



โครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

— ประจำปี 2569 —

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



จากองค์ความรู้,
สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



มาตรฐาน/การรับรอง

อยู่ระหว่างการตรวจวิเคราะห์คุณสมบัติทางกายภาพและเคมี และประเมินคุณภาพ โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานปุ๋ยอินทรีย์ของกรมวิชาการเกษตร

ผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจ/ชุมชน

กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้รับองค์ความรู้และแนวทางการนำวัสดุเหลือทิ้งจากการผลิตน้ำมันหอมระเหยมาสร้างมูลค่าเพิ่มเป็นปุ๋ยหมัก โดยโครงการกำหนดเป้าหมายผู้เข้าร่วม 20 คน 10 ครัวเรือน นวัตกรรมชุมชน 2 คน เครือข่ายร่วมพัฒนา 3 แห่ง และเป้าหมายเพิ่มรายได้ของกลุ่ม 30,500 บาท

ช่องทางสั่งซื้อ



กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่อบเซย ตำบลไทรน้อย อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชื่อผลิตภัณฑ์

นวัตกรรมปุ๋ยหมักจากวัสดุเหลือทิ้งจากกระบวนการผลิตน้ำมันหอมระเหย

ชื่อและที่อยู่วิสาหกิจชุมชน

กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่อบเซย ตำบลไทรน้อย อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

พัฒนากระบวนการนำวัสดุเหลือทิ้งจากการผลิตน้ำมันหอมระเหย ได้แก่ ผิวมะกรูดและตะไคร้หอม มาใช้ผลิตปุ๋ยหมัก พร้อมถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเตรียมวัตถุดิบ การผลิต การประเมินคุณภาพ และการเก็บรักษาปุ๋ยหมัก เพื่อเพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือทิ้งตามแนวทาง BCG Model

ข้อมูลสินค้า

ปุ๋ยหมักผลิตจากผิวมะกรูดและตะไคร้หอมที่เหลือจากกระบวนการผลิตน้ำมันหอมระเหย โดยประยุกต์กระบวนการผลิตปุ๋ยหมักแบบไบโอแก๊ส เพื่อเปลี่ยนวัสดุเหลือทิ้งอินทรีย์ให้เป็นวัสดุปรับปรุงดิน และนำผลิตภัณฑ์ที่ได้ไปวิเคราะห์คุณภาพเทียบเคียงเกณฑ์มาตรฐานปุ๋ยอินทรีย์

จุดเด่น

เปลี่ยนของเหลือจากน้ำมันหอมระเหยให้กลับคืนสู่ดินลดวัสดุเหลือทิ้งจากผิวมะกรูดและตะไคร้หอม เพิ่มมูลค่าทรัพยากรในชุมชน และสร้างวงจรการใช้ทรัพยากรตั้งแต่การปลูกพืช การผลิตน้ำมันหอมระเหย การผลิตปุ๋ยหมัก และการนำปุ๋ยหมักกลับมาใช้ในการผลิตพืช ตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

นายสุรยศ ยัมพุลกรพิทย์

โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



ชื่อผลิตภัณฑ์

หนีบจิ้ง

ชื่อและที่อยู่วิสาหกิจชุมชน

บ้านลาดน้ำเค็ม หมู่ที่ 6 ตำบลลาดน้ำเค็ม อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยน้ำว้า เป็นกล้วยหนีบ โดยพัฒนากระบวนการผลิตให้มีคุณภาพและเป็นมาตรฐาน ออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้มีความน่าสนใจแก่ผู้บริโภค พัฒนาช่องทางการตลาดทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ ตลอดจนสร้างแบรนด์สินค้าให้เป็นอัตลักษณ์ของชุมชน

ข้อมูลสินค้า

เป็นผลิตภัณฑ์กล้วยหนีบ ที่ใช้กล้วยน้ำว้าพันธุ์มะลิอ่อน มี 2 สีสัน คือ ธรรมชาติ และธัญพืช

มาตรฐาน/การรับรอง

OTOP

ผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจ/ชุมชน

ช่วยเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรของชุมชน สร้างโอกาสในการเพิ่มรายได้และอาชีพ พัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีอัตลักษณ์ ส่งเสริมความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจของชุมชนอย่างยั่งยืน

ช่องทางสั่งซื้อ



<https://www.facebook.com/profile.php?id=61561799040877>
กล้วยหนีบ บ้านลาดน้ำเค็ม



ผู้ใหญ่ประเสริฐ Tel. 089-086-4645

จุดเด่น

1. ทำจากกล้วยน้ำว้าพันธุ์มะลิอ่อน มาตรฐานการปลูกระบบ GAP
2. ไม่ใส่สารปรุงแต่ง และสารกันบูด
3. มีประโยชน์ต่อสุขภาพ

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

อาจารย์ธีรพล ทรัพย์บุญ
อาจารย์ช่อเพชร จำปี
ผศ.ดร.ปัทมา นาควงษ์
อาจารย์สุภารัตน์ ชัยกิตติกรณ
อาจารย์ ดร.สมปารัตนา สุขเกษม

โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



มาตรฐาน/การรับรอง

ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับมาตรฐาน อย.
จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์
ได้แก่ กล้วยฉาบรสหวาน กล้วยฉาบรสเค็ม
กล้วยฉาบรสปลาปิ้ง กล้วยฉาบรส
โนริสาหร่าย และกล้วยฉาบรสบาร์บีคิว
ส่วนผลิตภัณฑ์อื่นอยู่ระหว่างการพัฒนา
และยกระดับเพื่อเข้าสู่มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

จุดเด่น

“ภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่ผลิตภัณฑ์
สร้างมูลค่าเพิ่ม”
ผสานภูมิปัญญาชุมชนกับ
วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม
พัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ
ทันสมัย และตอบโจทย์ตลาด

ผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจ/ชุมชน

กลุ่มวิสาหกิจและกลุ่มอาชีพมี รายได้เพิ่มมากขึ้นมากกว่าร้อยละ 20
เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น สร้างโอกาสทางการตลาด
และส่งเสริม การมีส่วนร่วม ความสามัคคีและความเข้มแข็งของชุมชน

ช่องทางสั่งซื้อ

วิสาหกิจชุมชนบ้านพระยา เบอร์โทร: 086-126-9001
วิสาหกิจชุมชนเมี่ยงเพิมพ์จำปา เบอร์โทร: 061-361-4656
ผลิตภัณฑ์ตำบลระเือก อำเภอฟะนัง จังหวัดอ่างทอง
- ผลิตภัณฑ์พริกแกง (โทรศัพท์ 086-168-6986)
- ผลิตภัณฑ์มะม่วงแปรรูป (โทรศัพท์ 087-129-3936)
- ผลิตภัณฑ์ขนมกง (โทรศัพท์ 064-781-6259)
ผลิตภัณฑ์ตำบลล่องครักษ์ อำเภอฟะนัง จังหวัดอ่างทอง เบอร์โทร: 081-196-9668

ชื่อผลิตภัณฑ์

- 1.1 วิสาหกิจชุมชนบ้านพระยา
 - ผลิตภัณฑ์กล้วยฉาบรสหวาน
 - ผลิตภัณฑ์กล้วยฉาบรสเค็ม
 - ผลิตภัณฑ์กล้วยฉาบรสปลาปิ้ง
 - ผลิตภัณฑ์กล้วยฉาบรสโนริสาหร่าย
 - ผลิตภัณฑ์กล้วยฉาบรสบาร์บีคิว
- 1.2 วิสาหกิจชุมชนเมี่ยงเพิมพ์จำปา
 - ผลิตภัณฑ์ขนมเมี่ยงไส้พวยทองไข่เค็ม
 - ผลิตภัณฑ์ขนมเมี่ยงมะม่วงไข่เค็ม
 - ผลิตภัณฑ์ขนมเมี่ยงเผือกไข่เค็ม
- 1.3 ผลิตภัณฑ์ตำบลระเือก อำเภอฟะนัง จังหวัดอ่างทอง
 - ผลิตภัณฑ์พริกแกง
 - ผลิตภัณฑ์มะม่วงแปรรูป
 - ผลิตภัณฑ์ขนมกง
- 1.4 ผลิตภัณฑ์ตำบลล่องครักษ์ อำเภอฟะนัง จังหวัดอ่างทอง
 - น้ำพริกตาแดงปลาอย่าง
 - น้ำพริกนรกปลาอย่าง

ชื่อและที่อยู่วิสาหกิจชุมชน

- 2.1 วิสาหกิจชุมชนบ้านพระยา ตำบลบ้านรี
อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง
- 2.2 วิสาหกิจชุมชนเมี่ยงเพิมพ์จำปา ตำบลจำปาหล่อ
อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง
- 2.3 กลุ่มอาชีพตำบลระเือก อำเภอฟะนัง จังหวัดอ่างทอง
- 2.4 กลุ่มอาชีพตำบลล่องครักษ์ อำเภอฟะนัง จังหวัดอ่างทอง

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

พัฒนาและต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี และนวัตกรรม ยกระดับกระบวนการผลิต
คุณภาพ บรรลุภัณฑ์ และการตลาด เพื่อ เพิ่มมูลค่า
ผลิตภัณฑ์ สร้างรายได้ และเสริมความเข้มแข็งให้
เศรษฐกิจฐานราก

ข้อมูลสินค้า

ผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจาก วัตถุดิบและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความหลากหลาย และมี
มูลค่าเพิ่ม สามารถต่อยอดสู่ตลาดและสร้างรายได้ให้
แก่ชุมชน

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.พิทยา ใจคำ

โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



มาตรฐาน/การรับรอง

ผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจ/ชุมชน

กลุ่มมีเงินทุนหมุนเวียน

ช่องทางสั่งซื้อ



โทรศัพท์ 081-6285089

ชื่อผลิตภัณฑ์

ชื่อผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์น้ำพริกเผาลาย่าง
น้ำพริกน้ำพริกไก่กรอบ

ชื่อและที่อยู่วิสาหกิจชุมชน

บ้านคลองปากกรรณ ตำบลปากกรรณ
อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

นำวัตถุดิบในชุมชนมาพัฒนาสูตรน้ำพริกแบบใหม่ๆ
โดยพัฒนาขั้นตอนการเลือกวัตถุดิบและการผลิตให้มี
มาตรฐานมีการนำเทคโนโลยีและบรรจุภัณฑ์ใหม่ๆ
เข้ามาช่วย ได้แก่การปิด ผนึกฝากระป๋อง ซองฟอยล์
สุญญากาศป้องกันความชื้นทำให้เก็บน้ำพริกได้นานขึ้น

ข้อมูลสินค้า

เป็นผลิตภัณฑ์น้ำพริกที่ใช้สมุนไพร ไม่ว่าจะเป็น หอมแดง
กระเทียม พริก ใบมะกรูด โปสเตอร์ที่ได้จากเนื้ออกไก่
และปลาย่าง

จุดเด่น

ปลอดผงชูรส

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

ดร.จรัสสินี สุวีรานนท์

โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



อร่อย กรอบ หอมมัน
สินค้าชุมชน แท้ 100%

สั่งซื้อ โทร 094-9891905

มาตรฐาน/การรับรอง

1. การจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชนศูนย์การเรียนรู้บ้านโคกห้วย รหัสทะเบียน 1-14-13-05/1-0020
2. ได้รับการรับรองการลงทะเบียน ผู้ผลิต ผู้ประกอบการ OPOP รหัสผู้ประกอบการ 1413000085

ผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจ/ชุมชน

พัฒนากระบวนการผลิตกระยาสารทเพื่อยืดอายุการเก็บรักษา ปรับปรุงรูปแบบและคุณภาพผลิตภัณฑ์ให้ร่วมสมัย เป็นที่ต้องการของผู้บริโภค ผลิตภัณฑ์มีความโดดเด่น หลากหลายช่วยต่อการรับประทาน และมีมูลค่าเพิ่ม ช่วยขยายโอกาสทางการตลาด สร้างรายได้

ช่องทางสั่งซื้อ



โทรศัพท์ 094-989-1905

ชื่อผลิตภัณฑ์

กระยาสารทหวาน

ชื่อและที่อยู่วิสาหกิจชุมชน

ชุมชนศูนย์การเรียนรู้บ้านโคกห้วย ตำบลเทพมงคล อำเภอบางชัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

ร่วมลงพื้นที่สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชน การจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน พัฒนาต่อยอดการทำกระยาสารทด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล กระบวนการผลิต ออกแบบบรรจุภัณฑ์และฉลาก เพื่อยกระดับสู่มาตรฐาน OTOP เพิ่มอัตลักษณ์ มูลค่า และรายได้ให้ชุมชน

ข้อมูลสินค้า

กระยาสารทของกลุ่มศูนย์การเรียนรู้บ้านโคกห้วย เกิดจากภูมิปัญญาของชุมชนที่มีการสืบทอดกันมาสู่รุ่นจากที่เคยผลิตจำหน่ายช่วงเทศกาลเท่านั้น หันมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถจำหน่ายได้ตลอดทั้งปี มีเอกลักษณ์ เพิ่มมูลค่าให้กับกระยาสารท และสร้างรายได้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน

จุดเด่น

เป็นกระยาสารทที่หวานน้อย ขนาดพอดีคำ บรรจุอยู่ในกระป๋องที่สามารถยืดอายุการเก็บรักษา

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

อาจารย์นพาสีละสุภพงษ์

โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



ชื่อผลิตภัณฑ์

กับน้ำพริกนรก

ชื่อและที่อยู่วิสาหกิจชุมชน

วิสาหกิจชุมชนบ้านคลองสาร ลำปำเผ่า ต.ทับน้ำ
อ.บางปะหัน จ.พระนครศรีอยุธยา

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

ปรึกษาพูดคุยกับกลุ่มเพื่อหาผลิตภัณฑ์ที่ต้องการต่อยอดจากปลาป่น ได้มาซึ่ง “น้ำพริกนรกปลาป่น” จัดอบรมการทำน้ำพริก ปรับสูตรจนลงตัวพร้อมกับ ออกแบบและสร้างแบรนด์ “กับน้ำพริกนรก” ทำการผลิตและออกขายทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์

ข้อมูลสินค้า

น้ำพริกนรกจากปลาป่นของชุมชนทับน้ำ ผลิตจากเนื้อปลาป่นแท้ 100%รสชาติเผ็ดกลมกล่อมหอมเครื่องครัว อร่อยเข้มข้นลงตัวทุกมื้ออาหาร ทำสดใหม่ทุกวัน

มาตรฐาน/การรับรอง

อยู่ระหว่างขึ้นทะเบียน OTOP

จุดเด่น

น้ำพริกนรกที่เดิมคือ ปลาป่น มาต่อยอดเป็นน้ำพริกนรกปลาป่น ภายใต้แบรนด์ “กับน้ำพริกนรก”

ผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจ/ชุมชน

ผลิตภัณฑ์เดิมได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ให้กับชุมชนเพิ่มขึ้น

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ช่องทางสั่งซื้อ

Facebook : บ้านคลองสาร ลำปำเผ่า
ผลิตภัณ์ที่ชุมชนบ้านคลองสาร ลำปำเผ่า
โทรศัพท์ 099-1972500

ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

อาจารย์ ดร.สมปราชญา สุขเกษม

โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



มาตรฐาน/การรับรอง

มาตรฐาน ออย.

ผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจ/ชุมชน

กลุ่มวิสาหกิจมีรายได้ในภาพรวมเพิ่มขึ้น
มากกว่าร้อยละ 20

ช่องทางสั่งซื้อ



วิสาหกิจชุมชนอุ่นไอรัก



Wanangthong



โทรศัพท์ 081-991-2290

วิสาหกิจชุมชนส่งเสริมอาชีพบ้านห้วยคล้า

ปลาต้ม ปลาแร่ วันทนี

want2520

โทรศัพท์ 081-615-8632, 062-696-3965

ชื่อผลิตภัณฑ์

1.1 วิสาหกิจชุมชนอุ่นไอรัก (ชื่อเดิม วิสาหกิจชุมชนกลุ่ม
ดอกไม้ประดิษฐ์บ้าน
องครักษ์)

- ผลิตภัณฑ์แฉ่งลอนหมูแดงสาหร่าย

- ผลิตภัณฑ์แฉ่งลอนรสต้มยำกุ้ง

1.2 วิสาหกิจชุมชนส่งเสริมอาชีพบ้านห้วยคล้า

- ผลิตภัณฑ์จ๊อบปลาต้ม

- ผลิตภัณฑ์จ๊อบปลาต้มผสมพริก

- ผลิตภัณฑ์ปลาต้มป๊อ

ชื่อและที่อยู่วิสาหกิจชุมชน

2.1 วิสาหกิจชุมชนอุ่นไอรัก ตำบลองครักษ์

อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

2.2 วิสาหกิจชุมชนส่งเสริมอาชีพบ้านห้วยคล้า

ตำบลสาวร้องไห้ อำเภอบึงสามพัน จังหวัดอ่างทอง

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

พัฒนาสูตรและต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยวิทยาศาสตร์
การอาหารพร้อมยกระดับกระบวนการผลิต คุณภาพ
ความปลอดภัย บรรลุจุดที่และมาตรฐาน
ผลิตภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าและศักยภาพทางการตลาด

ข้อมูลสินค้า

ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากวัตถุดิบและภูมิปัญญาท้องถิ่น
พัฒนาเป็นอาหารรูปแบบใหม่ที่มีคุณภาพ ปลอดภัย
และเพิ่มมูลค่าให้วัตถุดิบชุมชน

จุดเด่น

ผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวิทยาศาสตร์การอาหาร
สู่ผลิตภัณฑ์รูปแบบใหม่ที่มีคุณภาพ ปลอดภัย
และตอบโจทย์ผู้บริโภคยุคใหม่

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.พิทยา ใจคำ

โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



มาตรฐาน/การรับรอง

กระเป๋afia มพช. 417/2558

ผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจ/ชุมชน

“พัฒนาอัตลักษณ์แบรนด์ DONGTAN ออกแบบลวดลายผลิตภัณฑ์ ปรับรูปแบบกระเป๋afiaให้เหมาะสมกับการใช้งาน และพัฒนาคุณภาพการผลิตให้เป็นมาตรฐาน ส่งผลให้ผลิตภัณฑ์ที่มีความสวยงาม มีเอกลักษณ์ สื่อสารเรื่องราวของชุมชนได้ชัดเจน เพิ่มมูลค่าและมีศักยภาพในการจำหน่ายเชิงพาณิชย์”

ช่องทางสั่งซื้อ

 เฟสบุ๊ก วิกิชุมชนดงตาลกรุงเก่า

 0892428408

 โทรศัพท 089-2428408

ชื่อผลิตภัณฑ์

กระเป๋afiaพิมพ์ลายอัตลักษณ์ DONGTAN

ชื่อและที่อยู่วิสาหกิจชุมชน

29 หมู่ที่ 9 ตำบลสำเภาล่ม อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

การถอดอัตลักษณ์เป็นลาย DONGTAN และพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ของฝากของที่ระลึก เช่น แก้วเยตี กระเป๋afiaพิมพ์ลาย DONGTAN รวมถึงการนำทรัพยากรจากดินตาลมาเพิ่มมูลค่า สีย้อมธรรมชาติจากเปลือกตาล ตลอดจน ตะกร้าสานจากเส้นใยตาล

ข้อมูลสินค้า

ผลิตภัณฑ์ของฝากของที่ระลึกจากตาลของชุมชนบ้านดงตาล

จุดเด่น

“โดดเด่นด้วยลวดลาย DONGTAN ที่พัฒนาจากอัตลักษณ์ ดินตาลและวิถีชุมชนสำเภาล่ม ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในรูปแบบร่วมสมัย มีเรื่องราวของผลิตภัณฑ์ (Storytelling) เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ใช้งานได้จริง และสามารถต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ของฝากและของที่ระลึกประจำชุมชน”

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

อาจารย์ สุนันทา คะเนนออก

โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



มาตรฐาน/การรับรอง

ใบรับจดแจ้งเลขที่ 15-1-6800040744

ผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจ/ชุมชน

พัฒนาระบบการผลิตสารจากมะขามป้อม และพัฒนาปรับปรุงสูตรครีมมาร์คหน้ากลางคืนให้มีเนื้อสัมผัสเนียนละเอียด กลื่นง่าย ซึมไว และไม่เหนียวเหนอะหนะ พร้อมปรับกลิ่น สี ความเป็นกรด-ด่าง และพัฒนาออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสม ผลลัพธ์ คือ ได้ผลิตภัณฑ์ต้นแบบครีมมาร์คหน้ากลางคืนที่มีความคงตัว ใช้งานสะดวก และได้คุณภาพมาตรฐาน

ช่องทางสั่งซื้อ



วิสาหกิจชุมชนอาภาทวดแพนไทยบางเจ้าฉ่า



โทรศัพท์ 091-5657039

ชื่อผลิตภัณฑ์

ปาปุม ครีมมาร์คหน้ากลางคืน
(PAPOOM LIGHT NIGHT CREAM MASK)

ชื่อและที่อยู่วิสาหกิจชุมชน

วิสาหกิจชุมชนอาภาทวดแพนไทยบางเจ้าฉ่า
เลขที่ 4/1 หมู่ 6 ตำบลบางเจ้าฉ่า
อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง 14120

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

ได้ดำเนินกิจกรรมร่วมกับวิสาหกิจชุมชน ตั้งแต่การคัดเลือกมะขามป้อมในท้องถิ่น การเตรียมวัตถุดิบ การสกัดสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ และการพัฒนาสูตรครีมมาร์คหน้ากลางคืน พร้อมถ่ายทอดความรู้ด้านการผลิต การควบคุมคุณภาพ การบรรจุ การออกแบบฉลาก การยื่นคำขอเลขรับจดแจ้ง และการประเมินความพึงพอใจ เพื่อเพิ่มมูลค่าสมุนไพร สร้างผลิตภัณฑ์ชุมชน และส่งเสริมการเพิ่มรายได้ที่ยั่งยืนแก่สมาชิก

ข้อมูลสินค้า

ครีมมาร์คหน้ากลางคืนผสมสารสกัดมะขามป้อม ช่วยบำรุงและเพิ่มความชุ่มชื้นให้ผิวขณะนอนหลับ อุดมไปด้วยวิตามินซีและสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ ทำให้ผิวแลดูเรียบเนียน สดใส และลดความหมองคล้ำจากผิวแห้ง เนื้อครีมนุ่มเกลี่ยง่าย สะดวกต่อการใช้ และเพิ่มมูลค่าให้สมุนไพรในท้องถิ่น

จุดเด่น

ผลิตภัณฑ์บำรุงผิวสำหรับใช้ข้ามคืน โดดเด่นด้วยสารสกัดมะขามป้อมจากวัตถุดิบท้องถิ่น เนื้อสัมผัสบางเบา ไม่เหนียวเหนอะหนะ ช่วยดูแลผิวที่อ่อนล้า ระหว่างการพักผ่อน เมื่อตื่นนอนผิวแลดูอัมพู นุ่มนวล และมีสุขภาพดี พร้อมยกระดับมะขามป้อมสู่ผลิตภัณฑ์ความงามมูลค่าสูง

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

ดร.พิชิต โชตณ

โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



มาตรฐาน/การรับรอง

OTOP

ผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจ/ชุมชน

สิ่งที่พัฒนา/ปรับปรุง

- นำมะม่วงหาวมะนาวโห่มาใช้เป็นวัตถุดิบในผลิตภัณฑ์
- พัฒนาสูตรสบู่และโลชั่นสมุนไพร
- พัฒนาบรรจุภัณฑ์และฉลาก
- พัฒนาแบรนด์ Hohom
- ถ่ายทอดแนวทางการผลิตแก่กลุ่มชุมชน

ผลลัพธ์

- เพิ่มช่องทางการใช้ประโยชน์และมูลค่าของวัตถุดิบท้องถิ่น
- ได้ต้นแบบผลิตภัณฑ์ดูแลผิว 2 ผลิตภัณฑ์
- ผลิตภัณฑ์ที่มีความน่าสนใจและพร้อมต่อยอดทางการตลาด
- สร้างอัตลักษณ์และการจดจำให้ผลิตภัณฑ์ของชุมชน
- ชุมชนมีองค์ความรู้และทักษะในการผลิตและสามารถนำไปต่อยอดสร้างรายได้

ช่องทางสั่งซื้อ

f สวนแทนคุณฟาร์มสเตย์ จ.อ่างทอง

LINE คุณอำพลศิลป์ ขำบุญ โทร 065-5302457

โทรศัพท์ 089-0719977

ชื่อผลิตภัณฑ์

Hohom
(สบู่สมุนไพรมะม่วงหาวมะนาวโห่ และ โลชั่น
สมุนไพรมะม่วงหาวมะนาวโห่)

ชื่อและที่อยู่วิสาหกิจชุมชน

กลุ่มส่งเสริมอาชีพตำบลบางพระ

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

ร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์กับกลุ่มส่งเสริมอาชีพตำบลบางพระ
โดยนำมะม่วงหาวมะนาวโห่ซึ่งเป็นวัตถุดิบในท้องถิ่น
มาเพิ่มมูลค่าเป็นผลิตภัณฑ์ดูแลผิว ได้แก่ สบู่สมุนไพร
และโลชั่นสมุนไพร พร้อมพัฒนาสูตรผลิตภัณฑ์
รูปแบบบรรจุภัณฑ์ฉลาก และอัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์
เพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพและรายได้แก่ชุมชน

ข้อมูลสินค้า

Hohom ผลิตภัณฑ์ดูแลผิวจากมะม่วงหาวมะนาวโห่
วัตถุดิบสมุนไพรในท้องถิ่น ประกอบด้วย สบู่สมุนไพรมะม่วง
หาวมะนาวโห่ สำหรับทำความสะอาดผิว และ โลชั่นสมุนไพรมะม่วง
หาวมะนาวโห่ สำหรับบำรุงผิว เพิ่มมูลค่าวัตถุดิบชุมชนสู่ผลิตภัณฑ์ที่
สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์

จุดเด่น

Local Herbal Value

Value-added Product

Community Product
Identity

Two-product Skincare
Set

Community Income
Opportunity

ใช้มะม่วงหาวมะนาวโห่ซึ่งเป็นวัตถุดิบ
สมุนไพรในพื้นที่มาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ดูแลผิว
เพิ่มมูลค่าวัตถุดิบท้องถิ่นจากผลผลิตทาง
การเกษตรสู่ผลิตภัณฑ์สบู่และโลชั่น
พัฒนาอัตลักษณ์และแบรนด์ Hohom
ให้สะท้อนความเป็นผลิตภัณฑ์ของชุมชน
พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์คู่ ได้แก่ สบู่สำหรับทำความสะอาด
และโลชั่นสำหรับบำรุงผิว สามารถต่อยอด
เป็นชุดผลิตภัณฑ์ได้
สามารถต่อยอดสู่การผลิตและ
จำหน่ายเพื่อสร้างอาชีพและรายได้แก่กลุ่มชุมชน

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

อาจารย์ ประดิษฐ์ เอี่ยมสะอาด

โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



มาตรฐาน/การรับรอง

มพช.๕๑๗/๒๕๕๘

ผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจ/ชุมชน

สิ่งที่พัฒนา/ปรับปรุง
กระเป๋าคอและผ้าพันคอจากสไบมอญด้วยงานปักและลวดลายที่
สะท้อนอัตลักษณ์ชุมชน พร้อมปรับปรุงรูปแบบและคุณภาพ
ผลิตภัณฑ์ให้ร่วมสมัยและใช้งานได้จริง
ผลลัพธ์
ผลิตภัณฑ์มีความโดดเด่น หลากหลาย และมีมูลค่าเพิ่ม
ช่วยขยายโอกาสทางการตลาดสร้างรายได้และสืบสานภูมิ
ปัญญาชาวมอญไทรน้อย

ช่องทางสั่งซื้อ



โทรศัพท์ 081-4516433

ชื่อผลิตภัณฑ์

ผลิตภัณฑ์กระเป๋าคอ และผ้าพันคอ จากผ้าสไบมอญ

ชื่อและที่อยู่วิสาหกิจชุมชน

วิสาหกิจชุมชนรักวิถีชุมชนบ้านมอญไทรน้อย
บ้านเลขที่ 45/1 หมู่ 5 ต.ไทรน้อย อ.บางบาล
จ.พระนครศรีอยุธยา

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

ร่วมลงพื้นที่สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชน
พัฒนาต่อยอดผ้าสไบมอญด้วยวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีสิ่งทอและดิจิทัล ออกแบบลวดลายผลิตภัณฑ์
กระบวนการผลิตบรรจุภัณฑ์และฉลาก เพื่อยกระดับสู่
มาตรฐาน มพช. เพิ่มอัตลักษณ์มูลค่า และรายได้ให้ชุมชน

ข้อมูลสินค้า

กระเป๋าคอและผ้าพันคอจากสไบมอญ งานปักผ้าที่ถ่ายทอด
อัตลักษณ์และภูมิปัญญาชาวมอญไทรน้อย ผสาน
ลวดลายร่วมสมัยกับงานหัตถกรรมอย่างประณีต
พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้งานได้จริง มีเอกลักษณ์
เพิ่มมูลค่าให้ผ้า สไบมอญ และสร้างรายได้แก่
ชุมชนอย่างยั่งยืน

จุดเด่น

ผลิตภัณฑ์กระเป๋าคอและผ้าพันคอ เป็นผลิตภัณฑ์ที่สะท้อน
อัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนมอญบ้านไทรน้อย
มีความโดดเด่นด้านลวดลาย สีสัน และความประณีต
โดยใช้ภูมิปัญญาการปักผ้าที่สืบทอดจากคนในชุมชน

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

ผศ.ดร.สุพิชญา คำคม

โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



มาตรฐาน/การรับรอง
OTOP

ผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจ/ชุมชน
เพิ่มรายได้

ช่องทางสั่งซื้อ



วิภารัตน์ จันทริก



โทรศัพท์ 086-8918360
บ้านเลขที่ 21/4 หมู่ 4 ต.เกาะเรียน
อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา

ชื่อผลิตภัณฑ์

ผลิตภัณฑ์งาน Macrame

ชื่อและที่อยู่วิสาหกิจชุมชน

ชุมชนต้นสะตือสามต้น ตำบลเกาะเรียน
อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

เพิ่มรายได้ให้กับสมาชิกในชุมชน

ข้อมูลสินค้า

เป็นสินค้าที่เป็นผลิตภัณฑ์มาคราเมามาประยุกต์
ทำของใช้ของประดับตกแต่ง

- ของประดับต้นคริสต์มาส
- ที่ห้องกระถางต้นไม้
- ที่ใส่กระดาษชำระ
- ผลิตภัณฑ์มาคราเม่กระปุกใส่ของ
- ผลิตภัณฑ์มาคราเม่หน้าช้าง

จุดเด่น

เป็นงานฝีมือ แอนดิมค จากกลุ่มชุมชนต้นสะตือสามต้น

ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

อาจารย์ ธวัชชัย พรหมรัตน์
อาจารย์รองรอง แรมสิริเยอ

โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



มาตรฐาน/การรับรอง

อย.

ผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจ/ชุมชน

ปัฐสุตร

ช่องทางสั่งซื้อ



ขนมหวานบ้านสามง่าม



0861342538



โทรศัพท์ 086-1342538

ชื่อผลิตภัณฑ์

ขนมทองหยอดสูตรไม่เติมน้ำตาลทราย
ขนมลูกชุบสูตรไม่เติมน้ำตาลทราย
ขนมเม็ดขนุนสูตรไม่เติมน้ำตาลทราย

ชื่อและที่อยู่วิสาหกิจชุมชน

วิสาหกิจชุมชนขนมหวานบ้านสามง่าม
51 หมู่ 3 ต.สามง่าม อ.โพธิ์ทอง จ.อ่างทอง 14120

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

ดำเนินการโดยนำองค์ความรู้มาบูรณาการกับภูมิปัญญา
และอัตลักษณ์ของขนมไทยในพื้นที่ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์
ขนมไทยเพื่อสุขภาพให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สูงขึ้น
สามารถแข่งขันได้ในตลาด และกลายเป็นพลัง Soft Power
ที่ช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และยกระดับเศรษฐกิจ
ฐานรากของท้องถิ่นและผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาได้
ทั้ง 3 ผลิตภัณฑ์ได้รับเครื่องหมาย อย. แล้ว

ข้อมูลสินค้า

ผลิตภัณฑ์ขนมไทยทั้ง 3 ใช้ มอลทิทอลเป็นสารให้ความ
หวานทดแทนน้ำตาลทราย

1. ขนมทองหยอดสูตรไม่เติมน้ำตาลทราย
เลขสารบบอาหาร : 15-2-01067-6-0007
2. ขนมลูกชุบสูตรไม่เติมน้ำตาลทราย
เลขสารบบอาหาร : 15-2-01067-6-0008 มี
3. ขนมเม็ดขนุนสูตรไม่เติมน้ำตาลทราย
เลขสารบบอาหาร : 15-2-01067-6-0011

จุดเด่น

ปริมาณน้ำตาลในผลิตภัณฑ์ต่ำ เหมาะสำหรับ
ผู้ที่ต้องการควบคุมปริมาณน้ำตาลในเลือด
และทั้ง 3 ผลิตภัณฑ์ได้รับเครื่องหมาย อย. แล้ว

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี แสนทวีสุข

โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



ชื่อผลิตภัณฑ์

ไข่มุก

ชื่อและที่อยู่วิสาหกิจชุมชน

ฟาร์มไข่มุกแม่ขวัญใจ

52 หมู่ 7 ต.โพสะ อ.เมือง จ.อ่างทอง

วิสาหกิจชุมชนปลูกผักปลอดภัยบ้านห้วยสิงต

หมู่ 2 ต.บางเจ้าฉ่า อ.โพธิ์ทอง จ.อ่างทอง

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

การออกแบบและสร้างโรงเรือนระบบปิดเพื่อใช้ในการเพาะเลี้ยงไข่มุกให้ได้มาตรฐาน เพื่อนำไปพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริโภค และ อุปโภค

ข้อมูลสินค้า

ไข่มุกสด

ไข่มุกอบแห้ง

ไข่มุกอบแห้งบดผง

โลชั่นจากจากสารสกัดไข่มุก

เซรั่มจากสารสกัดจากไข่มุก

สบู่จากสารสกัดไข่มุก

แชมพูจากสารสกัดไข่มุก

มาตรฐาน/การรับรอง

(การปฏิบัติการทางการเพาะเลี้ยงที่ดีสำหรับฟาร์มไข่มุกเพื่อเป็นอาหาร)

มกษ. 2512 – 2568

(ได้รับการรับรองแล้วรอรับเลขการรับรองจากหน่วยงาน)

ผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจ/ชุมชน

ระบบการเลี้ยงไข่มุกในโรงเรือนระบบปิด ผ่านการรับรองสำหรับการเพาะเลี้ยงที่ดีสำหรับฟาร์มไข่มุกเพื่อเป็นอาหาร)

ช่องทางสั่งซื้อ



sayyon1



โทรศัพท์ 087-1165652 (จุฬาลักษณ์ นิยมรุ่งเรือง) อ.เมือง จ.อ่างทอง
โทรศัพท์ 089-6155870 (บุญจิรา วงษ์ปาน) อ.โพธิ์ทอง จ.อ่างทอง

จุดเด่น

ไข่มุก หรือ ฟาร์ม ได้รับการยกย่องให้เป็น “ซูเปอร์ฟู้ด” (Superfoods) แห้งอนาคต มีคุณค่าทางโภชนาการสูง มีโปรตีนค่อนข้างสูง มีกรดอะมิโนที่จำเป็น มีใยอาหาร มีวิตามินและแร่ธาตุ มีสารต้านอนุมูลอิสระ เป็นแหล่งอาหารที่ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

ผศ.ดร.สุรัชย์ บุญเจริญ

อ.ดร.อภิชาติ กระจำเญา

โครงการเสริมสร้างสุขภาวะให้แก่คน ในชุมชนท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต



วิธีการ/นวัตกรรม

การพัฒนาปรับปรุงสูตรตำรับผลิตภัณฑ์บรรเทาอาการปวดกล้ามเนื้อและข้อจากสมุนไพรท้องถิ่น ให้ประชาชนสามารถผลิตได้ด้วยตนเองและต่อยอดเป็นธุรกิจภายในครัวเรือน/เจลบรรเทาอาการปวดกล้ามเนื้อและข้อจากสมุนไพรท้องถิ่น

ผลลัพธ์ด้านสุขภาวะ

ระดับความปวดกล้ามเนื้อและข้อลดลงหลังจากใช้เจลบรรเทาปวด

Impact ตัวเลขสำคัญ

ความรู้ในการใช้สมุนไพรบรรเทาปวดหลังดำเนินโครงการ
เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 63 เป็น ร้อยละ 88 ค่า GVH เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10.8

ชื่อผลงาน/นวัตกรรม

เจลบรรเทาอาการปวดกล้ามเนื้อ
และข้อจากสมุนไพรท้องถิ่น

ชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย + พื้นที่

ประชาชน จำนวน 41 คน พื้นที่ หมู่ 3 บ้านวัดตูม
ตำบลวัดตูม อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

การศึกษาปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
คุณภาพชีวิต GVH และความรู้ในการใช้สมุนไพร
บรรเทาปวดของประชาชนก่อน-หลังดำเนินโครงการ
ฝึกปฏิบัติการทำเจล บรรเทาอาการปวดกล้ามเนื้อ
และข้อจากสมุนไพรท้องถิ่น

ปัญหา/ความต้องการ

ปัญหาสุขภาพจากการป่วยเป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs)
อาการปวดตามร่างกาย การมีผู้รับฟัง และความต้องการ
ที่จะหารายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัว

จุดเด่น

ประชาชนสามารถหาซื้อส่วนประกอบและผลิตเจล
บรรเทาปวดได้ด้วยตนเอง โดยใช้อุปกรณ์ที่มีภายใน
ครัวเรือน

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิกานี ชันธโก

โครงการเสริมสร้างสุขภาวะให้แก่คน ในชุมชนท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต



จุดเด่น - ทำพื้นฐานของการใช้ยางยืด
- ทำเต้นบาสโลปประกอบเพลง ที่เป็น
ภูมิปัญญาผู้สูงอายุ ตำบลคลองจิก
อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วิธีการ/นวัตกรรม

การจัดกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
มีรายละเอียด ดังนี้

1. กิจกรรมการประชุมร่วมกันกับชุมชนและหน่วยงานภาครัฐ วิเคราะห์ปัญหา
และกำหนดการดำเนินโครงการและกิจกรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ เจ้าหน้าที่
และผู้สูงอายุเพื่อหาแนวทางการดำเนินงานที่ตรงกับปัญหาและความต้องการ
จริงของพื้นที่
2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสุขภาวะจิตใจและอารมณ์ เพื่อให้ผู้สูงอายุ
มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพจิตของตนเอง การบริหารอารมณ์
มีดัชนีความสุขและความพึงพอใจในระดับดีมาก ช่วยลดความเครียด
และความวิตกกังวลในวัยผู้สูงอายุอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกิจกรรมเน้น
การมีส่วนร่วม การใช้กิจกรรมนันทนาการบำบัด และถ่ายทอดประสบการณ์ร่วม
โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพกาย เพื่อให้ผู้สูงอายุ
มีสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น มีความรู้ในการออกกำลังกายอย่างเหมาะสม
ฝึกปฏิบัติท่าทางการออกกำลังกาย ยืดเหยียดกล้ามเนื้อและบริหารร่างกาย
ที่ถูกต้อง เพื่อการทรงตัวที่ดีขึ้น เพิ่มความกระฉับกระเฉงและส่งเสริมสุขภาพกาย
ให้แข็งแรงยืนยาว โดยกิจกรรมเน้นการมีส่วนร่วม การใช้การออกกำลังกาย
โดยยางยืด และการเต้นบาสโลป นอกจากนี้ยังให้กลุ่มผู้สูงอายุจัดทำเต้นบาสโลป
เป็นภูมิปัญญาของชุมชนเอง

ผลลัพธ์ด้านสุขภาวะ

1. ด้านความรู้ ผู้สูงอายุมีความรู้เพิ่มมากขึ้นในการดูแลสุขภาพจิตของตนเอง
การออกกำลังกายโดยใช้ยางยืด และทำเต้นบาสโลปประกอบเพลง ที่เป็นภูมิปัญญา
2. ด้านอารมณ์ ผู้สูงอายุมีรอยยิ้ม หัวเราะ และสนุกสนานเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ
บำบัด และการออกกำลังกาย

Impact ตัวเลขสำคัญ

คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนสูงขึ้น 3.40 % ความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนเพิ่มขึ้น 10.77 %

ข้อผลงาน/นวัตกรรม

โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสุขภาวะองค์กรรวม
ผู้สูงอายุ

ชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย + พื้นที่

ผู้สูงอายุ จำนวน 8 หมู่บ้าน ตำบลคลองจิก
อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

ผู้สูงอายุ จำนวน 8 หมู่บ้าน ได้เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมผ่าน
การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ผ่านการจัดกิจกรรมการประชุม
ร่วมกันกับชุมชนและหน่วยงานภาครัฐ การเข้าร่วมกิจกรรม
อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสุขภาวะจิตใจและอารมณ์
และเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการออกกำลังกาย
เพื่อสุขภาพกาย โดยได้ทำพื้นฐานของการใช้ยางยืด
และทำเต้นบาสโลปประกอบเพลง ที่เป็นภูมิปัญญาผู้สูงอายุ
ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ปัญหา/ความต้องการ

ผลการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มผู้สูงอายุ
พบปัญหาและกระบวนการแก้ไขปัญหาสุขภาพที่พบใน
ผู้สูงอายุ ดังนี้

1. มีดีสุขภาพเชิงรุก (Proactive Health) ผู้สูงอายุต้องการ
การระบบคัดกรองสุขภาพที่ชัดเจน (อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี)
และต้องการความรู้ในการดูแลตนเองเบื้องต้น
รวมถึงการตรวจแผนไทยเพื่อผ่อนคลาย
2. มีดีสังคมและสวัสดิการ (Social & Welfare) มีเสียง
สะท้อนที่สำคัญเรื่อง "รถรับส่งโดยสาร" เพื่อลด
อุปสรรคในการมาทำกิจกรรม และความต้องการจัดตั้ง
"โรงเรียนผู้สูงอายุ" หรือ "ชมรมเพื่อนคุย" เพื่อลด
ภาวะซึมเศร้าและการถูกทอดทิ้ง
3. มีดีเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Economic Self-reliance)
ทุกกลุ่มต้องการฝึกอาชีพ (จักสาน, ทำขนม, ฝึกนวด)
เพื่อสร้างรายได้เสริม ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญที่ทำให้ผู้สูงอายุ
รู้สึกว่ามีคุณค่า
4. มีดีจิตอาสาและการกลุ่มประบางในชุมชน โดยอาศัย
กลไกเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Support)
เกื้อกูล (Community Care): พบความต้องการดูแล
ผู้ป่วยติดเตียงและผลการสำรวจปัญหาหรือความ
ต้องการของกลุ่มผู้สูงอายุในมิติเชิงสุขภาพ
โดยแบ่งออกเป็นกิจกรรมสุขภาพกายและจิตใจ
ได้แก่ การอบรมด้านการดูแลสุขภาพ เกี่ยวกับวิธีการ
ออกกำลังกายตามช่วงวัย การดูแลการรับประทานอาหาร
และกิจกรรมนันทนาการ เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต
ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ผู้สูงอายุต้องการให้เกิดขึ้นในชุมชน
เนื่องจากบางกิจกรรมยังไม่มีในชุมชน
และบางกิจกรรมที่จัดขึ้นยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

พศ.ปิยลักษณ์ เจริญชาติ
พศ.เพ็ญญา ภูกันงาม

โครงการเสริมสร้างสุขภาวะให้แก่คน ในชุมชนท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต



วิธีการ/นวัตกรรม

วิธีการใช้แนวคิดบูรณาการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม ผสมผสานกับการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้ความคิดสร้างสรรค์ และการสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเพื่อลดความรู้สึกโดดเดี่ยว

ผลลัพธ์ด้านสุขภาวะ

- หลังสิ้นสุดโครงการ คะแนนเฉลี่ยสุขภาวะในแต่ละมิติพัฒนาขึ้น ได้แก่
- สุขภาวะทางจิตใจดีขึ้นอย่างเด่นชัดที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจาก 3.00 (ปานกลาง) เป็น 3.93 (ระดับมาก)
 - สุขภาวะทางร่างกายแข็งแรงและดีขึ้น โดยคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจาก 3.25 (ปานกลาง) เป็น 3.73 (ระดับมาก)

Impact ตัวเลขสำคัญ

- ความสุขมวลรวมของชุมชน (GVH) ภาพรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 10.4 โดยคะแนนเฉลี่ยเพิ่มจาก 3.23 (ปานกลาง) ขึ้นเป็น 3.75 (ระดับมาก)
- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจริง 30 คน (สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 20 คน)
- การดำเนินชีวิตแบบพอเพียงมีพัฒนาการสูงสุด โดยคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจาก 3.00 เป็น 4.00

ชื่อผลงาน/นวัตกรรม

โครงการการเสริมสร้างสุขภาวะเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่น : มีดีร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ

ชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย + พื้นที่

ชมรมผู้สูงอายุตำบลขยยา อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

จัดกิจกรรมสร้างสรรค์แบบกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการเคลื่อนไหวร่างกายเบา ๆ ร่วมกับการแลกเปลี่ยนเรื่องราวชีวิตเพื่อความสุขทางใจและกระชับความสัมพันธ์ทางสังคมของผู้สูงอายุในชุมชน และบูรณาการด้านการเกษตร ช่วยลดความเหงาและสร้างความรู้สึกที่มีค่า

ปัญหา/ความต้องการ

ปัญหาที่ชุมชนก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัย ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มักอยู่แต่บ้าน ขาดโอกาสพบปะสังสรรค์ นำไปสู่ปัญหาความเหงา โดดเดี่ยว และสุขภาพกายใจที่ลดลง รวมถึงชุมชนมีผู้สูงอายุเกือบ 200 คน แต่โครงการรับได้เพียง 30 คน จึงมีความต้องการให้จัดโครงการต่อเนื่องในปีถัดไปเพื่อให้ผู้สูงอายุที่เหลือเข้าร่วมได้อย่างทั่วถึง

จุดเด่น

การจัดกิจกรรมที่ตอบโจทย์และพัฒนาสุขภาวะของสมาชิกร่วมกันอย่างรอบด้านครอบคลุม 4 มิติสำคัญ คือ ร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ อีกทั้งยังเป็นการสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ให้เกิดการพึ่งพาเกื้อกูลกัน และสร้างความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองผ่านความทรงจำร่วมกันของคนในชุมชน

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐฉัตร จันทอง

โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



วิธีการ/นวัตกรรม

ออกแบบและสร้างตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์ โดยใช้ความร้อนจากแสงอาทิตย์ หมุนเวียนภายในตู้อบ เพื่อช่วยลดความชื้นและอบแห้งผลิตผล พร้อมถ่ายทอด ขั้นตอนการออกแบบ การสร้าง การใช้งาน และการบำรุงรักษาแก่ชุมชน

ผลลัพธ์ด้านสิ่งแวดล้อม

ชุมชนมีทางเลือกในการแปรรูปผลิตผลด้วยพลังงานสะอาด ช่วยลดการใช้พลังงานจากไฟฟ้าและเชื้อเพลิง ลดการสูญเสียผลิตผล และส่งเสริมการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

Impact ตัวเลขสำคัญ

ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม 30 คน ครอบคลุม 1 ชุมชน และเกิดต้นแบบตู้อบ พลังงานแสงอาทิตย์ 1 ชุด

ชื่อผลงาน/นวัตกรรม

โครงการออกแบบและสร้างตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์ ด้วยเทคโนโลยี กรณีศึกษาการสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชน

ชุมชน/พื้นที่ดำเนินงาน

หมู่ 8 อ.แสวงหา จ.อ่างทอง

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

สำรวจความต้องการของชุมชน ถ่ายทอดความรู้ และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการออกแบบและสร้าง ตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์ โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการเรียนรู้ ทดลองใช้งาน และนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ ใช้กับผลิตผลของชุมชน

ปัญหาสิ่งแวดล้อม/ทรัพยากร

การแปรรูปและตากแห้งผลิตผลด้วยวิธีดั้งเดิมใช้เวลานาน ไม่ถูกสุขลักษณะ เสียของต่อฝุ่น แมลง และความชื้น อีกทั้งการใช้ไฟฟ้าหรือเชื้อเพลิงในการอบแห้งทำให้มี ต้นทุนและส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

จุดเด่น

ใช้พลังงานแสงอาทิตย์ซึ่งเป็นพลังงานสะอาด และหมุนเวียน ลดการใช้ไฟฟ้าและเชื้อเพลิง ลดการปนเปื้อนจากฝุ่นและแมลง เหมาะสม กับบริบทของชุมชน และสามารถสร้างหรือบำรุง รักษาได้ด้วยตนเอง

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

ผศ.ชาญณรงค์ น้อยบางยาง

โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



วิธีการ/นวัตกรรม

การพัฒนาวิธีให้ชาวบ้านเลี้ยง BSF เพื่อใช้ทดแทนอาหารไก่ไข่

ผลลัพธ์ด้านสิ่งแวดล้อม

ศักยภาพการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกประมาณ 27.32 ตัน CO₂e/ปี

Impact ตัวเลขสำคัญ

ลดขยะอินทรีย์ 10,800 กิโลกรัม/ปี

ผลิต BSF 500 กิโลกรัม/ปี

ลดต้นทุนค่าอาหารไก่ไข่ 15,000 บาท/ปี

ชื่อผลงาน/นวัตกรรม

BSF สู่ไข่ต้นขุนต่ำ

ชุมชน/พื้นที่ดำเนินงาน

หมู่ 1 ต.บางพลึง อ.บางปะหัน จ.พระนครศรีอยุธยา

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

1. ส่งเสริมการเลี้ยงแมลง BSF (Black Soldier Fly: BSF) เพื่อจัดการขยะอินทรีย์
2. การสร้างนวัตกรรมเพื่อการคัดแยกขยะ การเลี้ยง BSF และเพื่อการเลี้ยงไก่ไข่
3. การเลี้ยงไก่ไข่ด้วย BSF เพื่อลดค่าใช้จ่ายการผลิตไข่ไก่
4. การถ่ายทอดความสู่ชุมชนรอบข้าง

ปัญหาสิ่งแวดล้อม/ทรัพยากร

การขาดระบบการจัดการขยะอินทรีย์จากต้น ทำให้ขยะอินทรีย์ถูกทิ้งรวมกับขยะทั่วไป ยากต่อการกำจัดและมีต้นทุนการกำจัดขยะสูง

จุดเด่น

การจัดการขยะอินทรีย์จากต้นทางเป็นแนวทางการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เกิดการใช้ทรัพยากรแบบหมุนเวียน และช่วยสร้างรายได้

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

พศ.ดร.วุฒิพงษ์ แป้งใจ

โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



ชื่อผลงาน/นวัตกรรม

ปุ๋ยอินทรีย์ฟางข้าว

ชุมชน/พื้นที่ดำเนินงาน

1. โรงเรียนบางปะหัน อ.บางปะหัน จ.พระนครศรีอยุธยา
2. โรงเรียนวรดิษฐ์วิทยาประสิทธิ์ อ.ป่าโมก จ.อ่างทอง

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

1. พัฒนาผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์จากฟางข้าวที่เป็นไปตามมาตรฐานที่กรมวิชาการเกษตรกำหนด
2. ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้สู่ชุมชนเพื่อนำไปใช้ในแปลงเกษตรของโรงเรียน

ปัญหาสิ่งแวดล้อม/ทรัพยากร

การนำวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรในพื้นที่มาใช้ให้เกิดประโยชน์เพื่อทดแทนการเผาซึ่งก่อให้เกิดมลภาวะ (PM2.5) ต่อสิ่งแวดล้อม

จุดเด่น

หมุนเวียนทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งช่วยลดปัญหามลภาวะทางสิ่งแวดล้อม

วิธีการ/นวัตกรรม

วิธีการ: การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากฟางข้าวโดยใช้ฟางข้าว มูลวัว และหินฟอสเฟต อัตรา 40:30:30% หมักเป็นเวลา 60 วัน แล้วนำไปฝังเพื่อลดความชื้น
นวัตกรรม: ปุ๋ยอินทรีย์ฟางข้าว

ผลลัพธ์ด้านสิ่งแวดล้อม

ได้ผลิตผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์ฟางข้าวที่เป็นไปตามมาตรฐาน

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

ผศ.ดร.สายชล สุขญาณกิจ
ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ วีริยะนันท์
อาจารย์สิริวรรณ สมิกธิอาภรณ์
รศ.ศานิต สวัสดิ์กาญจน์
ผศ.ภารดี แซ่อึ้ง
นางสาวนุชญา รูปบุษการ

โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



ชื่อผลงาน/นวัตกรรม

- 1.1 เจลอาบน้ำใบฝรั่ง
- 1.2 ยาสีฟันสมุนไพร ใบฝรั่งและใบโปรงฟ้า

ชุมชน/พื้นที่ดำเนินงาน

วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรและการแปรรูป
ตำบลมงคลธรรมนิมิต อำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

พัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ได้แก่ เจลอาบน้ำ
และยาสีฟันจากใบฝรั่ง

ปัญหาสิ่งแวดล้อม/ทรัพยากร

ของเหลือทิ้งทางการเกษตร เช่น เปลือก ผล ใบ เมล็ด
หรือน้ำคั้นจากพืชผลต่าง ๆ ที่ไม่ได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์
อย่างเต็มที่ ส่วนใหญ่ถูกทิ้งหรือกำจัดโดยการเผา
ทำให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ทั้งการปล่อย
ก๊าซเรือนกระจก มลพิษทางอากาศ และการสูญเสีย
โอกาสทางเศรษฐกิจ

วิธีการ/นวัตกรรม

สกัดสารสำคัญจากใบฝรั่งด้วยวิธีการทางไมโครเวฟ

ผลลัพธ์ด้านสิ่งแวดล้อม

ช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อม ลดการเผาทำลาย ทั้งการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
มลพิษทางอากาศ และการสูญเสียโอกาสทางเศรษฐกิจ

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

ดร.ปณณปภณ ใจจรรรจ์

โครงการตระหนักรู้และส่งเสริมการปรับตัวภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (เฉพาะ อ.วัชรภรณ์)



จุดเด่น

พื้นที่เกษตรกรรมประเภทไม้ยืนต้นที่ครอบคลุมพื้นที่จำนวนมากซึ่งมีความเหมาะสมในการประเมินศักยภาพการกักเก็บคาร์บอนและสามารถนำไปสู่แนวทางส่งเสริมการซื้อ - ขายคาร์บอนเครดิตของภาคป่าไม้ได้

แนวทางการปรับตัว/นวัตกรรม

- 1) การใช้ชุดทดสอบตัวอย่างดินในแปลงเกษตร (Mobile Soil Testing Kit) ก่อนที่จะวางแผนการปลูกพืชและการเลือกใช้ปุ๋ยที่เหมาะสม
- 2) การเรียนรู้แนวทางประเมินปริมาณการกักเก็บคาร์บอนในพื้นที่สีเขียว (Mobile Carbon Capture Lab) เพื่อประโยชน์ต่อการเพิ่มรายได้จากการขายคาร์บอนเครดิต

ผลลัพธ์ด้านการปรับตัว

เกษตรกรในพื้นที่มีความตื่นตัวด้านสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่เกิดขึ้น และเล็งเห็นช่องทางเพิ่มรายได้จากพื้นที่สีเขียวภายในชุมชน

Impact ตัวเลขสำคัญ

ชื่อผลงาน/นวัตกรรม

- 1) Mobile Soil Testing Kit
- 2) Mobile Carbon Capture Lab

ชุมชน/พื้นที่ดำเนินงาน

พื้นที่หมู่ 6 ตำบลบ้านหลวง อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

- 1) การสร้างความตระหนักรู้ วิเคราะห์ความเสี่ยง และร่วมวางแผนปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศแก่ประชาชนในพื้นที่
- 2) ส่งเสริมการเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในชุมชนเพื่อเพิ่มศักยภาพและปริมาณการดูดซับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ความร่มเย็น และลดผลกระทบจากปรากฏการณ์เกาะความร้อน (Urban Heat Island) โดยสนับสนุนกลุ่มพันธุ์ไม้ที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโต ทั้งสามารถใช้ประโยชน์ทั้งในแง่การให้ร่มเงา อาหาร และสมุนไพร
- 3) การพัฒนา Mobile Soil Testing Kit ที่เป็นชุดทดสอบธาตุอาหารอย่างง่าย เพื่อให้เกษตรกรสามารถวิเคราะห์คุณสมบัติเบื้องต้นของดินได้
- 4) การพัฒนา Mobile Carbon Capture Lab เพื่อให้เกษตรกรสามารถประเมินปริมาณคาร์บอนที่ถูกดึงมากักเก็บไว้ในรูปของมวลชีวภาพภายในพื้นที่สีเขียว
- 5) การคำนวณคาร์บอนเครดิตในพื้นที่เกษตรกรรม เพื่อส่งเสริมการซื้อ - ขายคาร์บอนเครดิตของภาคป่าไม้

ความเสี่ยง/ปัญหาจาก ClimateChange

- 1) พื้นที่ชุมชนพบปัญหาสภาพอากาศร้อนและฝนไม่ตกตามฤดูกาล ทำให้ผลผลิตทางการเกษตรได้รับความเสียหาย
- 2) ปัญหาโรคพืชที่มีความรุนแรงมากขึ้น
- 3) ภาวะเศรษฐกิจและรายได้ลดน้อยลงจากผลผลิตทางการเกษตรที่ลดปริมาณลง
- 4) ต้นทุนที่เพิ่มสูงขึ้นจากการใช้ปุ๋ยเคมี ปุ๋ยอินทรีย์ และยารักษาโรคพืช

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรภรณ์ ดันติพนาศิพ

โครงการโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่

การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

(การพัฒนาครู)



สมรรถนะครูที่พัฒนา

การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ขั้นสูงในโรงเรียน

ผลลัพธ์ต่อครูและนักเรียน

ด้วย Innovative Co-Teaching Environment ครู และนักศึกษาครูที่ได้รับการพัฒนาความสามารถ ไม่เฉพาะในขอบเขตเนื้อหาที่ใช้ในการอบรม แต่สามารถแตกแขนงไอเดียการสอน (idea spark) สู่ขอบเขตอื่นที่โรงเรียนของตนมีศักยภาพ เช่น มาอบรมเรื่องกล้องจุลทรรศน์ ครูสามารถแตกแขนงความคิดสู่การสอนระบบเลนส์และการมองเห็น ซึ่งโรงเรียนมีอุปกรณ์พร้อมอยู่แล้วซึ่งแต่ก่อนยังไม่มีไอเดียที่ชัดเจนว่าจะนำมาสร้างกระบวนการสอนวิทยาศาสตร์ขั้นสูงอย่างไร

Impact ตัวเลขสำคัญ

ดัชนีความยินดีที่จะเข้ารับบริการแบบจ่ายค่าธรรมเนียม (Willingness to Pay) = 1 (100%) ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมเล็งเห็นว่ากระบวนการให้บริการประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและนักเรียน และมีความยินดีที่จะเข้ารับบริการอีกในอนาคต แม้จะเป็นโปรแกรมแบบจัดเก็บค่าธรรมเนียมภายใต้เงื่อนไข

ข้อผลงาน/รูปแบบการพัฒนาครู

นวัตกรรมกระบวนการพัฒนาสมรรถครูประจำการ (in service) และนักศึกษาครู (pre-service) ผ่านกระบวนการสอนร่วมภายใต้ Hi-End Authentic Science Environment (นวัตกรรมทางการศึกษา ไม่มีผลิตผลเป็นก้อนๆ ขึ้นๆ)

ชื่อโรงเรียนต้นแบบ + พื้นที่

พื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาเขตภาคกลาง

UNIVERSITY × SCHOOL

ARU Science Education Innopolis

ปัญหา/โจทย์การจัดการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์ก้าวหน้าเร็ว > การศึกษาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมีการโหมจากมาตรฐานการเรียนรู้เดิมสู่มาตรฐานจัดการเรียนรู้ขั้นสูง > ทำให้ครูประจำการต้องพยายามพัฒนานตนเองอย่างมากเพื่อให้ทันต่อโลกการศึกษายุคใหม่ > นอกจากนั้นยังพบความเหลื่อมล้ำด้านความสามารถในการจัดการเรียนการสอนระหว่างโรงเรียนสูงชัน

กระบวนการ/รูปแบบพัฒนาครู

Innovative Co-Teaching Environment
(with Hi-End Authentic Science Practice)
รูปแบบ

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

ศิริรัตน์ ศิริพรวิศาล

โครงการเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา



นวัตกรรม / วิธีการใช้งาน

เป็นคลิปวิดีโอแสดงขั้นตอนการย้อมสีแบบ Gram stain ใช้ประกอบการบรรยาย และการสาธิต จากนั้นให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงโดยใช้วิดีโอเป็นสื่อ

ผลลัพธ์/ประสิทธิภาพ

นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการย้อมสีแกรม สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง

ระดับการนำไปใช้/การขยายผล

ระดับโรงเรียนและเครือข่ายโรงเรียน

ชื่อผลงาน/นวัตกรรม

สื่อวีดิทัศน์การย้อมสีแกรมเพื่อพัฒนาทักษะปฏิบัติทางจุลชีววิทยา

โรงเรียน/หน่วยงาน + พื้นที่

1. โรงเรียนอิสลามมูลนิธิศรีอยุธยา
2. โรงเรียนปากกรานพิทยา
3. โรงเรียนบางปลาเมา "สูงสมารพดุงวิทย" จังหวัดสุพรรณบุรี
4. โรงเรียนบางแม่นายรัฐราษฎร์รังสฤษดิ์ จังหวัดสุพรรณบุรี
5. โรงเรียนอุดมศีลวิทยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
6. โรงเรียนวัดป่าคาเจริญวิทยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

UNIVERSITY x SCHOOL

มหาวิทยาลัยร่วมกับโรงเรียนพัฒนาทักษะปฏิบัติทางจุลชีววิทยา โดยใช้นวัตกรรมสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติจริง ช่วยให้นักเรียนเข้าใจขั้นตอนการย้อมสีแกรม สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และนำทักษะไปต่อยอดได้

ปัญหา/โจทย์การจัดการเรียนรู้

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่ไม่มีประสบการณ์ด้านเทคนิคทางจุลชีววิทยาด้านการย้อมสีแกรม ซึ่งในการปฏิบัติการย้อมสีแบบที่เรียนมีรายละเอียดและต้องอาศัยความเข้าใจจากการสาธิตอย่างเป็นลำดับ จึงจำเป็นต้องมีสื่อที่ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนขั้นตอนได้ด้วยตนเอง

จุดเด่น

เรียนรู้จากภาพจริง เห็นขั้นตอนชัดเจน ปฏิบัติตามได้ง่าย และสามารถทบทวนซ้ำได้ด้วยตนเอง

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

ผศ.ดร.สุจิตกัลยา มฤครัฐอินแปลง

โครงการเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา



ชื่อผลงาน/นวัตกรรม

สื่อการเรียนรู้การทดสอบฤทธิ์ต้านแบคทีเรียเพื่อพัฒนาสู่โครงงานวิทยาศาสตร์

โรงเรียน/หน่วยงาน + พื้นที่

โรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

UNIVERSITY × SCHOOL

มหาวิทยาลัยร่วมกับโรงเรียนพัฒนาทักษะการทดลองทางจุลชีววิทยา ให้นักเรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ฝึกการสังเกต การวัดผล การวิเคราะห์ข้อมูล และนำผลการทดลองไปพัฒนาเป็นแนวคิดโครงงานวิทยาศาสตร์

ปัญหา/โจทย์การจัดการเรียนรู้

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีโอกาสนำมาใช้ในการฝึกปฏิบัติทางจุลชีววิทยา ทำให้นักเรียนยังขาดประสบการณ์ในการออกแบบการทดลอง การเก็บข้อมูล และการแปลผลทางวิทยาศาสตร์

นวัตกรรม / วิธีการใช้งาน

เป็นคลิปวิดีโอแสดงขั้นตอนการทดสอบฤทธิ์ต้านแบคทีเรียของสารปฏิชีวนะ ใช้ประกอบการบรรยายและการสาธิต จากนั้นให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงโดยใช้วิดีโอเป็นสื่อ

ผลลัพธ์/ประสิทธิผล

นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทดสอบด้านฤทธิ์ต้านแบคทีเรียของสารสกัดต่างๆ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาแนวคิดโครงงานวิทยาศาสตร์

ระดับการนำไปใช้/การขยายผล

ระดับโรงเรียนและเครือข่ายโรงเรียน

จุดเด่น

เรียนรู้จากภาพจริง เห็นขั้นตอนชัดเจน ปฏิบัติตามได้ง่าย และสามารถทบทวนซ้ำได้ด้วยตนเอง

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

ผศ.ดร.สุจิตกัลยา มพศรีฐอินแปลง

โครงการเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา



ชื่อผลงาน/นวัตกรรม

บอร์ดเกม DEEP SEA DANGER

โรงเรียน/หน่วยงาน + พื้นที่

โรงเรียนบ้านหมอ "พัฒนานุกูล" จังหวัดสระบุรี

โรงเรียนไผ่วงวิทยา จังหวัดอ่างทอง

โรงเรียนอิสลามศรีอยุธยามูลนิธิ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

โรงเรียนลาดบัวหลวงไพโรจน์วิทยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

UNIVERSITY x SCHOOL

สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ระดับมหาวิทยาลัย)
ร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่
จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและอ่างทอง โดยนำนวัตกรรม
บอร์ดเกมไปจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูและนักเรียน
เพื่อเสริมสร้างทักษะและบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยี
สิ่งแวดล้อม

ปัญหา/โจทย์การจัดการเรียนรู้

ความต้องการสื่อการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เชิง
ปฏิบัติ (STEAM Learning) เพื่อสร้างจิตสำนึกและ
พฤติกรรมที่ยั่งยืน โดยนำมาประยุกต์ใช้กับโจทย์ปัญหา
เรื่องแหล่งกำเนิดและผลกระทบจากมลพิษทางทะเล

นวัตกรรม / วิธีการใช้งาน

นวัตกรรมสื่อการสอนทางการศึกษาประเภทบอร์ดเกม (Board Game)
ใช้งานผ่านการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ผู้เล่นจำลองสถานการณ์ร่วมกัน
โดยมีคู่มือการใช้งาน (Board game's Guide) และใบงานประกอบการเรียนรู้
(Worksheet) เป็นส่วนประกอบ

ผลลัพธ์/ประสิทธิภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ
ประยุกต์ใช้ความรู้ ในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น นอกจากนี้ยังเกิดทักษะ
การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และมีความเข้าใจด้านเทคโนโลยี
สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

ระดับการนำไปใช้/การขยายผล

สามารถใช้เป็นต้นแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สร้างความน่าสนใจ
และสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดหรือขยายผลไปยังโรงเรียนอื่น ๆ ต่อไปได้

จุดเด่น

เป็นสื่อที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
และการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ (STEAM Learning)
เข้าด้วยกัน ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง
จำลองสถานการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะการตัดสินใจ
การคิดวิเคราะห์ และเสริมสร้างความร่วมมือทางสังคม

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

อาจารย์ฉันทิกา เสขี่ยมใจ
ผศ.ดร.ประติพันธ์ เอี่ยมสะอาด
ผศ.ดร.วัชรภรณ์ ดันติพนากิพย์

โครงการเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา



นวัตกรรม / วิธีการใช้งาน

นวัตกรรมใช้แนวคิด Learning by Creating พผสาน Digital Tools และ AI โดยให้ครูเริ่มจากปัญหาหรือเนื้อหาคณิตศาสตร์จริง แล้วใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการออกแบบสร้างต้นแบบ ทดลอง ปรับปรุง และนำเสนอผลงาน ก่อนนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนจริง ดำเนินการผ่าน 2 กิจกรรมหลัก ได้แก่

- 1) Digital Math Tools + AI : พลิกโฉมห้องเรียนคณิตศาสตร์ยุคใหม่ด้วยพลังเครื่องมือดิจิทัลและ AI มุ่งให้ครูสามารถเลือกใช้ Digital Tools และ AI ให้เหมาะสมกับเนื้อหา วัตถุประสงค์ และบริบทของผู้เรียน พร้อมออกแบบกิจกรรมแบบ Active Learning สร้างสื่อแบบมีปฏิสัมพันธ์ และลงมือสร้างผลงานที่ใช้จริงในห้องเรียน ผลจากกิจกรรมเกิดนวัตกรรม คือ “สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงโต้ตอบด้วยเครื่องมือ Digital Math Tools” โดยมีครูเข้าร่วม 33 คน
- 2) Math x AI Creative Studio : สร้างสรรค์นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ใช้กระบวนการ Learning by Creating ให้ครูสร้างสื่อจากโจทย์หรือเนื้อหาจริง แล้วใช้ AI และ Digital Tools ในการสร้างต้นแบบ ทดลอง ปรับปรุง และนำเสนอผลงาน ผลจากกิจกรรมเกิดนวัตกรรม คือ “เว็บแอปพลิเคชันสื่อการเรียนรู้ผสมผสานปัญญาประดิษฐ์สำหรับวิชาคณิตศาสตร์” โดยมีครูเข้าร่วม 31 คน

ผลลัพธ์/ประสิทธิผล

โครงการมีผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด โดยมีผู้เข้าร่วมจริง 64 คน จากเป้าหมาย 60 คน และผู้เข้าร่วมทั้ง 64 คนได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามตัวชี้วัด ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ผลลัพธ์สำคัญ ได้แก่

นวัตกรรมที่เป็นครู 64 คน
นวัตกรรมทางการศึกษาที่สร้างร่วมกับครูอย่างน้อย 2 ผลงาน
นวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อย 2 ผลงาน
ผู้เข้าร่วมมีความรู้เพิ่มขึ้นในระดับมากที่สุด ร้อยละ 92.60
การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 91.20
ความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 96.20

ระดับการนำไปใช้/การขยายผล

ระดับครู > ห้องเรียน > โรงเรียน > พื้นที่
นวัตกรรมได้รับการพัฒนาพร้อมกับครูและมีผลงานที่ถูกนำไปใช้ในการเรียนการสอนแล้วอย่างน้อย 2 ผลงาน แสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานไม่ได้สิ้นสุดเพียงการอบรม แต่เกิดการต่อยอดจากความรู้สู่การสร้างสื่อและการนำไปใช้จริงในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในระยะต่อไปสามารถขยายผลผ่านครูผู้เข้าร่วมโครงการในสถานศึกษาของตนเอง โดยนำแนวทาง Digital Tools + AI + Learning by Creating ไปประยุกต์ใช้กับเนื้อหาและบริบทของผู้เรียนที่แตกต่างกัน

จุดเด่น

จุดเด่นของนวัตกรรม คือ การเปลี่ยนรูปแบบการพัฒนาครูจากการอบรมที่เน้น “การใช้เครื่องมือ” ไปสู่ “การสร้างสรรค์ผลงานที่เกื้อกูลการจัดการเรียนรู้จริง” กระบวนการพัฒนาประกอบด้วยการแก้ปัญหา > เลือก Digital Tools + AI > ออกแบบ > สร้างนวัตกรรม > ทดลอง > ปรับปรุง > นำไปใช้จริง ทำให้ครูไม่ได้หยุดอยู่กับการเรียนรู้เทคโนโลยี แต่สามารถก้าวไปสู่การเป็น “นวัตกรรมทางการศึกษา” โดยโครงการมีจำนวนนวัตกรรมที่เป็นครูเกิดขึ้นจริง 64 คน และเกิดนวัตกรรมทางการศึกษาที่สร้างร่วมกับครู จำนวน 2 ผลงาน

ชื่อผลงาน/นวัตกรรม

“การพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วย Digital Tools และ AI เพื่อยกระดับห้องเรียนในศตวรรษที่ 21” ภายใต้โครงการ “เสริมสร้างสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยมุ่งพัฒนาครูจาก “ผู้ใช้เทคโนโลยี” สู่ “นวัตกรรมทางการศึกษา” ที่สามารถออกแบบและสร้างสื่อการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้จริงในชั้นเรียน

โรงเรียน/หน่วยงาน + พื้นที่

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และพื้นที่ใกล้เคียง ดำเนินงานโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ณ ห้อง 31105 อาคาร 100 ปี ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการจริงรวม 64 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 60 คน

UNIVERSITY x SCHOOL

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและพื้นที่ใกล้เคียง ร่วมพัฒนากิจกรรม Digital Tools และ AI สู่การสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้จริงในชั้นเรียน

ปัญหา/โจทย์การจัดการเรียนรู้

การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ทำให้ครูจำเป็นต้องมีสมรรถนะในการเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับเนื้อหา วัตถุประสงค์ และบริบทของผู้เรียน ไม่ใช่เพียงเรียนรู้การใช้เครื่องมือเป็นรายโปรแกรมจากการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย พบว่าต้องการพัฒนากิจกรรมการใช้ AI สำหรับสร้างสื่อการเรียนรู้ เทคนิคสร้างเกมคณิตศาสตร์ การสร้าง Chatbot และ AI สำหรับงานวิชาการต่าง ๆ ทักษะการใช้เทคโนโลยีและแอปพลิเคชันเพื่อการสอน เทคนิคการเรียนรู้รูสนิยมใหม่ รวมถึงการออกแบบสื่อให้เหมาะกับผู้เรียน

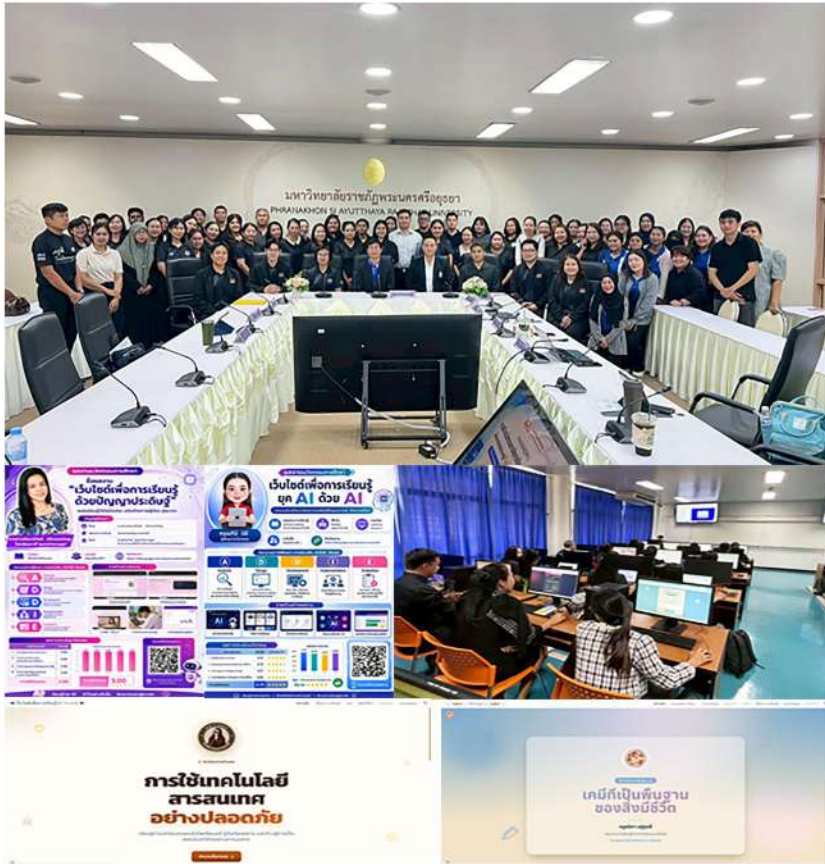
SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑามาศ บรรณสาร	ที่ปรึกษา
คณะกรรมการผู้ดำเนินโครงการ		ประธาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ แซ่เจี๋ย		รองประธาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑามาศ บรรณสาร		กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณะ กันอ้า		กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ นิยมทนอม		กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาณุกัมภ์ รัตนะวรวงศ์		กรรมการ
อาจารย์ ดร.สิริพัชร แสงสว่าง		กรรมการ
อาจารย์สีกดา สุขญาณกิจ		กรรมการ
อาจารย์ ดร.รุ่งรัตน์ สมานพุ่ม		เลขานุการ

โครงการเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา



นวัตกรรม / วิธีการใช้งาน

การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อออกแบบระบบนิเวศการเรียนรู้ และนวัตกรรมกิจกรรมวิทยาศาสตร์

ผลลัพธ์/ประสิทธิภาพ

ครูผู้เข้าร่วมสามารถออกแบบแผนการสอน สร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ และสร้างเครื่องมือวัดประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ได้จริง

ระดับการนำไปใช้/การขยายผล

นำไปจัดอบรมและขยายผลการใช้งานจริงให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดใกล้เคียง

ชื่อผลงาน/นวัตกรรม

นวัตกรรมการระบบนิเวศการเรียนรู้ด้วยปัญญาประดิษฐ์

โรงเรียน/หน่วยงาน + พื้นที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ร่วมกับโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
และจังหวัดใกล้เคียง

UNIVERSITY × SCHOOL

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ร่วมกับโรงเรียน
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและใกล้เคียง จัดอบรม
พัฒนาสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็น
นวัตกรรมการศึกษาและ Facilitator ยุคดิจิทัล
ผ่านการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์

ปัญหา/โจทย์การจัดการเรียนรู้

ความท้าทายในการเปลี่ยนบทบาทจากครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก
การเรียนรู้ และความต้องการพัฒนาสมรรถนะเพื่อ
การเปลี่ยนแปลงแห่งอนาคตของครูในยุคศตวรรษที่ 21

จุดเด่น

การยกระดับสมรรถนะครูสู่ Facilitator
ยุคดิจิทัลด้วย AI และการสร้างนวัตกรรมการศึกษา
ด้วยสมรรถนะเพื่อการเปลี่ยนแปลง

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

รศ.ดร.วิมลวรรณ รุ่งพรหม

โครงการเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา



นวัตกรรม / วิธีการใช้งาน

นวัตกรรม:

- 1) ถังหมักปุ๋ยอินทรีย์จากเศษอาหารในโรงเรียน เป็นต้นแบบถังหมักขยะเศษอาหารขนาดเล็ก เหมาะสมกับครัวเรือนและโรงเรียน
- 2) ปุ๋ยหมักจากวัชพืช ใบไม้ ดอกไม้ในโรงเรียน เป็นต้นแบบวิธีการกองปุ๋ยหมักแบบไม่กลับกอง ลดแรงงาน
- 3) การทำนาลดโลกร้อนในโรงเรียน พัฒนาต้นแบบเครื่องตรวจวัดความชื้นในดินแบบใช้พลังงานแสงอาทิตย์ และการใช้ปุ๋ยหมักเพิ่มอินทรีย์วัตถุในดิน

วิธีการใช้งาน:

- 1) และ 2) ได้ปุ๋ยหมักบำรุงดินและพืช พร้อมโมเดลธุรกิจการจำหน่ายปุ๋ยเป็นผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน
- 3) ติดตั้งเครื่องตรวจวัดความชื้นในดินใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในกระบวนการทำนาแบบเปียกสลับแห้ง และการใช้ปุ๋ยหมักเพิ่มแหล่งเก็บกักคาร์บอนในดินนาข้าว

ผลลัพธ์/ประสิทธิภาพ

นักเรียนและครู 153 คน ได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการพัฒนานวัตกรรมจากปัญหาสิ่งแวดล้อมจริง ส่งผลให้สามารถลดและใช้ประโยชน์จากขยะอินทรีย์ ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมสร้างนักเรียนให้เป็นนวัตกรรมสีเขียวรุ่นเยาว์ และเกิดต้นแบบการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้และขยายผลในโรงเรียนได้

ระดับการนำไปใช้/การขยายผล

สามารถบูรณาการเป็นแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อม และการเกษตร รวมทั้งเป็นต้นแบบสำหรับถ่ายทอดองค์ความรู้ ขยายผลสู่ชั้นเรียน โรงเรียนอื่น ชุมชน และครัวเรือน เพื่อส่งเสริมการจัดการทรัพยากรอย่างหมุนเวียน และสร้างความยั่งยืนในระดับพื้นที่

ชื่อผลงาน/นวัตกรรม

นวัตกรรมสีเขียวของ Gen Z

โรงเรียน/หน่วยงาน + พื้นที่

1. โรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา) อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา
2. โรงเรียนนวมราช (ประชาณิมิต) อ.มหาราช จ.พระนครศรีอยุธยา
3. โรงเรียนสาธิตวิทยา อ.เสนา จ.พระนครศรีอยุธยา

UNIVERSITY x SCHOOL

พัฒนาทักษะการเป็นนวัตกรรม ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาขยะในโรงเรียน ผ่านกระบวนการวิจัยและทดสอบร่วมกับนักศึกษา พัฒนา "นวัตกรรมสีเขียวของ Gen Z" ที่เหมาะสมกับแต่ละโรงเรียน สร้างโมเดลธุรกิจ เปลี่ยนนวัตกรรมให้กลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างรายได้ หรือลดต้นทุนการผลิต ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน เพื่อช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ปัญหา/โจทย์การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียน เน้นการรับรู้และความรู้ที่เชื่อมโยงปัญหาขยะที่เกิดขึ้นจริงในโรงเรียน โดยเฉพาะปัญหาขยะอินทรีย์และของเหลือทิ้งจากอาหาร พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักเรียน สำรวจปัญหาจริง คิดวิเคราะห์ ออกแบบ ทดลอง และพัฒนานวัตกรรมสีเขียวด้วยตนเอง เพื่อเสริมสร้างทักษะการเป็นนวัตกรรม ความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในโรงเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

จุดเด่น ใช้ปัญหาสิ่งแวดล้อมจริงในโรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้ (Problem-based Green Innovation) ให้นักเรียนสำรวจปัญหา ออกแบบ ทดลอง และพัฒนานวัตกรรมด้วยตนเอง จนเกิด 3 นวัตกรรมสีเขียวที่นำไปใช้ได้จริง ได้แก่

- (1) ถังหมักปุ๋ยอินทรีย์จากเศษอาหารในโรงเรียน
- (2) ปุ๋ยหมักจากวัชพืช ใบไม้ และดอกไม้ในโรงเรียน และ
- (3) การทำนาลดโลกร้อนในโรงเรียน ช่วยเปลี่ยนของเหลือทิ้งให้เป็นทรัพยากร ลดขยะอินทรีย์ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรหมุนเวียน และลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมพัฒนานักเรียนจาก "ผู้เรียน" สู่ "นวัตกรรมสีเขียวรุ่นเยาว์" ที่สามารถแก้ปัญหาในบริบทจริงของโรงเรียนได้อย่างยั่งยืน

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

ดร.ปรีชวดี พิบารุง
ผศ.ณัฐวุฒิ จันทอง
ดร.พิชิต โชดก
ดร.เพชรพิกุล ขำอ่อน
ผศ.ดร.วุฒิพงษ์ แป้งใจ

โครงการเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา



นวัตกรรม / วิธีการใช้งาน

นวัตกรรม: น้ำหมักชีวภาพจากกากกาแฟ เป็นผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาจากวัสดุเหลือทิ้ง โดยผ่านกระบวนการหมักและปรับปรุงสูตรด้วยกระบวนการวิจัย
วิธีการใช้งาน: นำน้ำหมักชีวภาพที่ผ่านการกรองและเจือจางตามอัตราส่วนที่กำหนด ไปใช้รดหรือฉีดพ่นบริเวณโคนต้นและใบพืช

ผลลัพธ์/ประสิทธิภาพ

นักศึกษาสามารถพัฒนานวัตกรรมจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร เกิดองค์ความรู้และทักษะด้านการวิจัยและการแก้ปัญหา พร้อมถ่ายทอดน้ำหมักชีวภาพจากกากกาแฟสู่โรงเรียนและชุมชนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์และต่อยอดได้

ระดับการนำไปใช้/การขยายผล

ระดับชุมชนและสถานศึกษา โดยถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในแปลงเกษตรนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ชื่อผลงาน/นวัตกรรม

น้ำหมักชีวภาพจากกากกาแฟ

โรงเรียน/หน่วยงาน + พื้นที่

1. โรงเรียนบางปะหัน อ.บางปะหัน จ.พระนครศรีอยุธยา
2. โรงเรียนวรดิตถ์วิทยาประสิทธิ์ อ.ป่าโมก จ.อ่างทอง

UNIVERSITY x SCHOOL

พัฒนานวัตกรรมต้นแบบ “น้ำหมักชีวภาพจากกากกาแฟ” ผ่านกระบวนการวิจัยโดยนักศึกษา มีการวิเคราะห์สูตรทดลองซ้ำ และปรับปรุงประสิทธิภาพจนสามารถนำไปใช้ได้จริง พร้อมถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่โรงเรียน เพื่อประยุกต์ใช้ในแปลงเกษตรและโครงการอาหารกลางวัน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สร้างผลผลิตอาหารปลอดภัย ลดวัสดุเหลือทิ้ง และต่อยอดองค์ความรู้การใช้ประโยชน์ในชุมชนอย่างยั่งยืน

ปัญหา/โจทย์การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้มุ่งให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ทางการเกษตรและกระบวนการวิจัยในการจัดการวัสดุเหลือทิ้งจากภาคการเกษตร โดยนำกากกาแฟมาพัฒนาเป็นน้ำหมักชีวภาพ ผ่านการวิเคราะห์ ทดลอง และปรับปรุงสูตร เพื่อเพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือทิ้งและพัฒนาเป็นนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางการเกษตรได้จริง

จุดเด่น

เพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือทิ้งจากกากกาแฟผ่านกระบวนการวิจัยและพัฒนา เป็นนวัตกรรมต้นทุนต่ำ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางการเกษตรได้จริง และถ่ายทอดสู่โรงเรียนและชุมชนได้

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

ผศ.ดร.ยุพารณ วัชรยานนท์
อาจารย์สิริวรรณ สมทิธอาภรณ์
รศ.ศานิต สวัสดิ์กาญจน์
ผศ.ภารดี แซ่อึ้ง
ผศ.ดร.สายชล สุขญาณกิจ
นางสาวนุชญา รูปนุชากร

โครงการโรงเรียนพี่เลี้ยงเพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น



กระบวนการพี่เลี้ยง / Coaching & Mentoring

ขั้นตอนที่1 สาคัด ให้คำแนะนำ

ขั้นตอนที่2 ฝึกปฏิบัติร่วมกับนักเรียนและครู ตั้งแต่กระบวนการสกัดสารจากสมุนไพรจนถึงการนำสารสกัดไปใช้ยับยั้งเชื้อสาเหตุโรคพืช

ขั้นตอนที่3 ให้คำปรึกษาและติดตามผลการนำไปใช้จริง

ผลลัพธ์ต่อโรงเรียน/ครู/นักเรียน

โรงเรียนมีองค์ความรู้และแนวทางในการใช้สารสกัดสมุนไพรเพื่อยับยั้งเชื้อสาเหตุโรคพืช ครูมีความรู้และทักษะในการสกัดสารและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ส่วนนักเรียนได้รับประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติจริง มีทักษะด้านการทดลอง การคิดวิเคราะห์ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสารสกัดสมุนไพรไปประยุกต์ใช้ในการดูแลพืชที่โรงเรียนปลูกได้

การขยายผล + Impact ตัวเลขสำคัญ

- โรงเรียนเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนา 4 โรงเรียน
- ครูและนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา 150 คน
- นวัตกรรม/โครงการ 1 โครงการ

ชื่อโรงเรียนพี่เลี้ยง + โรงเรียนเครือข่าย

- โรงเรียนวังน้อย พนมยงค์วิทยา
- โรงเรียนนวมราช ประชาณีมิตร
- โรงเรียนสาคลวิทยา
- โรงเรียนบ้านหมอพัฒนานุกูล

พื้นที่ดำเนินงาน

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดสระบุรี

UNIVERSITY × SCHOOL × COMMUNITY

มหาวิทยาลัยร่วมกับโรงเรียนและชุมชน ถ่ายทอดองค์ความรู้และทดสอบสารสกัดสมุนไพรในการยับยั้งโรคพืชในแปลงปลูกจริง เพื่อพัฒนาแนวทางจัดการโรคพืชที่เหมาะสม ลดการใช้สารเคมี และส่งเสริมการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ปัญหา/ความต้องการในการพัฒนา

โรงเรียนและนักเรียนยังขาดความรู้และทักษะด้านการสกัดสารจากสมุนไพรและการนำสารสกัดไปใช้ยับยั้งเชื้อสาเหตุโรคพืช จึงต้องการพัฒนาองค์ความรู้ผ่านการอบรมและฝึกปฏิบัติจริง เพื่อประยุกต์ใช้กับพืชที่โรงเรียนปลูกได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน

องค์ความรู้/นวัตกรรมที่ถ่ายทอด

ถ่ายทอดความรู้ด้านการสกัดสารจากสมุนไพร ตั้งแต่การเตรียมวัตถุดิบ การสกัด และการนำสารสกัดไปใช้ยับยั้งเชื้อสาเหตุโรคพืช เพื่อส่งเสริมการใช้สมุนไพรในท้องถิ่น ลดการใช้สารเคมี และประยุกต์ใช้ในการดูแลพืชที่โรงเรียนปลูกอย่างเหมาะสม

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

ดร.เพชรพิกุล ขำอ่อน

โครงการโรงเรียนพี่เลี้ยงเพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น



องค์ความรู้/นวัตกรรมที่ถ่ายทอด

องค์ความรู้ด้านกระบวนการคิดเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม (Computational Thinking):

- แนวคิดการแก้ปัญหาอย่างมีโครงสร้าง (การระบุและวิเคราะห์ปัญหา)
- การเขียนโปรแกรมบนบอร์ดอิเล็กทรอนิกส์ (Micro:bit)
- การควบคุมอุปกรณ์ (เช่น การควบคุมรถวิ่งตามเส้น) ผ่านโปรแกรม MakeCode

กระบวนการพี่เลี้ยง / Coaching & Mentoring

การบรรยายเชิงปฏิบัติการ อบรมให้ความรู้ และการจัดกิจกรรมกลุ่ม (Group Workshop) โดยมีทีมวิทยากรและอาจารย์พี่เลี้ยงคอยดูแล ฝึกปฏิบัติจริงในการวิเคราะห์ปัญหา เขียนโปรแกรม และทดสอบบนบอร์ดอิเล็กทรอนิกส์ micro:bit

ผลลัพธ์ต่อโรงเรียน/ครู/นักเรียน

- นักเรียน: มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการคิดเชิงคำนวณ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้น (ประเมินความพึงพอใจและศักยภาพเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)
- โรงเรียน/ครู: ได้รับการสนับสนุนนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีในท้องถิ่น

การขยายผล + Impact ตัวเลขสำคัญ

- จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วม: 6 โรงเรียน
- จำนวนประชากร/นักเรียนที่ได้รับพัฒนา: 180 คน
- งบประมาณดำเนินโครงการ: 100,000 บาท
- การบรรลุเป้าหมายตามกำหนดเวลาและงบประมาณ: ร้อยละ 100

ชื่อโรงเรียนพี่เลี้ยง + โรงเรียนเครือข่าย

โรงเรียนพี่เลี้ยง: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
โรงเรียนเครือข่าย (6 โรงเรียน):

1. โรงเรียนปากกรานพิทยา
2. โรงเรียนภาษี "สุนทรวิทยานุกูล"
3. โรงเรียนเสนา "เสนาประสิทธิ์"
4. โรงเรียนท่าเรือ "นิตยานุกูล"
5. โรงเรียนอุดมศิลป์วิทยา
6. โรงเรียนหนองน้ำส้มวิทยาคม

พื้นที่ดำเนินงาน

โรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและพื้นที่ใกล้เคียง)

1. โรงเรียนปากกรานพิทยา (ลงพื้นที่ วันที่ 21 มกราคม 2569)
2. โรงเรียนภาษี "สุนทรวิทยานุกูล" (ลงพื้นที่ วันที่ 23 มกราคม 2569)
3. โรงเรียนเสนา "เสนาประสิทธิ์" (ลงพื้นที่ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569)
4. โรงเรียนท่าเรือ "นิตยานุกูล" (ลงพื้นที่ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569)
5. โรงเรียนอุดมศิลป์วิทยา (ลงพื้นที่ วันที่ 15 มิถุนายน 2569)
6. โรงเรียนหนองน้ำส้มวิทยาคม (ลงพื้นที่ วันที่ 16 มิถุนายน 2569)

UNIVERSITY × SCHOOL × COMMUNITY

ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยากับ 6 โรงเรียนเครือข่าย ในการถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กระบวนการคิดเชิงคำนวณ และการเขียนโปรแกรมแก่เยาวชน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สร้างทักษะดิจิทัลที่จำเป็นในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ปัญหา/ความต้องการในการพัฒนา

เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สถานศึกษาในท้องถิ่นยังขาดโอกาสและต้องการได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความเท่าเทียมทางการศึกษาและมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีในปัจจุบัน

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

ผศ.วิมล กิตติรักษ์ปัญญา
/สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

โครงการโรงเรียนพี่เลี้ยงเพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น



องค์ความรู้/นวัตกรรมที่ถ่ายทอด

นักเรียนบางส่วนมองว่า วิทยาศาสตร์เป็นเรื่องยากและเป็นนามธรรม ขาดประสบการณ์ทดลองและการเชื่อมโยงความรู้กับสถานการณ์จริง จึงต้องการรูปแบบการเรียนรู้ที่เน้น ลงมือปฏิบัติ ทดลอง คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อวิทยาศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับปัญหาที่ระบุในโครงการว่าผู้เรียนยังมีความคิดและผลสัมฤทธิ์ด้านวิทยาศาสตร์ที่ควรได้รับการพัฒนา

กระบวนการพี่เลี้ยง / Coaching & Mentoring

ใช้กระบวนการ “เรียนรู้-ลงมือทำ-สะท้อนผล-นำไปใช้” ได้แก่ (1) วิเคราะห์ความต้องการของโรงเรียน/ผู้เรียน (2) ออกแบบฐานกิจกรรมร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ (3) ถ่ายทอดและสาธิต (4) ให้นักเรียนลงมือทดลองจริงเป็นกลุ่ม (5) อาจารย์/วิทยากร Coaching ระหว่างปฏิบัติ (6) แลกเปลี่ยนและสรุปองค์ความรู้ (7) ส่งเสริมการนำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียน

ผลลัพธ์ต่อโรงเรียน/ครู/นักเรียน

โรงเรียน: มีเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม

ครู: ได้แนวทางและกิจกรรมวิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้

นักเรียน: ได้ลงมือทดลองจริง พัฒนากิจกรรมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตประจำวัน โดยโครงการมุ่งให้มาตรฐานและผลสัมฤทธิ์การจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนสูงขึ้น

การขยายผล + Impact ตัวเลขสำคัญ

- 18 โรงเรียนเครือข่าย
- ผู้เข้าร่วมเป้าหมาย 150 คน
- 18 เครือข่ายร่วมพัฒนา
- ถ่ายทอดองค์ความรู้ 4 เรื่อง
- สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา 1 นวัตกรรม
- นวัตกรรมถูกนำไปใช้ในการเรียนการสอน 2 นวัตกรรม

ชื่อโรงเรียนพี่เลี้ยง + โรงเรียนเครือข่าย

- 1) โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
- 2) โรงเรียนดอนคาวิทยา
- 3) โรงเรียนท่าเรือ “นิธยานุกุล”
- 4) โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๓
- 5) โรงเรียนนางซ้ายวิทยา
- 6) โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”
- 7) โรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยานุกูล”
- 8) โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข”
- 9) โรงเรียนสาคีวิทยา
- 10) โรงเรียนสามชุกรัตน์โกการาม
- 11) โรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์”
- 12) โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม
- 13) โรงเรียนอิสลามศรีอยุธยามูลนิธิ
- 14) โรงเรียนบางปลาม้า “สูงสมารพดงวิทย”
- 15) โรงเรียนสามโก้วิทยาคม
- 16) โรงเรียนอยุธยาอนุสรณ์
- 17) โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย
- 18) โรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา)

พื้นที่ดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

UNIVERSITY × SCHOOL × COMMUNITY

มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการ เชื่อมโรงเรียนและภาคีเครือข่าย ถ่ายทอดองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง สร้างประสบการณ์เรียนรู้นอกห้องเรียน และส่งต่อกิจกรรมสู่นักเรียน เพื่อยกระดับทักษะวิทยาศาสตร์และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ปัญหา/ความต้องการในการพัฒนา

นักเรียนบางส่วนมองว่า วิทยาศาสตร์เป็นเรื่องยากและเป็นนามธรรม ขาดประสบการณ์ทดลองและการเชื่อมโยงความรู้กับสถานการณ์จริง จึงต้องการรูปแบบการเรียนรู้ที่เน้น ลงมือปฏิบัติ ทดลอง คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อวิทยาศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับปัญหาที่ระบุในโครงการว่าผู้เรียนยังมีความคิดและผลสัมฤทธิ์ด้านวิทยาศาสตร์ที่ควรได้รับการพัฒนา

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

อาจารย์ ดร.จินดาวรรณ จันทมาศ

โครงการโรงเรียนพี่เลี้ยงเพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น



ชื่อโรงเรียนพี่เลี้ยง + โรงเรียนเครือข่าย

พื้นที่ดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

UNIVERSITY × SCHOOL × COMMUNITY

สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการได้มีแนวคิดพัฒนากลุ่มผู้เรียนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีหลักการคิดที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและสามารถต่อยอดไปสู่กระประยุกต์ใช้กับการเรียนในรายวิชาอื่นๆได้ ทำให้ผู้เรียนเกิดความสุขและเป็นการเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เฝซึนสถานการณ์ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ และตรวจสอบกำกับการเรียนรู้ และนอกจากนี้ยังช่วยสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อีกด้วย อาจกล่าวได้ว่า “ภาระงานที่ท้าทายช่วยสร้างทักษะการคิดและแก้ปัญหาได้ดี” ดังนั้นจึงเป็น “การใช้ปัญหา ทำให้เกิดปัญญา” สร้างบุคลากรที่มีความพร้อมในการเข้าสู่โลกการทำงานและสามารถสร้างคุณค่าให้กับสังคมได้อย่างยั่งยืน

ปัญหา/ความต้องการในการพัฒนา

ช่วยสร้างทักษะการคิดและแก้ปัญหาได้ดี” ดังนั้นจึงเป็น “การใช้ปัญหา ทำให้เกิดปัญญา” สร้างบุคลากรที่มีความพร้อมในการเข้าสู่โลกการทำงานและสามารถสร้างคุณค่าให้กับสังคมได้อย่างยั่งยืน

กระบวนการพี่เลี้ยง / Coaching & Mentoring

โรงเรียนเครือข่ายของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลลัพธ์ต่อโรงเรียน/ครู/นักเรียน

- นักเรียนรู้จักวิธีการแก้ปัญหาและมีขั้นตอนการทำงานอย่างมีแบบแผน
- เกิดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิด
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกับตนเองในการเรียนรู้ตามรูปแบบวิศวกรรมสังคม

การขยายผล + Impact ตัวเลขสำคัญ

โรงเรียน เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 3 โรงเรียน เป็น นักเรียนระดับชั้น ม.ปลาย ทุกสายชั้น จำนวนไม่น้อย 105 คน

องค์ความรู้/นวัตกรรมที่ถ่ายทอด

กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการไขความจริงโลกของวิศุเพื่อสร้างนวัตกรรมวิศวกรรม

- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“Engineer Tech Skill: ปีนอาชีพวิศวกรรม

กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“Design Thinking for Industry: นวัตกรรมเพื่ออนาคต”

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

ผศ.ดร.ปัทมา นาควงษ์

โครงการบูรณาการเรียนการสอน

กับการบริการวิชาการงานวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



การบูรณาการ 4 พันธกิจ

บูรณาการความรู้และฝึกปฏิบัติด้านเทคโนโลยีเบเกอรี่มีการถ่ายทอดความรู้และทักษะเบเกอรี่แก่ครูและนักเรียน และประยุกต์กระบวนการทดลองเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์และการเรียนรู้

ผลลัพธ์ต่อนักศึกษาและชุมชน

- นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการถ่ายทอดความรู้ การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการประยุกต์องค์ความรู้ในสถานการณ์จริง
- นักเรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักวิทยาศาสตร์เกิดทักษะในการทำผลิตภัณฑ์เบเกอรี่และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ชีวิตประจำวัน และต่อยอดเป็นอาชีพได้

ผลงาน/ผลผลิตที่เกิดขึ้น

- นักเรียนและครูได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้และฝึกปฏิบัติด้านเบเกอรี่จำนวน 70 คน
- เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย
- เกิดแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงวิทยาศาสตร์คหกรรมศาสตร์และทักษะอาชีพ

ชื่อผลงาน/โครงการ + พื้นที่

การบูรณาการเรียนการสอนกับการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะด้านศาสตร์และศิลป์ทางคหกรรมศาสตร์ : สนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ข้างเตา

ชุมชน/หน่วยงานผู้ร่วมพัฒนา

โรงเรียนอยุธยาอนุสรณ์
โรงเรียนบ้านหมอ "พัฒนานุกูล"

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทำเบเกอรี่โดยถ่ายทอดหลักการวิทยาศาสตร์อาหารควบคู่กับศิลปะสร้างสรรค์ให้นักเรียนและครูพร้อมฝึกปฏิบัติจริงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์และนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์

โจทย์/ปัญหาของพื้นที่

นักเรียนยังขาดโอกาสในการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติด้านเบเกอรี่อย่างเป็นระบบ ยังขาดการเชื่อมโยงหลักวิทยาศาสตร์อาหารกับการผลิตผลิตภัณฑ์รวมถึงการควบคุมคุณภาพ ความปลอดภัย และการต่อยอดเป็นอาชีพได้โรงเรียนจึงต้องการกิจกรรมที่ช่วยเพิ่มทักษะวิชาชีพผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

องค์ความรู้/นวัตกรรมที่ใช้

การประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์อาหารในการทำเบเกอรี่ดังนี้
-สมบัติและหน้าที่ของวัตถุดิบ
-การเกิดโครงสร้างของผลิตภัณฑ์
-การควบคุมอุณหภูมิและเวลา การเปลี่ยนแปลงของการอบ
-หลักสุขาภิบาลและความปลอดภัยของอาหาร
"โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Hands-on Learning) ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านการทดลองและการแก้ปัญหา"

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

ผศ.ดร.สุพิชญา คำคม

โครงการบูรณาการเรียนการสอน

กับการบริการวิชาการงานวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



การบูรณาการ 4 พันธกิจ

มีการนำรายวิชาของสาขาวิชาคณิตศาสตร์มาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมบริการวิชาการในโรงเรียน โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

ผลลัพธ์ต่อนักศึกษาและชุมชน

นักศึกษา : ได้เรียนรู้จากการลงพื้นที่จริง ฝึกการจัดกิจกรรมและถ่ายทอดความรู้ โดยมีนักศึกษาสาขาคณิตศาสตร์ประยุกต์เข้าร่วมจัดกิจกรรม

นักเรียน : ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ มีความรู้เพิ่มขึ้นและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 90.00% และ 90.73% ตามลำดับ

ผลงาน/ผลผลิตที่เกิดขึ้น

กิจกรรมบริการวิชาการ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมสนุกคิดกับคณิตศาสตร์ กิจกรรมเสริมสร้างความฉลาดรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ก่อนเข้ามหาวิทยาลัย มีนักเรียนเข้าร่วมรวม 127 คน จากเป้าหมาย 120 คน และมีรายวิชาที่นำมาบูรณาการ 5 รายวิชา

ชื่อผลงาน/โครงการ + พื้นที่

โครงการเสริมสร้างสมรรถนะทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ชุมชน/หน่วยงานผู้ร่วมพัฒนา

โรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทย”

โรงเรียนนารายณ์ “ประชานิมิตร”

โรงเรียนท่าเรือ “นิตยานุกูล”

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ร่วมกับโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติโดยบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ

โจทย์/ปัญหาของพื้นที่

นักเรียนในชุมชนจำเป็นต้องได้รับการเพิ่มพูนและเติมเต็มความรู้ทางคณิตศาสตร์ รวมทั้งส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อสนับสนุนความสนใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยจากการสำรวจพบความต้องการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะทางคณิตศาสตร์

องค์ความรู้/นวัตกรรมที่ใช้

ใช้องค์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ ถ่ายทอดผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติ การเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับชีวิตจริง และการเตรียมพื้นฐานคณิตศาสตร์สำหรับการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

ผศ.จุฑามาศ บรรณสาร

โครงการบูรณาการเรียนการสอน

กับการบริการวิชาการงานวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ NEWS
โรงเรียนปามอกวิทยาภูมิ
PAMOK WITTAYAPOOM SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ฉบับที่ 74/69 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

ป.ม. โครงการบูรณาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมในโรงเรียน

NEWS วันจันทร์ ที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จัดโครงการ "บูรณาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมในโรงเรียน" ให้กับนักเรียน ณ ห้องประชุมศรีสุภา โรงเรียนปามอกวิทยาภูมิ

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมในโรงเรียน รวมทั้งพัฒนาศักยภาพนักเรียน และเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีการศึกษาวิจัยและการเผยแพร่ไว้โดยมีนายอภิจิต ธรรมรัตน์รองผู้อำนวยการโรงเรียนปามอกวิทยาภูมิเป็นวิทยากรในการอบรมครั้งนี้

1/ค. ตำบลปามอก อำเภอปามอก จังหวัดอ่างทอง บ.น.14130
http://www.pamok.ac.th โรงเรียนปามอกวิทยาภูมิ 0963104039

ป.ม. เรียนรู้คุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อผลงาน/โครงการ + พื้นที่

บูรณาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมในโรงเรียน
พื้นที่ : อำเภอปามอก จังหวัดอ่างทอง

ชุมชน/หน่วยงานผู้ร่วมพัฒนา

- 1) โรงเรียนปามอกวิทยาภูมิ ตำบลปามอก อำเภอปามอก จังหวัดอ่างทอง
- 2) หมู่บ้านท่ากลอง ต.เอกราช อ.ปามอก จ.อ่างทอง

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

ถอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาการทำกลอง เชื่อมโยงกับฟิสิกส์เรื่องคลื่นและเสียง ถ่ายทอดผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ ให้นักเรียนค้นพบว่า "วิทยาศาสตร์อยู่ในภูมิปัญญารอบตัว" พร้อมสืบสานคุณค่าศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

โจทย์/ปัญหาของพื้นที่

ภูมิปัญญาการทำกลองมีคุณค่า แต่ยังขาดการเชื่อมโยงสู่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และการถ่ายทอดสู่คนรุ่นใหม่

การบูรณาการ 4 พันธกิจ

- เรียนการสอน: ฟิสิกส์เรื่องคลื่นและเสียง
- บริการวิชาการ: ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่โรงเรียน
- วิจัย: ศึกษา/ถอดองค์ความรู้วิทยาศาสตร์จากภูมิปัญญา
- ศิลปวัฒนธรรม: สืบสานภูมิปัญญาการทำกลอง

ผลลัพธ์ต่อนักศึกษาและชุมชน

นักศึกษา/นักเรียน: เรียนวิทยาศาสตร์จากของจริง เข้าใจง่ายและเห็นคุณค่าท้องถิ่น
ชุมชน: องค์ความรู้ภูมิปัญญาได้รับการถ่ายทอดและเชื่อมสู่การศึกษา

ผลงาน/ผลผลิตที่เกิดขึ้น

- 2 รายวิชาบูรณาการ
 - 1) ฟิสิกส์เบื้องต้น & 2) ฟิสิกส์ของคลื่นและพลังงาน
- 1 โรงเรียน + 1 เครือข่าย + 1 นวัตกรรมการศึกษา
- ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจ $\geq 85\%$

องค์ความรู้/นวัตกรรมที่ใช้

กลอง เชื่อม
การสั่น × ความถี่ × ความยาวคลื่น × การสั่นพ้อง
กับภูมิปัญญาการสร้างเสียงของกลอง

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

อาจารย์ ดร.จินดาวรรณ จันทมาศ
ประธานบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์ศึกษา

โครงการบูรณาการเรียนการสอน

กับการบริการวิชาการงานวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



การบูรณาการ 4 พันธกิจ

- การเรียนการสอน: นำองค์ความรู้ด้านการเขียนโปรแกรมและวิทยาการคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
- บริการวิชาการ: การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่โรงเรียนเครือข่ายและชุมชนในเขตพื้นที่บริการ
- การวิจัย/พัฒนานวัตกรรม: การประยุกต์ใช้นวัตกรรมบอร์ดอิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาความรู้และเสริมสร้างการศึกษา
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม: เสริมสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการทำงานร่วมกันในชุมชน

ผลลัพธ์ต่อนักศึกษาและชุมชน

- ต่อนักเรียน/ชุมชน: นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการคิดและการเขียนโปรแกรม มีทักษะประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้น
- ต่อนักศึกษา/ผู้จัดโครงการ: ได้ฝึกทักษะการถ่ายทอดความรู้ การทำงานร่วมกับชุมชน และบูรณาการศาสตร์ที่เรียนมาสู่การปฏิบัติจริง

ผลงาน/ผลผลิตที่เกิดขึ้น

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการพัฒนาทักษะการโปรแกรม จำนวน 60 คน
- นักเรียนสามารถเขียนโค้ดให้รถวิ่งตามเส้นจากการฝึกปฏิบัติกลุ่ม

ชื่อผลงาน/โครงการ + พื้นที่

โครงการ: อบรมเชิงปฏิบัติการการโปรแกรมเพื่อการศึกษา
พื้นที่ดำเนินงาน: โรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

1. โรงเรียนป่าโมกษวิทยาคม ต.ป่าโมก อ.ป่าโมก จ.อ่างทอง (ลงพื้นที่ 17 มิถุนายน 2569)
2. โรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา) ต.ชะแมบ อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา (ลงพื้นที่ 24 มิถุนายน 2569)

ชุมชน/หน่วยงานผู้ร่วมพัฒนา

1. โรงเรียนป่าโมกษวิทยาคม (จังหวัดอ่างทอง)
2. โรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา) (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)
3. คณะครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่บริการ

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักการการคิด การทำงานของคอมพิวเตอร์ และการฝึกปฏิบัติเขียนโปรแกรมบนบอร์ดอิเล็กทรอนิกส์ ร่วมกับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 60 คน เพื่อยกระดับศักยภาพทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมในท้องถิ่น

โจทย์/ปัญหาของพื้นที่

เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สถานศึกษาและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่บริการยังขาดโอกาสและต้องการได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้เท่าทันโลกปัจจุบันและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

องค์ความรู้/นวัตกรรมที่ใช้

- กระบวนการทำงานพื้นฐานของคอมพิวเตอร์และแนวคิดการแก้ปัญหาอย่างมีโครงสร้าง (Problem Identification & Analysis)
- การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล กิตติรักษ์ปัญญา
/ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

โครงการบูรณาการเรียนการสอน

กับการบริการวิชาการงานวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



การบูรณาการ 4 พันธกิจ

โครงได้มีการบูรณาการเรียนการสอนในรายวิชาอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์รวมถึงนำองค์ความรู้ที่ได้เรียนมาใช้สำหรับการจัดการอบรมให้กับนักเรียนและได้มีประสบการณ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา

ผลลัพธ์ต่อนักศึกษาและชุมชน

นักเรียนนักศึกษาและนักเรียนได้รับความรู้และทักษะการพัฒนานวัตกรรมและประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการเรียนการสอนด้วยแอปพลิเคชัน

ผลงาน/ผลผลิตที่เกิดขึ้น

IoT สำหรับตรวจรายงานข้อมูลที่ได้จากเซนเซอร์

ชื่อผลงาน/โครงการ + พื้นที่

การเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโรงเรียนภาชีสุนทรวิทยานุกูลและ โรงเรียนลาดบัวหลวงไพโรจน์วิทยา

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

โครงการการพัฒนานวัตกรรมและประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการเรียนการสอนด้วยแอปพลิเคชัน วัตถุประสงค์ให้ นักเรียนโรงเรียนภาชีสุนทรวิทยานุกูล และ โรงเรียนลาดบัวหลวงไพโรจน์วิทยา รวมถึงนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับความรู้ด้านการพัฒนานวัตกรรมและประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการเรียนการสอนด้วยแอปพลิเคชัน

โจทย์/ปัญหาของพื้นที่

ขาดองค์ความรู้ด้านอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและการปัญญาประดิษฐ์สำหรับการเขียนโปรแกรมและการพัฒนาสื่อ

องค์ความรู้/นวัตกรรมที่ใช้

การใช้งานโมโครคอนโทรลเลอร์ การใช้งานเซนเซอร์ การเชื่อมต่อ การเขียนโปรแกรม และการใช้เครื่องมือ AI มาช่วยในการเขียนโปรแกรม และการพัฒนาสื่อ

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

อาจารย์ รงรอง แรมสีเียว

โครงการบูรณาการเรียนการสอน

กับการบริการวิชาการงานวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ชื่อผลงาน/โครงการ + พื้นที่

โครงการเปิดโลกจุลชีววิทยาสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชุมชน/หน่วยงานผู้ร่วมพัฒนา

โรงเรียนอยุธยาอนุสรณ์
โรงเรียนเทศบาลชุมชนป้อมเพชร

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้และทักษะปฏิบัติการด้านจุลชีววิทยาแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยให้นักศึกษาสาขาวิชาจุลชีววิทยามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สาธิต และถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ

โจทย์/ปัญหาของพื้นที่

โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายบางแห่งมีข้อจำกัดด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ทำให้นักเรียนมีโอกาสฝึกทักษะปฏิบัติการด้านจุลชีววิทยาอย่างจำกัด

การบูรณาการ 4 พันธกิจ

การเรียนการสอน: นักศึกษาสาขาวิชาจุลชีววิทยานำความรู้และทักษะจากการเรียนมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมและถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียน

การบริการวิชาการ: ถ่ายทอดความรู้และทักษะปฏิบัติการด้านจุลชีววิทยาแก่โรงเรียนในพื้นที่

การวิจัย: ส่งเสริมทักษะการเก็บข้อมูล การสังเกต และการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมด้านจุลชีววิทยา

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม: ส่งเสริมการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาในท้องถิ่น

ผลลัพธ์ต่อนักศึกษาและชุมชน

นักเรียนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานด้านจุลชีววิทยาและเข้าใจแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในสาขาจุลชีววิทยา

นักศึกษาพัฒนาทักษะการถ่ายทอดความรู้ การวางแผนจัดกิจกรรม การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม

ผลงาน/ผลผลิตที่เกิดขึ้น

นักเรียนเข้าร่วมโครงการ 70 คน

นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านจุลชีววิทยาเพิ่มขึ้น

นักศึกษาได้รับประสบการณ์การถ่ายทอดความรู้ด้านจุลชีววิทยานอกห้องเรียน เกิดความร่วมมือระหว่างสาขาวิชาจุลชีววิทยากับสถานศึกษาในพื้นที่

องค์ความรู้/นวัตกรรมที่ใช้

- เทคนิคการจัดจำแนกเชื้อจุลินทรีย์ด้วยการย้อมสีแบบกัมมีย์
- ปฏิบัติการทำความเข้าใจเรื่องแอลกอฮอล์และการฆ่าเชื้อแบบกัมมีย์

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรุพลลักษณ์ สินธุนา
สาขาวิชาจุลชีววิทยา

โครงการบูรณาการเรียนการสอน

กับการบริการวิชาการงานวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



การบูรณาการ 4 พันธกิจ

การเรียนการสอน: บูรณาการความรู้และทักษะการสกัด DNA ในรายวิชาด้านชีววิทยาและเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่บริการวิชาการ: ถ่ายทอดความรู้และฝึกปฏิบัติแก่ครู นักเรียนและชุมชน
วิจัย: พัฒนาระบบการเรียนรู้อะและการวิเคราะห์จุลินทรีย์ทางการเกษตร
ศิลปวัฒนธรรม: เชื่อมโยงวิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาการเกษตรและการใช้จุลินทรีย์ของท้องถิ่นอย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์ต่อนักศึกษาและชุมชน

นักศึกษา ครู และนักเรียนในชุมชนมีความรู้ด้าน DNA และ RNA เพิ่มขึ้น มีทักษะสกัด DNA จากแบคทีเรียอย่างถูกต้องและปลอดภัย สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านชีววิทยาระดับโมเลกุลในการเรียนการสอน การศึกษาจุลินทรีย์ และการพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรในท้องถิ่นได้

ผลงาน/ผลผลิตที่เกิดขึ้น

เกิดชุดกิจกรรมและคู่มือปฏิบัติการสกัด DNA จากแบคทีเรีย สื่อการเรียนรู้ด้าน DNA และ RNA ผู้ผ่านการอบรมที่มีความรู้และทักษะทางห้องปฏิบัติการ รวมถึงเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย สถานศึกษา และชุมชนในการพัฒนาการเรียนรู้อด้านชีววิทยาระดับโมเลกุลและเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่

ชื่อผลงาน/โครงการ + พื้นที่

การบูรณาการเรียนการสอนกับเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่

ชุมชน/หน่วยงานผู้ร่วมพัฒนา

(1) โรงเรียนปิ่นนวิชัย ตำบลลุงลาน อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
(2) โรงเรียนบ้านหมอ "พัฒนานุกุล" ตำบลบ้านหมอ อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

ดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการร่วมกับสถานศึกษาในชุมชนท้องถิ่น ถ่ายทอดความรู้เรื่องโครงสร้างกรดนิวคลีอิก ความแตกต่างระหว่าง DNA และ RNA ฝึกทักษะการสกัด DNA จากแบคทีเรียอย่างถูกต้องและปลอดภัย พร้อมส่งเสริมการประยุกต์ใช้ด้านชีววิทยาระดับโมเลกุลในการเรียนการสอนและเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่

โจทย์/ปัญหาของพื้นที่

บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษาในพื้นที่ยังขาดความรู้และทักษะปฏิบัติด้านชีววิทยาระดับโมเลกุล โดยเฉพาะการสกัดและวิเคราะห์ DNA เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ และโอกาสเข้าถึงกิจกรรมฝึกปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่

องค์ความรู้/นวัตกรรมที่ใช้

องค์ความรู้ด้านโครงสร้างกรดนิวคลีอิก ความแตกต่างระหว่าง DNA และ RNA และนวัตกรรมชุดปฏิบัติการสกัด DNA จากแบคทีเรียแบบง่าย ปลอดภัย และต้นทุนเหมาะสม เชื่อมโยงการวิเคราะห์ทางชีววิทยาระดับโมเลกุลกับการประยุกต์ใช้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

อาจารย์ ดร.พิชิต โชตก

โครงการบูรณาการเรียนการสอน

กับการบริการวิชาการงานวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



การบูรณาการ 4 พันธกิจ

1. ด้านการเรียนการสอน: ให้นักศึกษาเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ผ่านการผลิตทดลอง และใช้จริงในแปลงเกษตร พัฒนาทักษะการวิจัย วิเคราะห์ และแก้ปัญหา
2. ด้านการวิจัย: ศึกษาประสิทธิภาพของน้ำหมักชีวภาพสมุนไพรต่อการเจริญเติบโตของพืช เพื่อต่อยอดเป็นนวัตกรรมทางการเกษตร
3. ด้านการบริการวิชาการ: ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่เกษตรกร นักเรียน และชุมชน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ลดต้นทุน และส่งเสริมเกษตรยั่งยืน
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม: สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสมุนไพร พร้อมยกระดับองค์ความรู้ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับหลักวิชาการเกษตร

ผลลัพธ์ต่อนักศึกษาและชุมชน

นักศึกษาเกิดองค์ความรู้และทักษะทางการเกษตรในการผลิตน้ำหมักชีวภาพจากสมุนไพร สามารถประยุกต์ใช้หลักวิทยาศาสตร์ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนานวัตกรรมจากทรัพยากรธรรมชาติ ชุมชนลดการพึ่งพาสารเคมีทางการเกษตร ลดต้นทุนการผลิต และส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและการพัฒนาระบบเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ผลงาน/ผลผลิตที่เกิดขึ้น

ต้นแบบน้ำหมักชีวภาพจากสมุนไพร ที่ผ่านการพัฒนาและทดลองใช้จริง พร้อมองค์ความรู้และกระบวนการผลิตที่สามารถถ่ายทอดให้แก่ ชุมชน นำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลพืช ลดการพึ่งพาสารเคมี และต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่สร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นได้

ชื่อผลงาน/โครงการ + พื้นที่

การใช้ประโยชน์จากน้ำหมักชีวภาพสมุนไพร
: การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผลผลิตทางการเกษตร พื้นที่

1. โรงเรียนสาธิตวิทยา อ.เสนา จ.พระนครศรีอยุธยา
2. โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

ชุมชน/หน่วยงานผู้ร่วมพัฒนา

Smart farmer ต้นแบบ จากกลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวปลอดภัยหนองน้ำใหญ่

(ต.หนองน้ำใหญ่ อ.ผักไห่ จ.พระนครศรีอยุธยา)

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

การใช้ประโยชน์จากน้ำหมักชีวภาพสมุนไพรเป็นการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ทางการเกษตร เพื่อพัฒนาการผลิตทางการเกษตรอย่างยั่งยืน โดยเชื่อมโยงการเรียนการสอนผ่านการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การวิจัยเพื่อศึกษาประสิทธิภาพ การบริการวิชาการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่นักเรียน ชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสืบสานและยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์ต่อพื้นที่

โจทย์/ปัญหาของพื้นที่

น้ำหมักชีวภาพสมุนไพรเป็นหนึ่งในองค์ความรู้ที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งชุมชนได้สืบทอดวิธีการผลิตและการใช้ประโยชน์มายาวนาน ทั้งในการเกษตรและการดำรงชีวิตในครัวเรือน แต่ยังคงการศึกษาวิจัยและการพัฒนาเชิงวิชาการเพื่อยกระดับองค์ความรู้ดั้งเดิมให้เป็น นวัตกรรมทางการเกษตร ที่สามารถเผยแพร่และนำไปใช้ได้อย่างกว้างขวาง

องค์ความรู้/นวัตกรรมที่ใช้

การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการเกษตร และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการคัดเลือกสมุนไพรที่มีสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพนำมาผ่านกระบวนการหมักโดยอาศัยจุลินทรีย์ที่เป็นประโยชน์เพื่อสกัดและเพิ่มประสิทธิภาพของสารสำคัญจากสมุนไพรให้สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริมการเจริญเติบโตและลดปัญหาศัตรูพืช โดยมุ่งเน้นการใช้วัตถุดิบจากธรรมชาติ ลดการพึ่งพาสารเคมี และพัฒนาเป็นนวัตกรรมที่สามารถถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ได้ในระดับครัวเรือนและชุมชน

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

พศ.ภารดี แซ่อึ้ง

โครงการบูรณาการเรียนการสอน

กับการบริการวิชาการงานวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



การบูรณาการ 4 พันธกิจ

บูรณาการ “การเรียนการสอน + บริการวิชาการ ” โดยให้นักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ นำความรู้จากรายวิชาการช่วยเหลือนเบื้องต้น อนามัยโรงเรียน โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ หลักการสาธารณสุข และการดูแลและบำบัดโรคเบื้องต้น ไปจัดกิจกรรมและฝึกปฏิบัติจริงกับนักเรียน

หมายเหตุ: รายงานสรุปฉบับปีไม่พบหลักฐานการบูรณาการกับงานวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผลลัพธ์ต่อนักศึกษาและชุมชน

นักศึกษา: ฝึกประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพในสถานการณ์จริง พัฒนาทักษะการวางแผน การสื่อสาร การถ่ายทอดความรู้ และการทำงานเป็นทีม

นักเรียน/ชุมชน: มีความรู้และทักษะด้านการป้องกันการติดเชื้อ การปฐมพยาบาล และการช่วยฟื้นคืนชีพ สามารถนำไปใช้ดูแลตนเองและช่วยเหลือบุคคลใกล้เคียงได้

ผลงาน/ผลผลิตที่เกิดขึ้น

ผู้เข้าร่วมจริง 90 คน; จัดกิจกรรม 2 กลุ่ม/2 ชุดกิจกรรม

ผลประเมิน: ความพึงพอใจ 4.67 ± 0.46 ระดับมากที่สุด;

ความรู้ความเข้าใจ/ทักษะ 4.68 ± 0.48 ระดับมากที่สุด;

การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ 4.73 ± 0.49 ระดับมากที่สุด

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพบรรลุ 90-95% และการดำเนินงานตามเวลา/งบประมาณบรรลุ 100%

ข้อมูลเพิ่มเติม / ผู้ประสานงาน

 โทร. 089-060-7912

ชื่อผลงาน/โครงการ + พื้นที่

โครงการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน เพื่อป้องกันการติดเชื้อและพัฒนาศักยภาพในการช่วยฟื้นคืนชีพของนักเรียน ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พื้นที่: โรงเรียนเทศบาลชุมชนป้อมเพชร
อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชุมชน/หน่วยงานผู้ร่วมพัฒนา

โรงเรียนเทศบาลชุมชนป้อมเพชร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบโครงการ นักศึกษา และนักเรียนร่วมดำเนินกิจกรรม

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

ร่วมกับโรงเรียนเทศบาลชุมชนป้อมเพชร จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 2 กลุ่ม ได้แก่ การปฐมพยาบาลและ CPR และการส่งเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์/ดูแลสุขภาพตามหลัก 3อ. 2ส. พร้อมฝึกปฏิบัติจริง

โจทย์/ปัญหาของพื้นที่

โรงเรียนและนักเรียนต้องการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการดูแลสุขภาพ การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การปฐมพยาบาล และการช่วยฟื้นคืนชีพ เพื่อให้สามารถดูแลตนเองและช่วยเหลือบุคคลใกล้เคียงได้อย่างเหมาะสม

องค์ความรู้/นวัตกรรมที่ใช้

องค์ความรู้ด้านการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) การส่งเสริมสุขภาพตามหลัก 3อ. 2ส. และการอบรมเชิงปฏิบัติการ ได้แก่ การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ และกรณีศึกษา

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนตรนภา สาสังข์

โครงการบูรณาการเรียนการสอน

กับการบริการวิชาการงานวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



การบูรณาการ 4 พันธกิจ

การบูรณาการ รายวิชาการปฐมพยาบาล (First Aid) และรายวิชาศึกษาทั่วไป
ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (Safety in Daily Life)

ผลลัพธ์ต่อนักศึกษาและชุมชน

ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยชีวิต
ขั้นพื้นฐาน และการใช้เครื่อง AED อยู่ในระดับมากที่สุด ($=4.95, S.D. = 0.21$)
มีความเข้าใจสาระสำคัญ และกระบวนการของกิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน และการใช้เครื่อง AED อยู่ในระดับมากที่สุด ($=4.95, S.D. = 0.21$)
มีทักษะในการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน และการใช้เครื่อง AED
อยู่ในระดับมากที่สุด ($=4.78, S.D. = 0.42$)

ผลงาน/ผลผลิตที่เกิดขึ้น

ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิต
ประจำวันได้จริง อยู่ในระดับมากที่สุด ($=4.95, S.D. = 0.21$) นำความรู้และทักษะที่ได้รับไป
ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้จริง อยู่ในระดับมากที่สุด ($=4.95, S.D. = 0.21$) มีสามารถ
นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปเผยแพร่/แนะนำให้ผู้อื่นได้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($=4.95, S.D. = 0.21$)

ข้อผลงาน/โครงการ + พื้นที่

การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน
และการใช้เครื่อง AED สำหรับครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดใกล้เคียง

ชุมชน/หน่วยงานผู้ร่วมพัฒนา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดใกล้เคียง

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ใน
การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน และ
การใช้เครื่อง AED อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 95.00
และมีทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การ
ช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน และการใช้เครื่อง AED สามารถช่วยเหลือ
ตนเอง นักเรียน และบุคลากรใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อน
ถึงโรงพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 100.00

โจทย์/ปัญหาของพื้นที่

ปัจจุบันสาเหตุการเสียชีวิตของประชากรในประเทศไทยโดยส่วน
ใหญ่เกิดจาก โรคเกี่ยวกับทางเดินหายใจและหลอดเลือด โรคหัวใจ
ความดันโลหิต และอุบัติเหตุ ผู้ป่วยหรือผู้ที่ได้รับบาดเจ็บเหล่านี้
อาจมีอาการที่ผิดปกติเกิดขึ้นกับร่างกายหรือบางรายอาจมีภาวะ
การหยุดหายใจกะทันหัน หากปล่อยไว้นานเกิน 4 นาที แม้จะมี
การช่วยให้ฟื้นคืนชีพกลับมาได้ ก็จะทำให้เกิดการตายของสมอง
อย่างถาวร ดังนั้นการได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้นอย่างทันท่วงที
และถูกต้อง และมีการส่งต่อผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บไปยังแพทย์หรือ
สถานพยาบาล อย่างเหมาะสม รวดเร็วและถูกวิธี จะทำให้ผู้ป่วย
หรือผู้บาดเจ็บมีโอกาสรอดชีวิตและกลับคืนมาใช้ชีวิตปกติได้
ดังนั้นการอบรมหลักสูตรปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยชีวิต
ขั้นพื้นฐาน และการใช้เครื่อง AED จึงเป็นหลักสูตรที่สำคัญ
ซึ่งทำให้คณะครูประจำโรงเรียน ได้มีความรู้ที่ถูกต้องและได้รับ
การฝึกทักษะการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สามารถนำไปใช้
ประโยชน์ในการช่วยเหลือผู้อื่นได้ทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน
สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้เล็งเห็นความสำคัญ
ของสาเหตุดังกล่าว จึงจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการปฐมพยาบาล
เบื้องต้น การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน และการใช้เครื่อง AED ขึ้นโดย
ได้รับความร่วมมือจากวิทยากรภายนอกและทีมวิทยากรภายใน
ของสาขา เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการ
ปฐมพยาบาล การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน และการใช้เครื่อง AED ต่อไป

องค์ความรู้/นวัตกรรมที่ใช้

ทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน
และการฝึกใช้เครื่อง AED

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญภา ภูกันงาม

โครงการบูรณาการเรียนการสอน

กับการบริการวิชาการงานวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



การบูรณาการ 4 พันธกิจ

การบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ

ผลลัพธ์ต่อนักศึกษาและชุมชน

1. นักศึกษา: พัฒนากิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับชุมชนผ่านการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ
2. สถานศึกษา: นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการประยุกต์ใช้หลักการทางเคมีในการสกัดและใช้น้ำมันหอมระเหย รวมถึงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ก้านไม้หอมกระจายกลิ่นและเทียนหอม ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และสร้างความสนใจด้านวิทยาศาสตร์และเคมี

ผลงาน/ผลผลิตที่เกิดขึ้น

ผลิตภัณฑ์ก้านไม้หอมกระจายกลิ่นและเทียนหอมจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ พร้อมทั้งเกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการสกัดและการประยุกต์ใช้น้ำมันหอมระเหยแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ชื่อผลงาน/โครงการ + พื้นที่

การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรชุมชนเพื่อสร้างคุณค่าและความยั่งยืน

ชุมชน/หน่วยงานผู้ร่วมพัฒนา

โรงเรียนวัดสระแก้ว (รุ่งโรจน์ธนกุลอุปถัมภ์)
โรงเรียนเทศบาลชุมชนป้อมเพชร

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการสกัดและการประยุกต์ใช้น้ำมันหอมระเหยในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยจัดกิจกรรมการทำก้านไม้หอมกระจายกลิ่นและการทำเทียนหอม เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

โจทย์/ปัญหาของพื้นที่

นักเรียนในสถานศึกษาท้องถิ่นมีความต้องการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะการนำองค์ความรู้ทางเคมีมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ แต่ยังมีโอกาสในการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงไม่มากนัก หลักสูตรจึงร่วมกับสถานศึกษาในท้องถิ่นจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ และประสบการณ์ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้แก่ผู้เรียน

องค์ความรู้/นวัตกรรมที่ใช้

องค์ความรู้ทางเคมีด้านการสกัดและการประยุกต์ใช้น้ำมันหอมระเหย การเลือกใช้และการผสมส่วนประกอบ ตลอดจนหลักการพัฒนาผลิตภัณฑ์ก้านไม้หอมกระจายกลิ่นและเทียนหอม โดยเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

สาขาวิชาเคมี

โครงการบูรณาการเรียนการสอน

กับการบริการวิชาการงานวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ชื่อผลงาน/โครงการ + พื้นที่

การพัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรพื้นที่พื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชุมชน/หน่วยงานผู้ร่วมพัฒนา

โรงเรียนบางไทรวิทยา อ.บางไทร จ.พระนครศรีอยุธยา

สิ่งที่ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรพื้นที่” และ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “กระบวนการผลิตน้ำมะม่วงพาสเจอร์ไรส์” ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 70 คน

โจทย์/ปัญหาของพื้นที่

จังหวัดพระนครศรีอยุธยามีวัตถุดิบท้องถิ่นจำนวนมากที่สามารถนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อาหารที่สามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้ หลักสูตรจึงร่วมกับสถานศึกษาในท้องถิ่นจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากทรัพยากรพื้นที่ให้แก่ผู้เรียน

การบูรณาการ 4 พันธกิจ

การบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการและการบูรณาการบริการวิชาการกับงานวิจัย

ผลลัพธ์ต่อนักศึกษาและชุมชน

นักศึกษาได้ทบทวนความรู้เรื่องกระบวนการพาสเจอร์ไรส์ และได้เรียนรู้การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชุมชน ส่วนนักเรียนได้รับองค์ความรู้และได้ลงมือผลิตน้ำมะม่วงพาสเจอร์ไรส์จากการปฏิบัติจริง

ผลงาน/ผลผลิตที่เกิดขึ้น

ผลิตภัณฑ์น้ำมะม่วงพาสเจอร์ไรส์

องค์ความรู้/นวัตกรรมที่ใช้

องค์ความรู้ด้านกระบวนการผลิตน้ำมะม่วง

SDGs ที่เกี่ยวข้อง



ชื่ออาจารย์/ผู้ประสานงานโครงการ

ผศ.สุภาวินี แสนทวีสุข