวประชุมครั้งที่ 2/2567 ในวันอังคารที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 โดยบรรจุเป็นระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม
6	เรื่องนำเสนอจากคณะกรรมการสภาวิชาการ		
6.1	การคัดเลือกผู้แทนสภาวิชาการจากคณาจารย์ประจำที่ไม่สังกัดคณะเพื่อดำเนินการสรรหาหัวหน้าภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	รับทราบรายชื่อผู้แทนสภาวิชาการจากคณาจารย์ประจำที่ไม่สังกัดคณะที่มีการสรรหาหัวหน้าภาควิชา เป็นกรรมการ เพื่อดำเนินการสรรหาหัวหน้าภาควิชามนุษยศาสตร์ และหัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทรา คงเรือง กรรมการสภาวิชาการ ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ และมอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการทำบันทึกแจ้งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อดำเนินการต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2567 โดยอธิการบดีได้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาแล้ว ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการสรรหาหัวหน้าภาควิชามนุษยศาสตร์ และหัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บัดนี้ สาขาวิชาสหวิทยาการอิสลามเพื่อการพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) เพื่อให้คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ตามตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ มีรายละเอียดดังนี้

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ	การแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ	หน้า
1. หน้า 4 ให้บทวนข้อ 10 อาชีพที่สามารถประกอบได้ หลังสำเร็จการศึกษา โดยจำแนกเป็นด้านการศึกษา (ผู้สอน นักวิชาการ) และด้านการประกอบธุรกิจ (ธุรกิจ ธนาคาร หรือการจัดการโลจิสติกส์)	ได้ปรับแก้ไขข้อ 10 อาชีพที่สามารถประกอบได้ หลังสำเร็จการศึกษา โดยแบ่งอาชีพเป็น 2 ด้าน คือ 10.1 ด้านการศึกษา 10.2 ด้านการประกอบธุรกิจ	4
2. หน้า 9 ให้บทวนการเขียน ข้อ 1.1.4 การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ ของกลุ่มนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับประเทศซาอุดีอาระเบียเข้ามาตั้งโรงกลั่นน้ำมันในโครงการแลนด์บริจระหว่างจังหวัดชุมพรกับจังหวัดระนองก่อให้เกิดธุรกิจด้านอื่นตามมา และทำให้เกิดการจ้างงานจำนวนมาก ซึ่งโครงการแลนด์บริจยังไม่ได้เกิดขึ้นจริง จึงไม่สมควรนำมากล่าวถึง	ข้อ 1.1.4 การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ ปรับแก้ไขเป็น “โดยเฉพาะประเทศซาอุดีอาระเบียมีแผนจะเข้ามาตั้งโรงกลั่นน้ำมันในโครงการแลนด์บริจระหว่างจังหวัดชุมพรกับจังหวัดระนอง ซึ่งอาจจะก่อให้เกิดธุรกิจด้านอื่นตามมา และทำให้เกิดการจ้างงานจำนวนมาก ซึ่งบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกสายงานที่กล่าวมาต้องมีความรู้ความสามารถ ตลอดจนมีทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ”	9
3. หน้า 14-15 ให้บทวน ข้อ 1.2.3 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก เกี่ยวกับความเสี่ยงที่เกิดจากวิธีการสอน เทคนิคการจัดการกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน รวมถึงความเสี่ยงที่เกิดจากอาจารย์ผู้สอน การจัดการเรียนการสอน ซึ่งความเสี่ยงจากอาจารย์ผู้สอน การจัดการเรียนการสอน ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับการสำรวจแหล่งเรียนรู้ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ไม่ใช่ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก	ปรับแก้ไขข้อ 1.2.3 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก เป็น 1.2.3 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก ด้วยสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และระบอบการเมืองการปกครองของไทยในยุคโลกาภิวัตน์ที่มุ่งเน้นการศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการศึกษาที่ส่งเสริมทางด้านเศรษฐกิจและการประกอบวิชาชีพ โดยอาจจะส่งผลให้การให้ความสำคัญกับการศึกษาด้านสหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาล ซึ่งเป็นการศึกษาในศาสตร์เฉพาะทางนั้นได้รับความสนใจอยู่ค่อนข้างน้อย รวมทั้งความสนใจของผู้ศึกษาอาจจะให้ความสนใจในสาขาวิชาที่ก่อให้เกิดรายได้ที่ชัดเจน ภายหลังสำเร็จการศึกษามากกว่าหลักสูตรนี้ นอกจากนี้ ด้วยประเทศไทยมีประชากรส่วนใหญ่	15

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ	การแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการสภาวิชาการ	หน้า
	ของประเทศที่นับถือศาสนาพุทธ จึงอาจจะทำให้ ความสนใจในการศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวนี้ลด น้อยลง ถึงแม้ว่านโยบายการพัฒนาประเทศจะ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ และ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสังคมอันดีก็ตาม	15
4. หน้า 23 ให้บททวน ข้อ 3.1.3 วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	ปรับแก้ไขข้อ 3.1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้ 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาล ทั้ง ด้านเศรษฐกิจฮาลาล ภาษาและศิลปะ อิสลามศึกษา 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำองค์ความรู้ ความ เข้าใจด้านเศรษฐกิจธุรกิจ และอุตสาหกรรมฮาลาล ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถ นำไปใช้ในการทำงานได้ตรงตามความต้องการของ ตลาด 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางเทคโนโลยีและ การสื่อสารได้อย่างเหมาะสม มีความมุ่งมั่นและ กล้าเผชิญอุปสรรค และสามารถทำงานท่ามกลาง ความหลากหลายทางสังคม 4. เพื่อปลูกฝังบัณฑิตให้มีทัศนคติที่ดีต่อการ ทำงานและอาชีพอย่างมีจริยธรรมคุณธรรม และ ประยุกต์ใช้หลักธุรกิจฮาลาลเพื่อสังคม	23
5. หน้า 36 ข้อ 3.1.5.2 ตารางแสดงความสัมพันธ์ ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ การเขียน PLO ต้องนำข้อมูลมาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดย ต้องสรุปเป็นข้อมูล ควรจัดทำตารางสรุปให้ชัดเจนว่า <u>ได้สอบถามข้อมูลจากใครบ้าง</u> เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ได้สอบถาม ใครบ้าง <u>ทั้งหมดได้ให้ความคิดเห็นอย่างไร</u> จะทำให้ได้ข้อมูล ที่ชัดเจน PLO ประกอบด้วย ความรู้ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ การคิดวิเคราะห์ ทักษะต่าง ๆ	- ได้ดำเนินการจัดทำสรุปข้อมูลผู้ใช้บัณฑิตต่อการ พัฒนาหลักสูตร ไว้ในภาคผนวก ญ. - ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO 4 มีทักษะทางเทคโนโลยีการสื่อสารและ การใช้ภาษาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม Sub PLO 4B มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารตามสถานการณ์ - หลักสูตรไม่ได้ใช้ภาษาอาหรับในการสื่อสารใน ห้องเรียน	222 20, 35, 43, 68, 123

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ	การแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการสภาวิชาการ	หน้า
<p>- ให้เพิ่มเรื่อง ภาษา ใน PLO 4 “มีทักษะทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร” เป็น “มีทักษะทางเทคโนโลยีการสื่อสารและการใช้ภาษาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม” เนื่องจากชื่อหลักสูตรเป็นสหวิทยาการเพื่อการจัดการอาหาร ผู้เรียนต้องใช้ภาษาอาหารหรือไม่ ซึ่งจะสอดคล้องกับหน้า 37 ข้อ 2 ด้านทักษะ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ข้อ 2) สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	-	20, 35, 43, 68, 123
<p>6. หน้า 37 ข้อ 2 ด้านทักษะผลการเรียนรู้ ด้านทักษะ ข้อ 3) สามารถปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ ให้ปรับไปไว้ใน ข้อ 4 ด้านลักษณะบุคคล เพราะการสร้างนักศึกษาขึ้นมา นักศึกษาจะต้องมีลักษณะเป็นอย่างไร รู้จักสิทธิหน้าที่ มีบุคลิกภาพดี มีจิตสาธารณะ นักศึกษาจะต้องปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้ สิ่งนี้คือบุคลิกลักษณะของนักศึกษา</p>	ปรับแก้ไขข้อ 2 ด้านทักษะผลการเรียนรู้ <u>โดยย้ายข้อ 3) สามารถปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้</u> ไปไว้ที่ ข้อ 4 ด้านลักษณะบุคคลเรียบร้อยแล้ว	37-43
<p>7. หน้า 42-43 ให้ทบทวน PLO การกำหนดทักษะเฉพาะ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล ข้อ 3.1.5.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 เช่น PLO 2 บูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวกับการจัดการอาหารควรมีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องการประยุกต์ใช้จะทำให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เป็น</p>	-ปรับแก้ไขข้อ 3.1.5.6 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 SUB PLO 2C เป็น “Sub PLO 2C สามารถประยุกต์ศาสตร์เพื่อการจัดการอาหารได้”	35, 42
<p>8. หน้า 47 ข้อ 3.1.5.7 ตารางความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ รายวิชา 2572210 ภาษาอาหารเพื่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เป็นรายวิชาที่เน้นเฉพาะเรื่องสุขภาพอย่างเดียวหรือไม่ ถ้าไม่เน้นให้ตัดคำว่า “สุขภาพ” แก้เป็น “วิชาภาษาอาหารเพื่อการท่องเที่ยว” จะทำให้หลักสูตรดำเนินงานคล่องตัว ครอบคลุมถึงเรื่อง สุขภาพ วิถีชุมชน อาหาร นวด สปา</p>	ปรับแก้ไขรายวิชา จาก รายวิชา 2572210 ภาษาอาหารเพื่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เป็น “2572210 ภาษาอาหารเพื่อการบริการทางการแพทย์ 3(2-2-5) Arabic for Medical Services การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน โครงสร้างประโยคและสำนวนที่ใช้สื่อสารกับชาวอาหรับเพื่อจองสถานที่พัก อาหารฮาลาล การเดินทาง โรงพยาบาล การตรวจรักษา การบริการทางสาธารณสุข สุข ธุรกิจการแพทย์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การต้อนรับ การประชาสัมพันธ์ และการตลาด	47, 99, 153

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ	การแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการสภาวิชาการ	หน้า
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา 1. อธิบายเกี่ยวกับภาษาอาหรับเพื่อการบริการทางการแพทย์ 2. ใช้ทักษะการฟังการอ่านการเขียนและการพูดภาษาอาหรับเพื่อการบริการทางการแพทย์ 3. ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอาหรับ	47, 99, 153
9. หน้า 77-79 ข้อ 2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มวิชาเศรษฐกึชฮาลาล กลุ่มวิชาภาษาและศิลปะ และกลุ่มวิชาอิสลามศึกษา ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกลงวิชาใดก็ได้ ปัญหาที่พบคือ กลุ่มวิชาเลือกที่กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนไม่มีความสัมพันธ์กัน ยกตัวอย่างเช่น หากนักศึกษาเลือกกลุ่มวิชาเศรษฐกึชฮาลาล กับ กลุ่มวิชาภาษาและศิลปะ นักศึกษาเลือกรายวิชาการส่งออกสินค้าฮาลาล และเลือกเรียนรายวิชาภาษามาลายู รายวิชาการอ่านอัลกุรอานในกลุ่มวิชาอิสลามศึกษา รายวิชาที่นักศึกษาเลือกเรียนจะไม่สอดคล้องกัน สิ่งทีทางหลักสูตรจะต้องปรับปรุงคือ ต้องจัดทำกลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกให้เป็นลักษณะชุดวิชา <u>มอบหมายรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</u> นำการแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาล โดยให้ศึกษาตัวอย่างหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และสาขาวิชาการจัดการรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น	ปรับแก้ไขรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก โดยให้แบ่งเป็น 3 ชุดวิชา และให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 ชุดวิชา และปรับลดรายวิชาในแต่ละชุดวิชา ดังนี้ ชุดวิชาที่ 1 ชุดวิชาเศรษฐกึชฮาลาล มีจำนวน 10 วิชา ชุดวิชาที่ 2 ชุดวิชาภาษาและศิลปะ มีจำนวน 10 วิชา ชุดวิชาที่ 3 ชุดวิชาอิสลามศึกษา มีจำนวน 11 วิชา	75-77
10. หน้า 126 แนวทางในการจัดการเรียนการสอน ให้เพิ่มเรื่อง กรณีศึกษา ใน PLO 2 : บูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวกับการจัดการฮาลาล เนื่องจากเป็นศาสตร์เฉพาะ จะทำให้นักศึกษาเข้าใจมากยิ่งขึ้น	- ปรับแก้ไขแนวทางในการจัดการเรียนการสอนใน Sub PLO 2C โดยเพิ่มเติมเกี่ยวกับ - การวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยใช้วัดและประเมินผล จาก “ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย” และใช้ “แบบประเมินผลงาน” ในการประเมินผล	121

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ	การแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการสภาวิชาการ	หน้า
<p>11. หน้า 137 ให้ทบทวน ข้อ 2.2 การจัดการซื้อ ร้องเรียน ข้อ 4. กำหนดแนวทางในการจัดการซื้อร้องเรียน ข้อ 4.2 ถ้ามีซื้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานอื่น หลักสูตรทำการแจ้งไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการแก้ไข คำว่า หน่วยงานอื่น หมายถึงใคร หรือร้องที่ใคร ถ้านักศึกษาร้องเรียนแล้ว กรรมการหลักสูตรตัดสินแล้ว นักศึกษามีความรู้สึกว่าไม่เป็นธรรม และไม่พอใจสามารถอุทธรณ์ได้หรือไม่ ถ้าอุทธรณ์ได้ ต้องอุทธรณ์ที่ใด การอุทธรณ์สิ้นสุดที่ใด สาขาวิชาต้องมีช่องทางให้สิทธิ์แก่นักศึกษา</p>	<p>ได้ทบทวนและแก้ไข ข้อ 4.2 จาก “ถ้ามีซื้อ ร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานอื่น หลักสูตรทำการแจ้งไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการแก้ไข” แก้ไขเป็น “ถ้ามีซื้อร้องเรียนที่นอกเหนือจากอำนาจหน้าที่ของหลักสูตร สาขาวิชาจะทำการแจ้งไปที่คณะ เพื่อให้ดำเนินการและติดตามซื้อร้องเรียนต่อไป”</p>	132
<p>12. หน้า 141 ให้ตัดผลงานทางวิชาการ ประเภทบทความวิจัย ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ใช้ไม่ได้ ให้เหลือเฉพาะผลงานวิชาการท่านละ 1 เรื่อง ซึ่งผลงานทางวิชาการต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565</p>	<p>- ปรับผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยตัดผลงานประเภทบทความวิจัยที่ใช้ไม่ได้ ออกเรียบร้อยแล้ว</p>	136-147
<p>13. หน้า 117-119 ให้ทบทวนการเขียนคำอธิบายรายวิชาของวิชา 9013801 เตรียมสหกิจศึกษา วิชา 9014802 สหกิจศึกษา วิชา 2573406 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาล และวิชา 2574405 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาล ซึ่งคำอธิบายรายวิชาดังกล่าวมีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาหรือไม่</p>	<p>- ในส่วนของรายวิชา 9013801 เตรียมสหกิจศึกษา วิชา 9014802 สหกิจศึกษา ใช้คำอธิบายรายวิชาตามประกาศของศูนย์สหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา</p> <p>- ปรับคำอธิบายรายวิชา 2 วิชา ดังนี้</p> <p>2573406 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาล 2(90)</p> <p>Preparation for Field Experience in Interdisciplinary for Halal Management</p> <p>การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาบุคลิกภาพให้สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม และการทำงานเป็นทีม เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาล</p>	114, 168

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ	การแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการสภาวิชาการ	หน้า
	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประยุกต์ด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร วัฒนธรรมองค์กร และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. พัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสบการณ์ทางวิชาชีพ โดยนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ทำงาน <p>2574405 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาล 5(320)</p> <p>Field Experience in Interdisciplinary for Halal Management</p> <p>วิชาที่ต้องผ่านมาก่อน: 2573406</p> <p>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาล</p> <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านสหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาลในสถานประกอบการ และสถานศึกษา เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้งนำผลจากการฝึกงานมาวิเคราะห์ และสรุป ในรูปแบบของการสัมมนาต่อไป</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประยุกต์หลักการ ทฤษฎีการคิดวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและสามารถนำไปใช้ได้จริง 2. วางแผน ออกแบบโครงการ และจัดทำรายงาน และการปฏิบัติงานเพื่อนำเสนอต่อสถานประกอบการและสถานศึกษา 	114, 168
<p>14. หลักสูตรเน้นเรื่องการจัดการ ซึ่งมีหลักสูตรหนึ่งเดียวในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ควรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทางด้านจัดการหรือทางด้านบริหารธุรกิจอยู่ในหลักสูตรด้วย ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน บัณฑิตและกลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการบัญชี การจัดการ การจัดการโลจิสติกส์ การเงิน การค้าและการลงทุน ควรเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาด้านการจัดการหรือบริหารธุรกิจ จำนวน 1 ท่าน เพื่อจะได้มีอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามเนื้อหาวิชา</p>	<p>สาขาวิชาเพิ่มเติม ผศ.ดร.อัศวินท์ ศาสนพิทักษ์ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท การจัดการภาครัฐ และภาคเอกชนมหาบัณฑิต</p>	125, 146

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ	การแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการสภาวิชาการ	หน้า
15. ในหลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย	อยู่ระหว่างการดำเนินการพัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	-
16. ทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ต้องมีการเผยแพร่โดยมหาวิทยาลัย หรือ สป.อว. ขอให้ตรวจสอบเรื่องการพิมพ์ในหัวข้อการวิพากษ์หลักสูตร	ได้ดำเนินการตรวจสอบและแก้ไขรายงานการวิพากษ์หลักสูตรเรียบร้อยแล้ว	202-205
17. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีสถาบันฮาลาล และได้เปิดหลักสูตร Non-degree โดยอบรมประมาณ 4 เดือน หากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาจะเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาล ระดับปริญญาตรี อาจเปิดหลักสูตร Non-degree คู่ขนานได้หรือไม่ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับมหาวิทยาลัยเนื่องจากจังหวัดพระนครศรีอยุธยามีนักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลามจำนวนมาก มอบหมายรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับประเด็นนี้ด้วย	สาขาวิชาและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับประเด็นนี้ไว้ และอาจจะดำเนินการเปิดหลักสูตร Non-degree ภายหลังจากที่หลักสูตรผ่านความเห็นชอบ	-
18. สาขาวิชาจำเป็นต้องมีการทดสอบในเรื่องภาษาอาหรับเบื้องต้นให้กับนักศึกษาแรกเข้าหรือไม่ เพราะปัญหาของนักศึกษาแรกจะเน้นเรื่องภาษาอังกฤษ แต่หลักสูตรมีเรื่องสื่อสารในเรื่องของภาษาเฉพาะด้านฮาลาลด้วย	ไม่จำเป็นต้องมีการทดสอบภาษาอาหรับ เนื่องจากสาขาวิชามีความประสงค์จะรับนักศึกษาที่นับถือทุกศาสนา ไม่เฉพาะแค่ศาสนาอิสลาม	-
19. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ และการจัดการฮาลาล หากสาขาวิชานำเสนอให้ชัดเจนว่าหลักสูตรนี้ต้องศึกษาในเรื่องใดบ้าง ฮาลาลต้องศึกษาในเรื่องอาหาร การขนส่ง การท่องเที่ยว การประกอบธุรกิจ จะทำให้นักศึกษาเรียนทั้ง 4 ประเด็นหลัก คล้าย ๆ วิชาแกน แล้วจึงออกแบบคำอธิบายรายวิชาในแต่ละวิชาซึ่งหลักสูตรทำได้ครบถ้วน เรื่องการจัดการมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การบริหารจัดการ หากหลักสูตรอธิบายได้ชัดเจนผู้ใช้หลักสูตรจะเข้าใจได้ง่ายขึ้น	สาขาวิชามีรายวิชาที่ครอบคลุมในเรื่องของอาหาร การขนส่ง การท่องเที่ยว การประกอบธุรกิจ ดังนี้ - อาหาร เช่น วิชา 2573109 การจัดการอุตสาหกรรมฮาลาล เป็นต้น - การขนส่ง เช่น 2573107 การจัดการโลจิสติกส์ฮาลาล เป็นต้น - การท่องเที่ยว เช่น 2572109 ธุรกิจการท่องเที่ยวฮาลาล เป็นต้น - การประกอบธุรกิจ เช่น 2572110 ประกอบการธุรกิจฮาลาล 2572111 การท่องเที่ยวชุมชนวิถีฮาลาล เป็นต้น	-

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ	การแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการสภาวิชาการ	หน้า
<p>20. มอบหมายคณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาล ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์ให้ถูกต้องตลอดเล่มหลักสูตร เช่น หน้า 124 เกณฑ์การวัดและประเมินผลของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้แบบที่กำหนดไว้ใน CLOs แก้เป็น ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้แบบที่กำหนดไว้ใน CLOs หน้า 141,206 ศูนย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แก้เป็น ศูนย์วิทยาศาสตร์ฮาลาล หน้า 203 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร เป็นต้น</p>	<p>- แก้ไขจาก “ศูนย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” แก้ไขเป็น “ศูนย์วิทยาศาสตร์ฮาลาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”</p> <p>- แก้ไขจาก “ผ่านเกณฑ์การประเมินผลรับการเรียนรู้” แก้ไขเป็น “ผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้” ทั้ง 4 ชั้นปี เรียบร้อยแล้ว</p>	<p>205</p> <p>116-119</p>
<p>21. มอบหมายรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ พร้อมด้วยเล่มหลักสูตร เสนอต่อที่ประชุมสภาวิชาการครั้งถัดไป โดยบรรจุเป็นระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม</p>	<p>ดำเนินการจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว</p>	<p>-</p>
<p>22. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการก่อนเสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมสภาวิชาการ</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการจัดการอาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการจัดการอาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะมีดังนี้

1. หน้า 75 ให้แก้ไขชื่อรายวิชาภาษาไทยให้สอดคล้องกับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จาก รายวิชา 2573307 วิชาอิสลามกับเทคโนโลยีกับวิทยาศาสตร์อาคาร แก้เป็น อิสลามกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาคาร

2. หน้า 132 ข้อ 4. กำหนดแนวทางในการจัดการข้อร้องเรียน ข้อ 4.2 ถ้ามีข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานอื่น หลักสูตรทำการแจ้งไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการแก้ไข แก้เป็น “ถ้ามีข้อร้องเรียนที่นอกเหนือจากอำนาจหน้าที่ของหลักสูตร สาขาวิชาจะทำการแจ้งไปที่คณะ เพื่อให้คณะดำเนินการจัดการข้อร้องเรียน หากนักศึกษาไม่พอใจผลการพิจารณาของคณะ นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ต่อมหาวิทยาลัยได้ โดยให้คำตัดสินของมหาวิทยาลัยถือเป็นที่สุด”

3. หลักสูตรควรนำอาจารย์ทางด้านการบริหารธุรกิจ จำนวน 1 ราย จากคณะวิทยาการจัดการมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เพราะในหลักสูตรมีเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวกับด้านการจัดการ การท่องเที่ยว การจัดการโลจิสติกส์

4. มอบหมายคณบดีและประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ

5. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการก่อนเสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 พิจารณาสอนการให้ประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2565

(ครั้งที่ 2) จำนวน 6 ราย

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมมณฑอม เลขานุการสภาวิชาการ ขออนุญาตที่ประชุมให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล อนุสนธิ์พัฒน์ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย นำเสนอเรื่อง พิจารณาสอนการให้ประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2565 (ครั้งที่ 2) จำนวน 6 ราย

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ตามที่ บัณฑิตวิทยาลัย ได้เสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2565 (ครั้งที่ 2) จำนวน 6 ราย ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2567 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการเสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2565 (ครั้งที่ 2) จำนวน 6 ราย และให้นำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภาวิชาการต่อไป โดยผ่านกระบวนการดังนี้

1. **นักศึกษา** ยื่นเอกสารขอสำเร็จการศึกษากับทางบัณฑิตวิทยาลัย
2. **เจ้าหน้าที่ฯ** ทำการตรวจสอบแบบคำร้องขอเป็นผู้สำเร็จการศึกษา และเอกสารประกอบการขอขึ้นว่าถูกต้องและครบถ้วนหรือไม่

- **ในกรณีที่ไมครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง** เจ้าหน้าที่ต้องคืนเอกสารการขอสำเร็จการศึกษาและเอกสารประกอบการสำเร็จการศึกษา ส่งคืนให้นักศึกษานำกลับไปแก้ไขให้ถูกต้อง แล้วจึงนำเอกสารมาส่งอีกครั้ง

- **ในกรณีที่เอกสารครบถ้วนถูกต้อง** เจ้าหน้าที่ต้องเก็บเอกสารทั้งหมดที่นักศึกษาทำเรื่องขอขึ้นไว้เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

3. เมื่อเอกสารครบถ้วนถูกต้องแล้ว นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายชื่อผู้ขอขึ้นสำเร็จการศึกษาแก่เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย และถือว่าเป็นการเสร็จสิ้นการยื่นขอเป็นผู้สำเร็จการศึกษา

นักศึกษาผ่านการตรวจสอบดังนี้

เป็นผู้มีความสมบูรณ์วุฒิการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติการศึกษา พบว่าสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วทุกราย

ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติของการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 โดยนายทะเบียน

นักศึกษาเรียนรายวิชาและมีจำนวนหน่วยกิตครบถ้วน โดยได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 ตามที่หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู กำหนดไว้

บัญชีรายชื่อพิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2565 (ครั้งที่ 2) จำนวน 6 ราย

ลำดับ	หลักสูตร	จำแนกนักศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม
1	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	0	6	6
	รวม	0	6	6

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาเสนอการให้ประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2565 (ครั้งที่ 2) จำนวน 6 ราย ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 31 มกราคม 2567

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเสนอการให้ประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2565 (ครั้งที่ 2) จำนวน 6 ราย ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 31 มกราคม 2567 และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.2 ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2566) (สมอ.08) จำนวน 1 ราย

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2566) (สมอ.08) จำนวน 1 ราย

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความประสงค์มีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรศิลปศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2566) (สมอ.08) จำนวน 1 ราย เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา รักสกุลพานิชย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้สิ้นสุดสัญญาจ้าง เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีพ.ศ. 2565 คณะและสาขาวิชาจึงขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2566) (สมอ.08) จำนวน 1 ราย จาก **รายที่ 2** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา รักสกุลพานิชย์ เป็น นายเพชร วงษ์วรรณ โดยเรื่องนี้ได้ผ่านการประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2567 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภาวิชาการต่อไป

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2566) (สมอ.08) จำนวน 1 ราย จาก **รายชื่อที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา รักสกุลพาณิชย์ เป็น นายพร วงษ์สุวรรณ**

มติที่ประชุม เห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2566) (สมอ.08) จำนวน 1 ราย จาก **รายชื่อที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา รักสกุลพาณิชย์ เป็น นายพร วงษ์สุวรรณ** และให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.3 ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ ขออนุญาตที่ประชุมให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล กิตติรักษ์ปัญญา ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำเสนอเรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยเรื่องนี้ได้ผ่านการประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2566
2. คณะกรรมการประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2566 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ
3. คณะกรรมการพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภาวิชาการต่อไป

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

มติที่ประชุม

1. มอบหมายให้คณะและสาขาวิชานำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) กลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ โดยให้นำหลักสูตรเสนอต่อที่ประชุมสภาวิชาการครั้งถัดไป และบรรจุเป็นระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม รายละเอียดการแก้ไขมีดังนี้

1.1 หน้า 2 ข้อ 5.3 ภาษาที่ใช้ ให้ระบุ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ในบางเนื้อหารายวิชา เพราะจะได้เน้นนโยบายของมหาวิทยาลัยในเรื่องการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ

1.2 หน้า 3 ข้อ 7.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ข้อ 3 จาก กรณีเป็นผู้พิการจะต้องช่วยเหลือตัวเองได้ แก้เป็น กรณีเป็นผู้พิการจะต้องช่วยเหลือตนเองได้ หลักสูตรนี้รับนักศึกษาต่างชาติด้วย ดังนั้นควรต้องระบุ คุณสมบัติเพิ่มเติม เรื่อง กรณีนักศึกษาต่างชาติ ต้องฟังพูดอ่านเขียนภาษาไทยได้เป็นอย่างดี และข้อ 7.3 ปัญหา/ข้อจำกัดและกลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาแรกเข้า ให้เพิ่มเติมเรื่อง ข้อจำกัดเกี่ยวกับการรับนักศึกษาต่างชาติ ต้องศึกษานักศึกษาต่างชาติมีปัญหาอะไรบ้าง เช่น การปรับตัวให้เข้ากับประเทศไทย การใช้ภาษาไทยยังใช้ไม่คล่องจะส่งเสริมนักศึกษาอย่างไร

1.3 หน้า 7-8 ให้ทบทวน ข้อ 1.1.1 การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในสถานประกอบการเฉพาะภาคเอกชนและศิษย์เก่า ควรเพิ่มการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในภาครัฐ และเพิ่มการอธิบายในส่วนของรายวิชา ใน 2-3 บรรทัดสุดท้าย เช่น ให้เพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การประสานงาน การสื่อสาร การเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง ซึ่งจะเห็นได้ว่าการสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียส่วนมากจะให้เพิ่มแต่รายวิชา แต่หากมีการเพิ่มรายวิชานี้แล้วจะลดรายวิชาใดในหลักสูตร หรือรายวิชาใดที่ไม่ควรเรียนควรตัดออก หลักสูตรควรอธิบายให้ชัดเจน

1.4 หน้า 8-10 ข้อ 1.1.4 การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ การสำรวจความต้องการของผู้ประกอบการ คือ กลุ่มเดียวกับผู้ใช้บัณฑิตใช่หรือไม่ เพราะมีเรื่องการสำรวจผู้ใช้บัณฑิต และการสำรวจความต้องการของอาจารย์ อาจารย์ในที่นี้หมายถึงใคร เช่น อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ในหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งในเนื้อหาเป็นอาจารย์ในหลักสูตร ควรแก้ไขหัวข้อเป็น **“การสำรวจความต้องการของอาจารย์ในหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร”**

1.5 หน้า 10 ข้อ 1.2.1 การวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน กำลังการผลิตของประเทศให้ระบุแหล่งที่มาของข้อมูลนำมาจากที่ใด และข้อ 1.2.2 การวิเคราะห์คู่แข่งหรือคู่เปรียบเทียบกับตลาดมีคู่เปรียบเทียบกับ คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หลักสูตรมีคู่แข่งเพียง 2 มหาวิทยาลัยเท่านั้น ควรเพิ่มเติมคู่เปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง

1.6 หน้า 12 ข้อ 1.2.3 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก เนื้อหายังไม่แสดงถึงผลกระทบและความเสี่ยงที่เกิดกับหลักสูตรว่า ความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหลักสูตรเป็นอย่างไร เช่น มีการเปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นด้านทางคอมพิวเตอร์จำนวนมาก ซึ่งมีผู้สนใจหลักสูตรเข้าอบรมด้วยตนเองแบบออนไลน์ หลักสูตรวิวัฒนาการของโลก AI เพราะปัจจุบันมีเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า นักศึกษาไม่ได้เรียนคอมพิวเตอร์ก็สามารถหาความรู้และแก้ปัญหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองได้ โดยศึกษาในอินเทอร์เน็ต ซึ่งสิ่งนี้ถือว่าเป็นความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก

1.7 หน้า 13-14 ให้ทบทวน ข้อ 1.3.1 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตร ให้แก้ไข จาก นักศึกษาบางรุ่นมีการต้อออกกลางคันจำนวนมาก แก้เป็น **นักศึกษาบางรุ่นมีการออกกลางคันจำนวนมาก** และควรระบุสาเหตุในการออกกลางคัน ผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตรมีแนวโน้มดีขึ้น ซึ่งตามเกณฑ์ของการประเมินคุณภาพ หลักสูตรต้องมีแนวโน้มดีขึ้นติดต่อกัน 3 ปี จึงจะเรียกว่าแนวโน้มดีขึ้น ซึ่งข้อมูลที่ปรากฏในตารางข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561-2565 การประเมินตนเองระดับหลักสูตรผลการประเมิน ขึ้น ๆ ลง ๆ หลักสูตรควรเขียน **“ผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตรมีทิศทางที่ไม่แตกต่างกันมากนัก”** และข้อ 1.3.4 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาจากสภาพแวดล้อมภายใน **จุดแข็งของหลักสูตร และจุดที่ต้องพัฒนา** มีเนื้อหาที่ขัดแย้งกัน จุดแข็งของหลักสูตร บรรทัดที่ 3 “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีประสบการณ์การสอนสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี” **จุดที่ต้องพัฒนา** บรรทัดที่ 3 “ด้านอาจารย์ในหลักสูตรมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมากทำให้โอกาสในการพัฒนาตนเองได้ค่อนข้างน้อย” ทั้ง 2 ประโยคนี้มีความขัดแย้งกัน ...ถ้าอาจารย์ผู้สอนนำความรู้และประสบการณ์มาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี เรื่องของการพัฒนาตนเองได้ค่อนข้างน้อยไม่น่าจะเกิดขึ้น จุดแข็งของหลักสูตร เป็นจุดแข็งทั่วไป สาขาวิชาควรวิเคราะห์จุดแข็งของหลักสูตรให้มีความโดดเด่นน่าสนใจมากขึ้น เช่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม AI ระดับประเทศ

1.8 หน้า 15 ข้อ 2.1 คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร ให้เพิ่มเรื่องการบริการชุมชนและท้องถิ่น และข้อ 2.2 กลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากทุกภูมิภาค แก้เป็น **“นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า”**

1.9 หน้า 19-20 ข้อ 2.5.3 แผนพัฒนาปรับปรุง เรื่องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจและการเปลี่ยนแปลง ในส่วนของหลักสูตร/ตัวบ่งชี้ ส่วนใหญ่เป็นผลงานเชิงปริมาณ ควรเพิ่มผลงานเชิงคุณภาพ เช่น ตัวบ่งชี้อาจให้นักศึกษาจัดทำโมเดลธุรกิจ และข้อ 3.1.3 วัตถุประสงค์ ควรเพิ่มเรื่องการทำประโยชน์เพื่อชุมชน จิตอาสา และด้านภาษา

1.10 หน้า 33 ข้อ 3.1.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ให้ทบทวนในเรื่อง การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้กับชุมชน และคุณธรรมและจริยธรรม ใน PLO4 และ PLO5

1.11 หน้า 35-37 ข้อ 3.1.5.3 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ข้อ 2 ด้านทักษะ (Skills) 3) ให้ตัดคำว่า ทั้งปากเปล่าและการเขียน ออก และข้อ 3 ด้านจริยธรรม (Ethics) กับข้อ 4 ด้านลักษณะบุคคล (Character) มีความซ้ำซ้อนกันในเรื่องของการรับผิดชอบและตรงต่อเวลา

1.12 หน้า 97 ควรเปลี่ยนชื่อรายวิชา 4132209 ระบบความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เป็น “วิชา กฎหมายและความมั่นคงทางไซเบอร์” เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา ประกอบด้วย กฎหมายที่นักคอมพิวเตอร์ ควรรู้ เช่น กฎหมายอาญา พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมาย การค้า สิทธิส่วนบุคคล พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร และเรื่องไซเบอร์ เป็นต้น

1.13 การนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย หลักสูตรควรนำเสนอจุดเด่นของ หลักสูตรที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น หลักสูตรมีการบูรณาการร่วมกับชุมชนท้องถิ่นตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัยอย่างไร เช่น Metaverse ห้องเรียนออนไลน์แห่งโลกเสมือน และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในหลักสูตรนี้แล้วมีงานทำ 100% ประกอบอาชีพได้บ้าง สามารถประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการได้หรือไม่

2. มอบหมายคณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และประธาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ดำเนินการแก้ไขหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์ให้ถูกต้อง ตลอดเล่มหลักสูตร เช่น หน้า 6 สมรรถนะ หน้า 8 ความต้องการ หน้า 11 อินเทอร์เน็ต หน้า 60 ช่องทักษะ ใน PLO2 ต้องมีทักษะในการวิเคราะห์ เป็นต้น และมอบหมายรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ พร้อมด้วยเล่มหลักสูตร เสนอต่อที่ประชุมสภาวิชาการครั้งถัดไป โดยบรรจุเป็นระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม

3. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสภาวิชาการก่อนเสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมสภาวิชาการ

ระเบียบวาระที่ 4.4 พิจารณาเสนอการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 ราย (วาระลับ)

สาระสำคัญโดยย่อ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มหันตรัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากร ประสานการประชุมสภา วิชาการ ขออนุญาตที่ประชุม นำเสนอเรื่อง พิจารณาเสนอการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 ราย (วาระลับ)

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2566 เห็นชอบ คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ 16/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเลือกสรรผู้สมควร ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ว่าด้วย ชั้น สาขาวิชา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ พ.ศ. 2561 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 ข้อ 9 การพิจารณาให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ ให้ดำเนินการ ดังนี้

(1) ผู้มีสิทธิเสนอชื่อผู้สมควรได้รับการพิจารณาให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ คือ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ

(2) ให้ผู้มีสิทธิเสนอชื่อตาม (1) เสนอชื่อผู้สมควรได้รับการพิจารณาให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ได้คนละจำนวนหนึ่งชื่อ พร้อมแนบประวัติและผลงานที่กรรมการเลือกสรรกำหนดต่ออธิการบดี

กรณีการเสนอชื่อโดยนายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้เสนอต่อ คณะกรรมการเลือกสรรโดยตรงตามที่เห็นสมควร

(3) ให้อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย รวบรวมรายชื่อผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อตาม (2) แล้วมอบหมายให้คณะกรรมการประจำคณะที่มีการเรียนการสอนในสาขาวิชาซึ่งจะมอบปริญญาเกิตติมศักดิ์นั้นพิจารณา

(4) กรณีมีผู้เสนอชื่อผู้สมควรได้รับการพิจารณาให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์สาขาละไม่เกิน 3 รายชื่อในแต่ละชั้นปริญญา ให้คณะกรรมการประจำคณะเสนอความเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณสมบัติผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์เพิ่มเติม แล้วเสนอรายชื่อเพื่อดำเนินการตาม (5) ต่อไป

ในกรณีแต่ละสาขาวิชาที่มีผู้เสนอชื่อมากกว่า 3 รายชื่อ ให้คณะกรรมการประจำคณะกลั่นกรองรายชื่อเหลือสาขาวิชาละ 3 รายชื่อ ทั้งนี้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อตามวรรคหนึ่ง ต้องได้คะแนนเสียงไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของผู้มาประชุม

ให้คณะกรรมการเลือกสรรกำหนดรูปแบบ องค์ประกอบของข้อมูลรายละเอียดในแบบเสนอชื่อเพื่อให้มีข้อมูลสำหรับดำเนินการตาม (5) ต่อไป

(5) ให้อธิการบดีนำรายชื่อผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อตาม (4) เสนอคณะกรรมการเลือกสรร เพื่อพิจารณา กลั่นกรองผู้สมควรได้รับการพิจารณาให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ทั้งนี้ การพิจารณาของคณะกรรมการเลือกสรรให้ดำเนินการเป็นการลับ

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อตามวรรคหนึ่ง ต้องได้คะแนนเสียงไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของผู้มาประชุม ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานที่ประชุมออกเสียงเพิ่มอีกหนึ่งเสียงเป็นเสียงชี้ขาด

โดยเรื่องนี้ได้ผ่านกระบวนการประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2567 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

2. คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2567 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

3. คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2567 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

4. คณะกรรมการเลือกสรรผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา 2565 ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2567 (การประชุมครั้งที่ 2) เมื่อวันที่จันทร์ที่ 29 มกราคม 2567 มติที่ประชุมมีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาเสนอการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 ราย (วาระลับ)

มติที่ประชุม เห็นชอบการพิจารณาเสนอการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 ราย (วาระลับ) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป คณะกรรมการสภาวิชาการมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ให้ผู้เสนอรายชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ฯ รายที่ 1 ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ และรายที่ 2 ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เพิ่มเติมผลงานเกี่ยวกับการทำคุณประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หรือจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยระบุผลงานให้เชื่อมโยงกับปริญญาที่ได้รับ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 5.1 การรายงานสถานะหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่อง การรายงานสถานะหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 26 มกราคม 2567 มีรายละเอียด จำแนกตามคณะ และสาขาวิชา ดังนี้

1. หลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงต้นปีการศึกษา 2565	จำนวนหลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงต้นปีการศึกษา 2566	จำนวนหลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงต้นปีการศึกษา 2567	จำนวนหลักสูตรที่อยู่ระหว่างรอผล การรับทราบจาก สป.อว.
ครุศาสตร์	2	-	-	1	1
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	1	2	10	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16	-	2	14	-
วิทยาการจัดการ	8	-	-	8	-
รวม	41	1	4	33	3

2. รอบการปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คณะ	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	สพ.อ. (รับทราบ)	ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้ หลักสูตร	ต้นปีการศึกษา ครบรอบ ที่ต้องปรับปรุง หลักสูตร	หมายเหตุ
ครุศาสตร์						
1	ค.บ. การศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	1 ก.ย.2565	3 ธ.ค.2565	2566	2569	
2	ค.บ. การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	27 ก.ย.2566		2567	2570	อยู่ระหว่างแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของ สภามหาวิทยาลัย
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
1	ศศ.บ. สหวิทยาการอิสลามเพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	10 ต.ค.2561	3 มี.ค.2563	2562	2565	
2	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	9 ต.ค.2562	3 ส.ค.2563	2563	2566	
3	ค.บ. การสอนภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	9 ต.ค.2562	17 มี.ค.2564	2563	2566	
4	น.บ. นิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	28 ต.ค.2563	2 ก.พ. 2564	2564	2567	
5	นศ.บ. นิเทศศาสตร์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	28 ต.ค.2563	12 มี.ค.2564	2564	2567	
6	ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	28 ธ.ค.2563	29 มี.ค.2564	2564	2567	
7	ศศ.บ. การพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	6 ต.ค. 2564	26 ก.พ.2565	2565	2568	
8	รป.บ. รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	6 ต.ค. 2564	26 ก.พ.2565	2565	2568	
9	ศศ.บ. ภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	8 ธ.ค.2564	26 ก.พ.2565	2565	2568	
10	รป.บ. การจัดการรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	8 ธ.ค.2564	19 พ.ค.2565	2565	2568	
11	ศป.บ. ดนตรีสร้างสรรค์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	15 มิ.ย.2565	27 ก.ย.2565	2566	2569	
12	ค.บ. นาฏศิลป์ศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	15 มิ.ย.2565	9 ต.ค.2565	2566	2569	
13	ค.บ. ศิลปศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	20 ก.ค.2565	9 ต.ค.2565	2566	2569	

คณะ	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	สป.อว. (รับทราบ)	ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้ หลักสูตร	ต้นปีการศึกษา ครบรอบ ที่ต้องปรับปรุง หลักสูตร	หมายเหตุ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)						
14	ศศ.บ. ประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	27 ก.ย.2567		2567	2570	อยู่ระหว่างรอผลการพิจารณาจาก สป.อว.
15	ค.บ. ดนตรีศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	27 ก.ย.2567		2567	2570	อยู่ระหว่างดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
1	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	12 ก.พ.2563	3 ส.ค.2563	2563	2566	
2	ทล.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	20 พ.ค.2563	4 ก.พ.2564	2563	2566	
3	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	13 ม.ค.2564	3 เม.ย.2564	2564	2567	
4	วท.บ. เกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	10 ก.พ.2564	3 ก.ค.2564	2564	2567	
5	วท.บ. คณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	7 เม.ย.2564	3 ก.ค.2564	2564	2567	
6	วท.บ. คหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	7 เม.ย.2564	3 ก.ค.2564	2564	2567	
7	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	21 ก.ค.2564	11 พ.ย.2564	2564	2567	
8	วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	9 มิ.ย.2564	11 พ.ย.2564	2564	2567	
9	วศ.บ. วิศวกรรมการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	21 ก.ค.2564	8 ธ.ค.2564	2564	2567	
10	วท.บ. จุลชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	12 ม.ค.2565	14 พ.ค.2565	2565	2568	
11	วท.บ. วิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	12 ม.ค.2565	5 พ.ค.2565	2565	2568	
12	ค.บ. วิทยาศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)	16 มี.ค.2565	22 ก.ค.2565	2565	2568	
13	วท.บ. เคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	10 ส.ค.2565	9 ต.ค.2565	2566	2569	

คณะ	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	สป.อว. (รับทราบ)	ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้ หลักสูตร	ต้นปีการศึกษา ครบรอบ ที่ต้องปรับปรุง หลักสูตร	หมายเหตุ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)						
14	วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	10 ส.ค.2565	9 ต.ค.2565	2566	2569	
15	วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	10 ส.ค.2565	9 ต.ค.2565	2566	2569	
16	ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	14 ก.ย.2565	4 มี.ค. 2566	2566	2569	
วิทยาการการจัดการ						
1	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	12 ต.ค.2563	6 ม.ค.2564	2564	2567	
2	บธ.บ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	28 ต.ค.2563	6 ม.ค.2564	2564	2567	
3	บธ.บ. การจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	12 ต.ค.2563	3 เม.ย.2564	2564	2567	
4	ศศ.บ. การท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	28 ธ.ค.2563	3 เม.ย.2564	2564	2567	
5	บธ.บ. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	28 ต.ค.2563	1 พ.ค.2564	2564	2567	
6	บช.บ. การบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	11 พ.ย.2563	1 พ.ค.2564	2564	2567	
7	บธ.บ. การตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	28 ต.ค.2563	1 เม.ย.2564	2564	2567	
8	บธ.บ. การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	1 ก.ย.2565	6 ธ.ค.2565	2566	2569	

3. หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับ	จำนวน หลักสูตร ทั้งหมด	จำนวนหลักสูตร ที่ครบรอบปรับปรุง ต้นปีการศึกษา 2565	จำนวนหลักสูตร ที่ครบรอบปรับปรุง ต้นปีการศึกษา 2566	จำนวนหลักสูตร ที่ครบรอบปรับปรุง ต้นปีการศึกษา 2567	จำนวนหลักสูตรที่อยู่ ระหว่างรอผล การรับทราบจาก สป.อว.
ประกาศนียบัตร บัณฑิต	1	1	-	-	-
ปริญญาโท	6	1	2	-	-
ปริญญาเอก	4	-	-	2	-
รวม	11	2	2	2	-

4. รอบการปรับปรุงหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	สป.อว. (รับทราบ)	ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้ หลักสูตร	ต้นปีการศึกษา ครบรอบ ที่ต้องปรับปรุง หลักสูตร	หมายเหตุ
1	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562)	10 ก.ค.2562	21 พ.ค.2563	2562	2565	
2	ค.ม. การบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	11 ก.ย.2562	20 พ.ค.2563	2562	2565	
3	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	12 ก.พ.2563	27 พ.ค.2563	2563	2566	
4	ค.ด. การบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	21 ก.ค.2564	13 ต.ค.2564	2564	2567	
5	ค.ด. หลักสูตรและการสอน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)	15 มิ.ย.2565	18 พ.ค. 2566	2565	2569	
6	บธ.ด. บริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	14 ก.ย.2565	4 มี.ค.2566	2566	2569	
7	บธ.ม. บริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	15 มิ.ย.2565	27 ก.ย. 2565	2565	2569	
8	รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	10 ส.ค.2565	11 มิ.ย. 2566	2566	2570	
9	ร.ม. อาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)	8 เม.ย.2563	20 ส.ค.2563	2563	2566	
10	ร.ด. อาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	6 ต.ค.2564	15 ธ.ค.2564	2564	2567	
11	ศศ.ม. การพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)	14 ก.ย.2565	6 ธ.ค.2565	2566	2570	

(ข้อมูล ณ วันที่ 26 มกราคม 2567)

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อรับทราบรายงานสถานะหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 26 มกราคม 2567

มติที่ประชุม รับทราบรายงานสถานะหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 26 มกราคม 2567

ระเบียบวาระที่ 5.2 ข้อมูลการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี
และระดับบัณฑิตศึกษา

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่อง ข้อมูลการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564-2567 ข้อมูล ณ วันที่ 26 มกราคม 2567 มีรายละเอียดดังนี้

1. ระดับปริญญาตรี

ลำดับ	รายการ	ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566	ปี พ.ศ. 2567
1	จำนวนรวมหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร	23 หลักสูตร	17 หลักสูตร	-
2	จำนวนที่ผ่านการรับทราบการปรับหลักสูตรจาก สป.อว.	22 หลักสูตร	1 หลักสูตร	-
3	จำนวนที่อยู่ระหว่างรอผลการรับทราบการปรับหลักสูตรจาก สป.อว.	1 หลักสูตร	16 หลักสูตร	-

2. รายชื่อหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยน (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี

ที่	สาขาวิชา	สภา มหาวิทยาลัย เห็นชอบ	สป.อว. (รับทราบ)	หมายเหตุ
คณะครุศาสตร์				
1	ค.บ. วิทยาศาสตร์ (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ.2562)	14 ธ.ค. 2565	21 ธ.ค. 2566	
2	ค.บ. คณิตศาสตร์ (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ.2562)	14 ธ.ค. 2565	21 ธ.ค. 2566	
3	ค.บ. การสอนภาษาไทย (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ.2562)	12 ต.ค. 2565	3 ม.ค. 2567	
4	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ.2562)	9 ก.พ. 2565	17 ก.ย. 2566	
5	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ.2562)	15 มิ.ย. 2565	17 ต.ค. 2566	
6	ค.บ. การประถมศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ.2562)	15 มิ.ย. 2565	1 พ.ย. 2566	
7	ค.บ. สังคมศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ.2562)	14 ธ.ค. 2565	21 ธ.ค. 2566	
8	ค.บ. สังคมศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ.2562)	27 ก.ย. 2566		อยู่ระหว่างรอผลการพิจารณาจาก สป.อว.
9	ค.บ. การสอนภาษาอังกฤษ (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ.2562)	27 ก.ย. 2566	6 ม.ค. 2567	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
1	ค.บ. การสอนภาษาจีน 4 ปี (ฉบับปี พ.ศ. 2563)	16 มิ.ค. 2565	22 มิ.ย. 2566	
2	ค.บ. การสอนภาษาจีน 4 ปี (ฉบับปี พ.ศ. 2563)	5 เม.ย. 2566		อยู่ระหว่างรอผลการพิจารณาจาก สป.อว.
3	ศศ.บ. ประวัติศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2562)	12 ม.ค. 2565	22 มิ.ย. 2566	

ที่	สาขาวิชา	สภา มหาวิทยาลัย เห็นชอบ	สป.อว. (รับทราบ)	หมายเหตุ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)				
4	นศ.บ. นิเทศศาสตร์ดิจิทัล (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	20 เม.ย. 2565	22 มิ.ย. 2566	
5	รป.บ. การจัดการรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. 2565)	12 ต.ค. 2565		อยู่ระหว่างรอผลการพิจารณาจาก สป.อว.
6	รป.บ. การจัดการรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. 2565)	29 พ.ย. 2566		ต้องรอ สป.อว. เห็นชอบ สมอ.08 ฉบับปีที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ครั้งที่ 11/2565 ในระบบ CHECO ก่อน
7	ศศ.บ. การพัฒนาชุมชนและสังคม (ฉบับปี พ.ศ. 2565)	8 มี.ค. 2566		อยู่ระหว่างรอผลการพิจารณาจาก สป.อว.
8	ศศ.บ. การพัฒนาชุมชนและสังคม (ฉบับปี พ.ศ. 2565)	29 พ.ย. 2566		ต้องรอ สป.อว. เห็นชอบ สมอ.08 ฉบับปีที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ครั้งที่ 3/2566 ในระบบ CHECO ก่อน
9	น.บ. (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	29 พ.ย. 2566		อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
10	รป.บ. รัฐประศาสนศาสตร์ (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ.2565)	20 ธ.ค. 2566		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2563)	12 พ.ค. 2565	10 ก.ค. 2566	
2	วท.บ. ทฤษฎีสารสนเทศ (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	10 ส.ค. 2565	17 ต.ค. 2566	
3	วท.บ. คณิตศาสตร์ประยุกต์ (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	10 ส.ค. 2565	11 ม.ค. 2567	
4	วท.บ. จุลชีววิทยา (ฉบับปี พ.ศ. 2565)	12 ต.ค. 2565	15 ม.ค. 2567	
5	วท.บ. วิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหาร (ฉบับปี พ.ศ. 2565)	12 ต.ค. 2565	3 ต.ค. 2566	
6	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	11 ม.ค. 2566		อยู่ระหว่างรอผลการพิจารณาจาก สป.อว.
7	วท.บ. เคมี (ฉบับปี พ.ศ. 2566)	29 พ.ย. 2566		อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
คณะวิทยาการจัดการ				
1	บธ.บ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	15 มิ.ย. 2565	22 ส.ค. 2566	
2	บธ.บ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	27 ก.ย. 2566		อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
3	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	20 ก.ค. 2565	10 ก.ค. 2566	
4	บธ.บ. การจัดการ (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	20 ก.ค. 2565	10 ก.ค. 2566	
5	บธ.บ. การจัดการ (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	27 ก.ย. 2566		อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
6	บธ.บ. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	20 ก.ค. 2565	10 ก.ค. 2566	

ที่	สาขาวิชา	สภา มหาวิทยาลัย เห็นชอบ	สป.อว. (รับทราบ)	หมายเหตุ
7	บธ.บ. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	27 ก.ย. 2566		อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
8	บธ.บ. การตลาด (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	20 ก.ค. 2565	22 ส.ค. 2566	
9	บธ.บ. การตลาด (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	27 ก.ย. 2566		อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
10	บช.บ. (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	20 ก.ค. 2565	22 ส.ค. 2566	
11	ศศ.บ. การท่องเที่ยว (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	20 ก.ค. 2565	17 ต.ค. 2566	
12	ค.บ. ธุรกิจและอาชีพศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2565)	27 ก.ย. 2566		อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
13	บธ.บ. การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (ฉบับปี พ.ศ. 2566)	25 ต.ค. 2566		
14	บธ.บ. การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (ฉบับปี พ.ศ. 2566)	29 พ.ย. 2566		ต้องรอ สป.อว. เห็นชอบ สมอ.08 ฉบับปี ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ครั้งที่ 10/2566 ในระบบ CHECO ก่อน

2. ระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับที่	รายการ	ปี พ.ศ. 2564	ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566	ปี พ.ศ. 2567
1	จำนวนรวมหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	6 หลักสูตร	3 หลักสูตร
2	จำนวนที่ผ่านการรับทราบการปรับหลักสูตร จาก สป.อว.	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	-	-
3	จำนวนที่อยู่ระหว่างรอผลการรับทราบการปรับหลักสูตร จาก สป.อว.	-	-	6 หลักสูตร	3 หลักสูตร

รายชื่อหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยน (สมอ.08) ระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับที่	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ	สป.อว. (รับทราบ)	หมายเหตุ
1	ร.ม. อาชีววิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม (ฉบับปี พ.ศ. 2563)	9 มิ.ย.2564	13 ต.ค. 2564	
2	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2563)	10 พ.ย. 2564	26 ก.พ. 2565	
3	ค.ม. การบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2562)	12 ม.ค. 2565	5 พ.ค. 2565	
4	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2563)	20 ก.ค. 2565	21 เม.ย. 2566	
5	ค.ด. การบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	27 ก.ย. 2566		อยู่ระหว่างรอผลการพิจารณาจาก สป.อว.
6	ร.ป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2566)	25 ต.ค. 2566		
7	ร.ด. อาชีววิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	25 ต.ค. 2566		
8	ร.ม. อาชีววิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม (ฉบับปี พ.ศ. 2563)	25 ต.ค. 2566		

ลำดับที่	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ	สป.อว. (รับทราบ)	หมายเหตุ
9	บธ.ด.บริหารธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. 2566)	25 ต.ค. 2566		อยู่ระหว่างรอผลการพิจารณาจาก สป.อว.
10	บธ.ม. บริหารธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. 2565)	25 ต.ค. 2566		
11	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู (ฉบับปี พ.ศ. 2562)	17 ม.ค. 2567		อยู่ระหว่างรอผลการพิจารณาจาก สป.อว.
12	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2563)	17 ม.ค. 2567		
13	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2562)	17 ม.ค. 2567		

(ข้อมูล ณ วันที่ 26 มกราคม 2567)

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงขอเสนอให้ที่ประชุมสภาวิชาการรับทราบข้อมูลการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564-2567 ข้อมูล ณ วันที่ 26 มกราคม 2567

มติที่ประชุม รับทราบข้อมูลการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564-2567 ข้อมูล ณ วันที่ 26 มกราคม 2567

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องนำเสนอจากคณะกรรมการสภาวิชาการ

1. ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยมีนโยบายเรื่องการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาอย่างไร โดยอาจเป็นไปตามสภาพแวดล้อม กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรืออาจเพิ่มรายวิชาในหลักสูตร ส่วนผลการพิจารณาหลังจากที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาไปแล้ว นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ควรกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา เทียบเคียงผลกับ CEFR ในระดับเกณฑ์ตั้งแต่ B2 ขึ้นไป ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องเร่งรัดปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้เข้ารับการตรวจประกันมาตรฐานจรรยาบรรณการวิจัยในมนุษย์จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เรียบร้อยแล้ว โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้ชื่นชมการตรวจประกันของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมสามารถดำเนินการได้ดีและเป็นพี่เลี้ยงให้กับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ได้ หากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาต้องการที่จะขอรับคำปรึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยมีความยินดีให้คำปรึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 7 เรื่องอื่น ๆ

ระเบียบวาระที่ 7.1 กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2567

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่อง กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2567 ซึ่งที่ประชุมสภาวิชาการได้กำหนดให้มีการประชุมสภาวิชาการในแต่ละเดือนเป็นวันพุธที่ 3 ของทุกเดือน มีกำหนดการประชุมดังนี้

ปฏิทินการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประจำปี พ.ศ. 2567

กำหนดวันประชุมวันพุธที่ 3 ของทุกเดือน

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	เวลา
2/2567	พุธที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567	09.00
3/2567	พุธที่ 20 มีนาคม 2567	

หมายเหตุ กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2567

อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงขอเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2567 ในวันพุธที่ 20 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มติที่ประชุม เห็นชอบกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2567 ในวันพุธที่ 20 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคาร ศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ปิดประชุมเวลา 11.05 น.

นางสาวนิตยา	แสงมะฮะหมัด	ผู้พิมพ์/ผู้บันทึกการประชุม
นางสาวกาญจนา	เงินอ่อน	ผู้ตรวจ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม		ผู้ตรวจ/ทาน