



โรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

(พ่ายมัธยม)

คู่มือครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
ปีการศึกษา 2565

ความรู้เด่น บุคลิกภาพดี
มีคุณธรรม นำสังคม

บทนำ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฝ่ายมัธยม) สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ โดดเด่นกิจกรรม เป็นผู้นำในการสร้างสรรค์สังคม กล้าคิด กล้าแสดงออก สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม มีทักษะชีวิต คิดเชิงบวก มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถสื่อสารได้ในระดับนานาชาติ เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่มีความสุข และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยอย่างมีศักยภาพ

คู่มือนักเรียนฉบับนี้มีสาระสำคัญคือ ทิศทางและแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนสาธิต วิทยทัศน์ พันธกิจ และการบริหาร เพื่อการพัฒนาโรงเรียนสาธิตที่เป็นรูปธรรม โดยเฉพาะในกิจกรรมต่าง ๆ นับตั้งแต่บุคลิกภาพ ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมตรงกับความต้องการของสังคม โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การจัดการศึกษาให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ตลอดจนเทคนิคการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตรงตามเป้าหมาย นอกจากนี้ยังต้องการสร้างความมั่นใจว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมีคุณภาพ เชื่อถือได้ มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ สนับสนุนความสำเร็จและความก้าวหน้าของผู้เรียน โดยมีผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไธ เจริญผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

หน้า

บทนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนสาธิต

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและลักษณะชุมชน	9
ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	10
วิสัยทัศน์ พันธกิจ	10
ปณิธานของโรงเรียน	12
บทบาทหน้าที่ของโรงเรียน	12
โครงสร้างการบริหารงาน	13
ทำเนียบผู้บริหาร	14
คณะผู้บริหารโรงเรียนสาธิตมัธยม	15

ส่วนที่ 2 ระเบียบโรงเรียน การศึกษาต่อ และหลักสูตร

ระเบียบปฏิบัติของนักเรียนโรงเรียนสาธิต	20
ระเบียบข้อบังคับของนักเรียนโรงเรียนสาธิต	30
จรรยา มารยาทของนักเรียนโรงเรียนสาธิต	30
การมาโรงเรียน และการออกนอกบริเวณโรงเรียน	31
การแสดงความเคารพ	32
การขาดเรียน	33
การมาโรงเรียนสาย	33
การมาพบหรือนำของมาให้ให้นักเรียน	38
การเคารพกฎระเบียบของโรงเรียน	39
การฝ่าฝืนระเบียบ ข้อห้าม และการพิจารณา	40
การพ้นสภาพการเป็นนักเรียน	41
เกณฑ์การเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	42
กรอบโครงสร้างเวลาเรียน	45
การวัดและประเมินผล	61
เกณฑ์การจบการศึกษา	69

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนสาธิตมัธยม

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและลักษณะชุมชน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (Demonstration School of Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University) ตั้งอยู่เลขที่ 96 ถนนปรีดิพนมยงค์ ตำบลประตูชัย อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ 13000 โทรศัพท์ 0-3524-5506 โทรสาร 0-3524-5506 website: <https://aru.ac.th/stay/> เป็นโรงเรียนประเภทสหศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation) หรือ อว.

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เดิมใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา” ก่อตั้งขึ้นมาจากการมองเห็นไกลของท่านอาจารย์โสภณ สุวรรณโรจน์ อธิการวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา ที่ต้องการให้วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา เป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยเฉพาะอย่างยิ่งท่านต้องการให้โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา เป็นห้องปฏิบัติการทางการศึกษาของอาจารย์และนักศึกษาครู โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา จึงได้ถือกำเนิดขึ้นในปีการศึกษา 2528 ณ บริเวณวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา เริ่มเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน โดยใช้อาคารของคณะครุศาสตร์เป็นอาคารเรียนชั่วคราว มีอาจารย์ อธิธา บัวพิมพ์เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ณ ขณะนั้น

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ ปีพุทธศักราช 2535 วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา ได้รับพระราชทานชื่อจากพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ว่า “สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในร่างพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏพุทธศักราช 2538 ซึ่งทางสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 112 ตอนที่ 4 ก ลงวันที่ 24 มกราคม 2538 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 25 มกราคม 2538 โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา จึงเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนสาธิต สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

และด้วยพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพุทธศักราช 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก. ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” โดยเปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปัจจุบันโรงเรียนสาธิตมัธยมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้เปลี่ยนชื่อเป็น **โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา** โดยรวมโรงเรียนสาธิตปฐมวัยและโรงเรียนประถมสาธิตเข้าด้วยกันตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2564

ตราประจำโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นตราของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้นำความกราบทูลพระกรุณาขอพระราชทาน เพื่อเป็นศิริมงคล ตั้งแต่เปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏ ตราสัญลักษณ์ที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทาน คือ ตราพระราชลัญจกร ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9

ตราประจำโรงเรียน



ตราของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีลักษณะเป็นรูปวงรี ภายในเป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักษรเป็น อ หรือเลข 9 รอบวงจักร มีรัศมีเปล่งออกโดยรอบเหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรที่ตั้งอยู่บนภาพในแผ่นดิน) โดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณี ได้เสด็จประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ และสมาชิกรัฐสภาถวายน้ำอภิเษกจากทิศทั้งแปดมีวงรีวงหนึ่งเป็นกรอบรอบตราพระลัญจกร จารึกชื่อท่อนบนจึงจารึกเป็นตัวอักษรภาษาไทยว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” และท่อนล่างจารึกเป็นตัวอักษรภาษาอังกฤษว่า “PHRANAKHON SI AYUTTHAYA RAJABHAT UNIVERSITY” มีชื่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และ Demonstration School of Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University อยู่ นอกกรอบด้านล่าง

ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญา
อัตลักษณ์
สีประจำโรงเรียน

ความรู้เด่น บุคลิกภาพดี มีคุณธรรม นำสังคม
เก่ง มีความซื่อสัตย์ เป็นผู้นำ มีจิตอาสา
เหลือง - แดง

วิสัยทัศน์

เป็นเลิศทางวิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้นำทางสังคม

พันธกิจ

1. เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาทุกระดับอย่างมีคุณภาพ สร้างเครือข่ายทางวิชาการและเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และผู้ทางนำสังคม
3. บูรณาการองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง
5. การบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
2. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรของโรงเรียนสาธิต
3. ส่งเสริมงานวิจัย การบริการวิชาการ และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
4. ยกระดับระบบบริหารจัดการการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ปณิธานของโรงเรียน

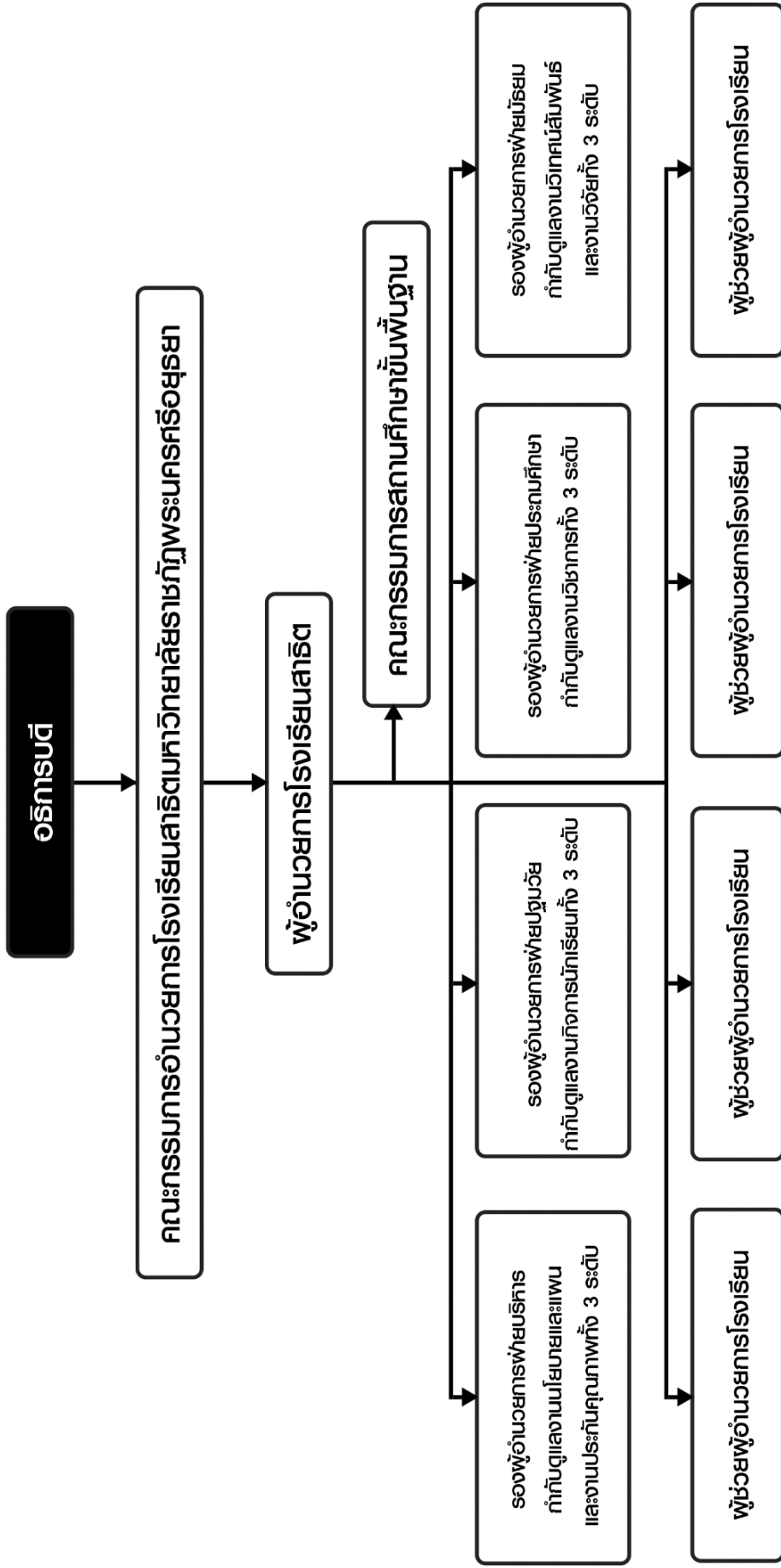
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จัดการศึกษาเพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบทางการจัดการศึกษาทั้งระดับปฐมวัย ระดับประถม และระดับมัธยมที่มีคุณภาพ การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยอย่างมีศักยภาพ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ โดดเด่นกิจกรรม พัฒนาวิจัยในชั้นเรียน และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา การสร้างเครือข่ายทางวิชาการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมุ่งสู่องค์กรที่มีความเป็นเลิศทางการศึกษา พร้อมกับเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและห้องปฏิบัติการทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งยังสนับสนุน ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

บทบาทและหน้าที่ของโรงเรียน

1. จัดการศึกษาเพื่อมุ่งให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น รู้จักแก้ปัญหา รักการทำงาน และสนใจที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมของส่วนรวมตามวิถีทางของระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัยมีวัฒนธรรมและศีลธรรม รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในขอบเขตของกฎหมาย
2. จัดการศึกษาเพื่อมุ่งให้นักเรียนมีความรู้ทั้งทางด้านวิชาการ และด้านวิชาชีพที่เหมาะสมกับวัย ความต้องการ ความสนใจ และความถนัด เพื่อให้แต่ละบุคคลเข้าใจ และรู้จักเลือกอาชีพ ที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองและสังคม
3. เป็นโรงเรียนปฏิบัติการ (Laboratory School) ของอาจารย์และนักศึกษาครู เป็นสถานศึกษา ค้นคว้า วิจัย และทดลองทฤษฎีทางการศึกษาของอาจารย์และนักศึกษาครู



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไธ เจริญผล พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน



คณะผู้บริหารโรงเรียนสาธิต



ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษยิโก อินทรฤพล

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ดร.สุรรักษ์ แอ๊ะเอียด

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร กำกับดูแลงาน นโยบายและแผน
และงานประกันคุณภาพทั้ง 3 ระดับ



ดร.วิธราภรณ์ ตันติพนากิจย์

รองผู้อำนวยการฝ่ายมัธยม กำกับดูแลงานวัดคนสิ้นพันธุ์
และงานวิจัยทั้ง 3 ระดับ



ดร.วุฒิพงษ์ แปงไฉ

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร กำกับดูแลงาน นโยบายและแผน
และงานประกันคุณภาพทั้ง 3 ระดับ



ดร.พิชณี บุญรัมย์

รองผู้อำนวยการฝ่ายประถมศึกษา
กำกับดูแลงานวิชาการทั้ง 3 ระดับ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ



นางสาววิชชุดา พलयงนอก

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาวสุนีย์ มณีโชติ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน



นางอัจฉรา ทรัพย์ฉัตร

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาวศาสตรบุษยธากา ฤทธิรัตน์รัตน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ส่วนที่ 2

ระเบียบโรงเรียน การศึกษาต่อ และหลักสูตร
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา







ระเบียบปฏิบัติของนักเรียนโรงเรียนสาธิต

การแต่งกาย

1. นักเรียนชาย

- 1.1 **ทรงผม** เป็นแบบทรงผมสั้นเกรียนทรงนักเรียน หรือแบบรองทรงสูงด้านหลัง ต้องไม่ต่ำกว่า กึ่งกลางใบหู ผมด้านหน้ายาวไม่เกิน 5 เซนติเมตร ห้ามไว้จอนไว้หนวด ห้ามตัดผมตามแฟชั่น ห้ามทำสีผม ห้ามแต่งผมด้วยเครื่องสำอางแต่งผม
- 1.2 **เสื้อ** เสื้อเชิ้ต ผ้าขาวเกลี้ยง ไม่บางจนเกินไป ไม่มีลวดลาย ตัดตัวตรง ไม่รัดรูป ปลายแขนไม่ผ่า เวลาสวมไม่พับแขน และให้เก็บชายเสื้อไว้ในกางเกง ต้องเห็นเข็มขัด นักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปักเครื่องหมายโรงเรียนที่กระเป๋าสีเสื้อ ด้านซ้ายด้วยด้ายสีกรมท่า นักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ติดเข็มตรา พระราชลัญจกรสีเงินที่อกเสื้อด้านซ้าย (ไม่ต้องมีเครื่องหมายโรงเรียนที่กระเป๋าสีเสื้อ) ปักชื่อที่หน้าอกเสื้อด้านขวา ขนาด 0.5 – 1.0 ซม. และปักสัญลักษณ์แสดงระดับชั้นตามที่โรงเรียนกำหนด ด้วยด้ายสีกรมท่า
- 1.3 **กางเกง** ขาสั้นสีดำ ยาวเหนือเข่า พับกลางลูกสะบ้าประมาณ 5 ซม. มีกระเป๋าด้านข้าง ๆ ละ 1 กระเป๋า ไม่มีกระเป๋าหลัง
- 1.4 **เข็มขัด** เป็นหนังสีดำแบบนักเรียน หัวเข็มขัดเป็นโลหะสีเงินเป็นตราของโรงเรียน (ซื้อจากศูนย์หนังสือของมหาวิทยาลัย)
- 1.5 **ถุงเท้า** ถุงเท้านักเรียนแบบยาวสีขาวไม่มีลวดลาย พับเหนือข้อเท้า (ไม่ใช่ถุงเท้าทำด้วยผ้าลูกฟูก)
- 1.6 **รองเท้า** ใช้รองเท้าหนังเรียบสีดำหัวมนหุ้มส้น ขัดมัน ชนิดผูกไม่มีลวดลายหรือสีอื่นปน เชือกร้อยเป็นสีดำ

เมื่ออยู่ในเครื่องแบบนักเรียน ให้ใส่รองเท้าหนังสีดำเท่านั้น ห้ามใส่รองเท้าผ้าใบสีขาว



2. นักเรียนหญิง

- 2.1 **ทรงผม** ถ้าผมสั้นต้องเป็นทรงบ๊อบ ห้ามซอยผมเด็ดขาด ความยาวไม่ประปกเสื้อ ถ้าไว้ผมยาวต้องรวบให้เรียบร้อย ห้ามทำสีผม ห้ามสไลด์ผม และเก็บผมหน้าให้เรียบร้อย

โบว์ : ผูกผมเป็นสีด้าแบบเรียบไม่มีลวดลาย
กิ๊บติดผม : ใช้ได้เฉพาะสีด้าหรือสีเงินแบบเรียบบางเท่านั้น
ห้ามใช้ที่คาดผม หัวสับ หรือสิ่งอื่นเด็ดขาด

- 2.2 **เสื้อ** ใช้ผ้าขาวเกลี้ยง ไม่บางจนเกินไป ไม่มีลวดลาย ปกบัวมนแขนสั้นเหนือข้อศอกพองาม นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านหน้าเป็นซาบโปโล สวมศีรษะติด กระดุม 3 – 4 เม็ด ออกเสื้อด้านซ้ายมีกระเป๋าทึ่ปักเครื่องหมายโรงเรียนด้วยด้ายสีกรมท่า นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เสื้อเป็นกระดุมผ่าหน้า และติดเข็มตราพระราชลัญจกร สีเงินที่อกเสื้อด้านซ้าย (ไม่มีกระเป๋าสีเสื้อ) เวลาสวมให้เก็บชายเสื้อไว้ในกระโปรงและต้องเห็น เข็มขัด ปักชื่อที่หน้าอกเสื้อด้านขวา ขนาด 0.5 – 1.0 ซม. และปักสัญลักษณ์แสดงระดับชั้น ตามที่โรงเรียนกำหนด ด้วยด้ายสีกรมท่า และให้ใส่เสื้อซับในสีขาวเรียบ
- 2.3 **โบว์ติดเสื้อนักเรียน** เป็นโบว์สีด้า (สีเดียวกับกระโปรง) (ชื่อจากศูนย์หนังสือของมหาวิทยาลัย)
- 2.4 **กระโปรง** สีด้าไม่มีลวดลายมีจีบสองข้างหันจีบออกนอกตัวด้านละ สามจีบ เหมือนกันทั้งด้านหน้าและด้านหลัง ยาวเพียงคลุมเข่า ไม่รัดตัว
- 2.5 **เข็มขัด** เป็นหนังสือด้าแบบนักเรียน หัวเข็มขัดเป็นโลหะสีเงินเป็นตราของโรงเรียน (เฉพาะนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชื่อจากศูนย์หนังสือของมหาวิทยาลัย)
- 2.6 **ถุงเท้า** ถุงเท้านักเรียนแบบยาวสีขาวไม่มีลวดลาย พับเหนือข้อเท้า (ไม่ใช่ถุงเท้าทำด้วยผ้าลูกฟูก)
- 2.7 **รองเท้า** ใช้รองเท้าหนังสือด้าหุ้มส้น ขัดมัน หัวมนชนิดมีสายรัดเท้าไม่มีลวดลาย หรือสีอื่นปน

เมื่ออยู่ในเครื่องแบบนักเรียน ให้ใส่รองเท้าหนังสือด้าเท่านั้น ห้ามใส่รองเท้าผ้าใบสีขาว

เครื่องแบบพลศึกษา

1. เสื้อ ใช้เสื้อโปโล ตรา และสีของโรงเรียน (ชื่อจากศูนย์หนังสือของมหาวิทยาลัย) และปักชื่อที่อกเสื้อ ด้านขวาด้วยอักษรขนาดประมาณ 0.5 – 1.0 ซม. และปักสัญลักษณ์แสดงระดับชั้นตามที่โรงเรียนกำหนด ด้วยด้ายสีกรมท่า
2. กางเกง ใช้กางเกงขายาว (ชุดวอร์ม) สีดำตามแบบของโรงเรียน (ชื่อจากศูนย์หนังสือของมหาวิทยาลัย)
3. ถุงเท้า ถุงเท้านักเรียนแบบยาวสีขาวไม่มีลวดลาย พับเหนือข้อเท้า (ไม่ใช่ถุงเท้าทำด้วยผ้าลูกฟูก)
4. รองเท้า ใช้รองเท้าผ้าใบสีขาวล้วน ไม่มีลวดลาย

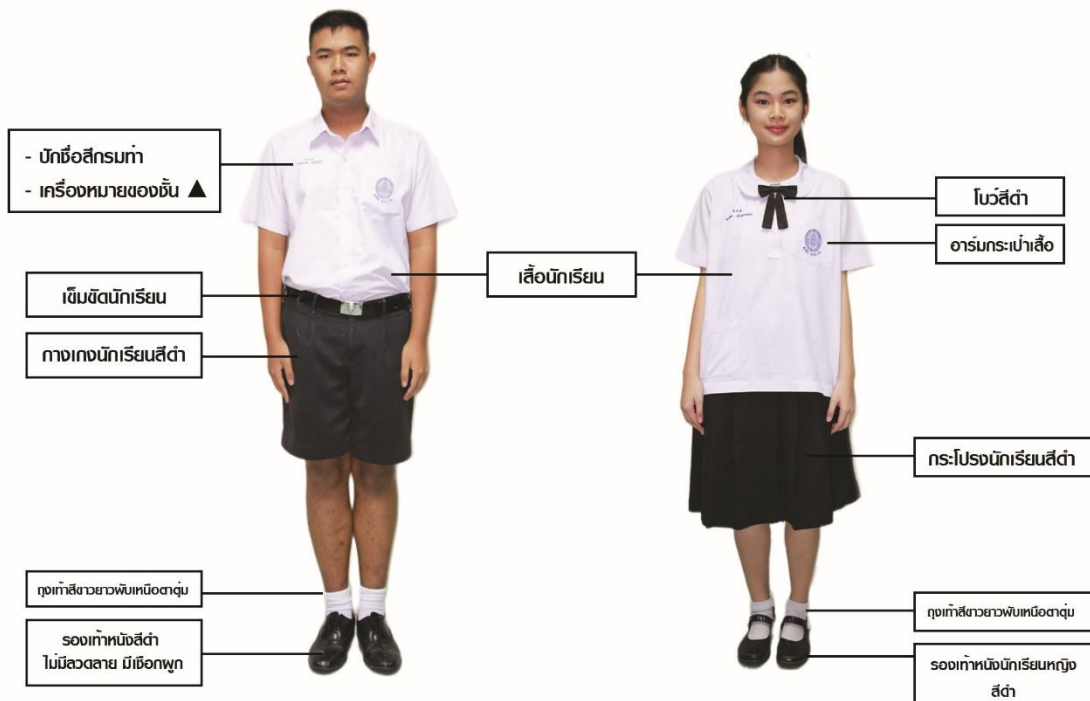
การแต่งกายในวันที่มีเรียนพลศึกษา

1. ให้ใส่เสื้อพลศึกษา (เสื้อโปโลสีเทา)
2. นักเรียนชายให้ใส่กางเกงนักเรียน (สีดำ)
3. นักเรียนหญิงให้ใส่กระโปรงนักเรียน (สีดำ)
4. ให้ใส่รองเท้าผ้าใบสีขาว (ตามระเบียบของโรงเรียน)
5. ส่วนกางเกงวอร์มให้นำมาเปลี่ยนและใส่เฉพาะชั่วโมงเรียนพลศึกษาเท่านั้น โรงเรียนไม่อนุญาตให้ใส่กางเกงวอร์มเข้าเรียนวิชาอื่น
6. ในวันที่ไม่มีการเรียนพลศึกษา โรงเรียนไม่อนุญาตให้นักเรียนใส่เสื้อโปโลสีเทา และรองเท้าผ้าใบสีขาวมาโรงเรียนโดยเด็ดขาด

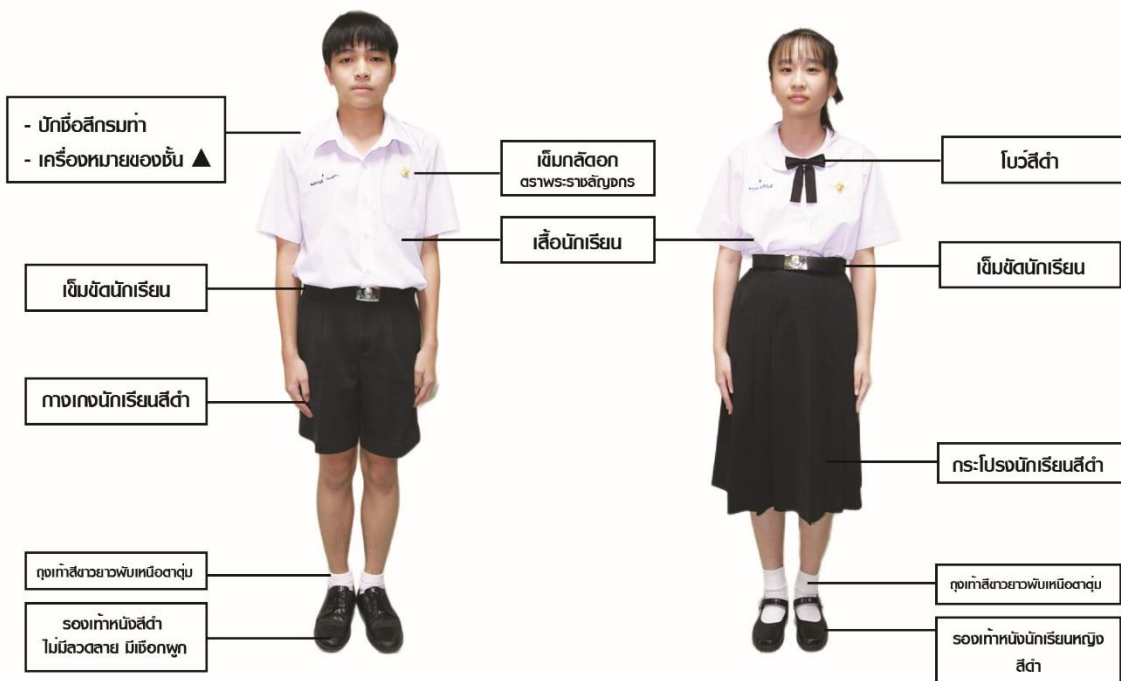
เครื่องประดับที่อนุญาต

1. โบว์ผูกผมสีดำ แบบไม่มีลวดลาย
2. กิ๊บติดผมตามที่โรงเรียนกำหนดเท่านั้น
3. ยางรัดผมสีดำเรียบ ไม่มีลวดลาย ไม่ใช่ยางรัดผมแบบโดนัท
4. ต่างหู อนุญาตให้ใส่ที่เป็นห่วง ไม่มีตุ้งติ้ง
5. สร้อยคล้องคอที่มีความยาวพอเหมาะ ไม่รัดคอ (ไม่อนุญาตให้ใส่สร้อยทอง)
6. นาฬิกาสีสุภาพ

ตัวอย่างเครื่องแบบนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น



ตัวอย่างเครื่องแบบนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย



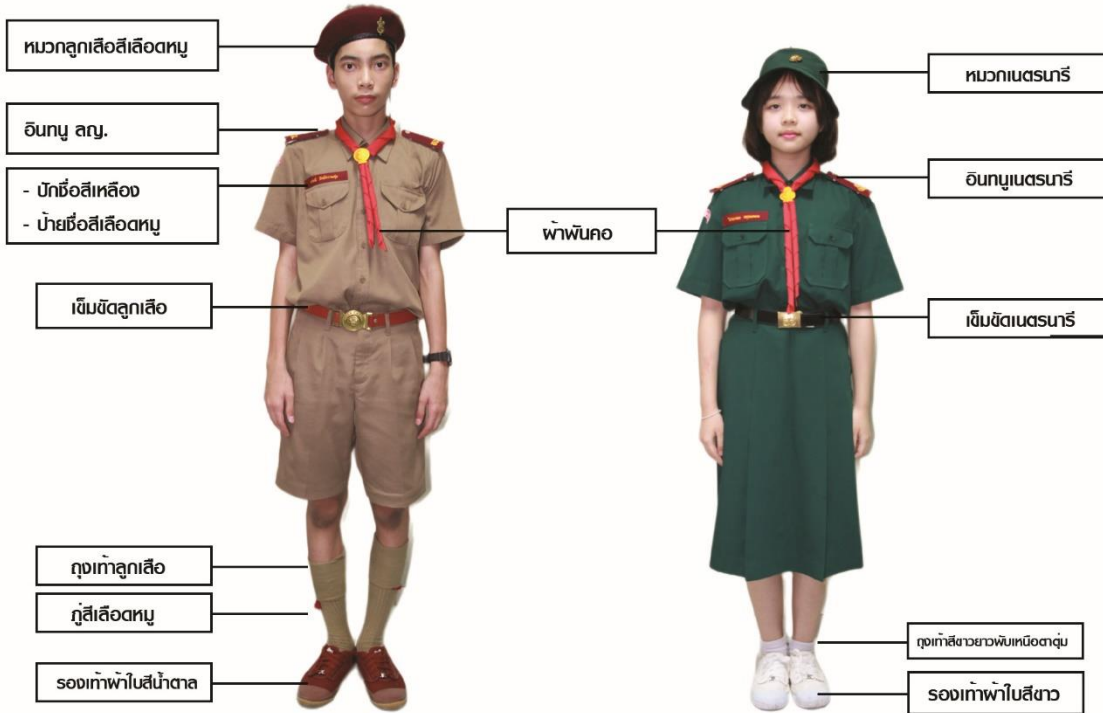
ตัวอย่างเครื่องแบบชุดพลศึกษา (ชาย)



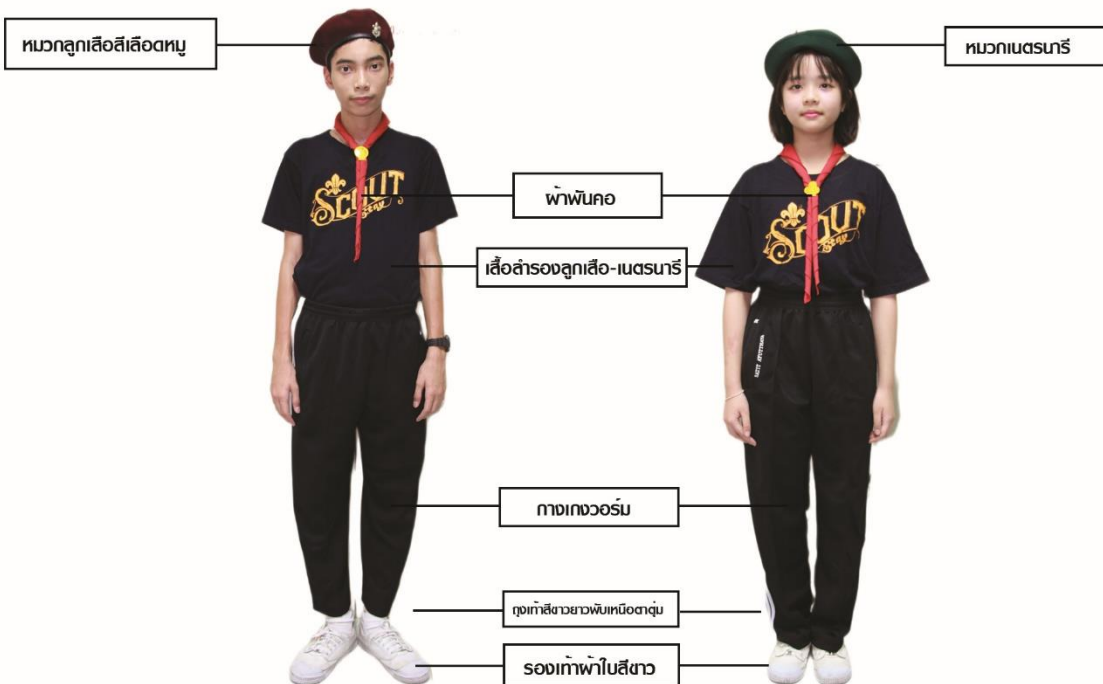
ตัวอย่างเครื่องแบบชุดพลศึกษา (หญิง)



ตัวอย่างเครื่องแบบลูกเสือ-เนตรนารี



ตัวอย่างชุดลำลองลูกเสือ-เนตรนารี



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน

พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดข้อปฏิบัติและข้อห้ามปฏิบัติในการไว้ทรงผมของนักเรียนเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินการของสถานศึกษา มีความเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันและการปฏิบัติตนของนักเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวมทั้งเป็นการคุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“นักเรียน” หมายความว่า บุคคลซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาในสังกัดหรือกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เว้นแต่การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“หัวหน้าสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีอำนาจหน้าที่หรือวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

ข้อ ๔ นักเรียนต้องปฏิบัติตนเกี่ยวกับการไว้ทรงผม ดังนี้

(๑) นักเรียนชายจะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวด้านข้าง ด้านหลังต้องยาว ไม่เลยตีนผม ด้านหน้าและกลางศีรษะให้เป็นไปตามความเหมาะสมและความเรียบร้อย

(๒) นักเรียนหญิงจะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวให้เป็นไปตามความเหมาะสม และรวบให้เรียบร้อย

ข้อ ๕ นักเรียนต้องห้ามปฏิบัติตน ดังนี้

(๑) ตัดผม

(๒) ย้อมสีผมให้ผิดไปจากเดิม

(๓) ไว้หวดหรือเครา

(๔) การกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผม เป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย

ข้อ ๖ ความในข้อ ๔ และข้อ ๕ มิให้นำมาใช้บังคับแก่นักเรียนที่มีเหตุผลความจำเป็น ในการปฏิบัติตามหลักศาสนาของตนหรือการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา

ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุญาต

ข้อ ๗ ภายใต้บังคับข้อ ๔ ให้สถานศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารโรงเรียนวางระเบียบเกี่ยวกับการไว้ทรงผมของนักเรียนที่มีความเฉพาะเจาะจงได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งให้ยึดถือหลักความเหมาะสมในการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีของนักเรียน และการมีส่วนร่วมของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น

ข้อ ๘ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณัฐพล ทีปสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวอย่างทรงพมนักเรียนชาย (รองทรงสูง)



ตัวอย่างทรงพมนักเรียนชาย (รองทรง)



ตัวอย่างทรงพมนักเรียนชาย (ทรงนักเรียน)



ตัวอย่างทรงพมนักเรียนหญิง (พมสั้น)



ตัวอย่างทรงพมนักเรียนหญิง (พมยาว)



ระเบียบข้อบังคับ ของนักเรียนโรงเรียนสาธิต

ระเบียบข้อบังคับ เป็นกฎที่โรงเรียนกำหนดไว้เพื่อเป็นบรรทัดฐานให้นักเรียนยึดปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคมโรงเรียน นักเรียนทุกคน มีสิทธิ์เท่าเทียมกัน ดังนั้นจึงควรรีดยึดมั่นและประพฤติตนให้ถูกต้องครบถ้วน ตามระเบียบ ข้อบังคับที่มีอยู่โดยเคร่งครัด ควรจดจำและมีจิตสำนึกในกฎเกณฑ์เหล่านี้อยู่ตลอดเวลา เพื่อความสงบสุขของส่วนรวม

จรรยา มารยาทของนักเรียนโรงเรียนสาธิต

1. นักเรียนต้องมีความเคารพ เชื่อฟังคุณครูทุกท่านในโรงเรียน
2. นักเรียนต้องเคารพเชื่อฟังบิดา-มารดาผู้ปกครองและช่วยเหลืองานบ้านตามศักยภาพของตน
3. นักเรียนต้องเป็นผู้มีมารยาทที่ดี มีความประพฤติเรียบร้อย ไม่ส่งเสียงดัง หรือแสดงพฤติกรรมที่ไม่สุภาพ ทั้งด้วยวาจา และการกระทำต่อบุคคลอื่นทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน
4. นักเรียนต้องรู้จักกล่าวคำว่า “สวัสดี” “ขอบคุณ” และ “ขอโทษ” ตามโอกาสอันเหมาะสม
5. นักเรียนต้องขยันหมั่นเพียร ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน และชวนช่วยไฝ่หาความรู้อยู่เสมอ
6. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ ไม่พูดปด ไม่คดโกง ไม่เอาเปรียบบุคคลอื่น
7. นักเรียนต้องรักษาความสามัคคีในหมู่คณะ รุ่นพี่ต้องปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีและเอื้ออาทรต่อรุ่นน้อง และรุ่นน้องต้องรักและเคารพรุ่นพี่
8. นักเรียนต้องเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตนเองและรู้จักเคารพในสิทธิหน้าที่ของบุคคลอื่น
9. นักเรียนต้องรู้จักมัธยัสถ์ไม่ใช้จ่ายเกินความจำเป็น (สุรุ่ยสุร่าย) ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่นำทรัพย์สินที่มีค่าหรือเครื่องประดับที่มีราคาแพง (เช่น สร้อยทองคำ แหวน กำไล) ติดตัวมาโรงเรียน เพราะจะทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยกับตัวนักเรียน และทางโรงเรียน จะไม่รับผิดชอบในกรณีเกิดความสูญหาย เสียหายต่อทรัพย์สินดังกล่าว
10. นักเรียนจะต้องแต่งกายสะอาดเรียบร้อย และถูกต้องตามระเบียบการแต่งกายของโรงเรียนที่กำหนดไว้
11. นักเรียนต้องช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย และมีหน้าที่ดูแลช่วยกันรักษาทรัพย์สินของโรงเรียนไม่ให้เกิดชำรุดเสียหาย
12. นักเรียนต้องฝึกฝนตนเองให้เป็นที่ตรงต่อเวลา เคารพ ปฏิบัติตามนัดหมายต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด และไม่มาโรงเรียนสาย
13. นักเรียนทุกคนต้องประพฤติตนให้เหมาะสมกับสภาพนักเรียน ต้องรักษาชื่อเสียง เกียรติยศของโรงเรียนอยู่เสมอ
14. นักเรียนต้องให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และควรนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนด้วยการแสดงออกในทางที่ดีงาม

การมาโรงเรียน และการออกนอกบริเวณโรงเรียน

1. นักเรียนต้องมาโรงเรียนให้ทันเคารพธงชาติ (เวลา 07.50 น.)
2. นักเรียนที่ผู้ปกครองขับรถมาส่ง ขอให้ส่งที่จุดจอดรถตามที่โรงเรียนกำหนด เพื่อความสะดวกในการให้บริการทางด้านจราจร ตามประกาศโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฝ่ายมัธยม) ว่าด้วยมาตรการการเกี่ยวกับความปลอดภัยของนักเรียน พ.ศ. 2565
3. เมื่อได้ยื่นสัญญาณเข้าแถว นักเรียนทุกคนต้องยุติภารกิจอื่น ๆ แล้วไปเข้าแถวเคารพธงชาติตามสถานที่ที่กำหนดให้เรียบร้อย
4. **การมาสาย** หมายถึง นักเรียนที่มาโรงเรียนหลังจาก “ธงชาติขึ้นสู่ยอดเสา” ถือว่า “มาสาย”
5. นักเรียนคนใดที่มาสายจะต้องปฏิบัติตามประกาศโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฝ่ายมัธยม) ว่าด้วยการปฏิบัติเมื่อมาโรงเรียนสาย พ.ศ. 2565
6. เมื่อนักเรียนมาโรงเรียนแล้วจะออกนอกบริเวณโรงเรียนไม่ได้จนกว่าจะถึงเวลา 15.30 น. หรือได้รับอนุญาตเป็นกรณีพิเศษ
7. กรณีต้องการรับบัตรอนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนประเภทกลับเข้ามาใหม่ เมื่อนำนักเรียนมาส่งให้นักเรียนนำบัตรนั้นมาแจ้งเข้าห้องเรียนที่ฝ่ายกิจการนักเรียนผู้มารับ ต้องเป็นผู้ปกครองเท่านั้น
8. กรณีนักเรียนกลับบ้านเอง ไม่อนุญาตให้นักเรียนอยู่ในบริเวณโรงเรียนหลังเวลา 17.00 น.
9. ในกรณีที่นักเรียน มีเหตุจำเป็นต้องมาโรงเรียนเพื่อทำกิจกรรมในวันหยุดราชการ จะต้องได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน และต้องมีครูคอยดูแล ทั้งนี้ไม่อนุญาตอยู่ในบริเวณโรงเรียนเกิน 17.00 น. และต้องแต่งกายด้วยชุดนักเรียน หรือชุดพลະ

การแสดงความเคารพ

1. เมื่อครูทุกท่านเดินผ่านในระยะใกล้พอสมควร ให้นักเรียนแสดงความเคารพด้วยการไหว้
2. เมื่อนักเรียนเดินสวนทางกับครูทุกท่าน ให้แสดงความเคารพด้วยการไหว้ หรือหยุดยืนตรง เมื่อครูเดินผ่านไปแล้วยังเดินต่อ
3. ไม่ควรเดินแซงหรือผ่านหน้าครูหรือผู้ใหญ่ หากมีความจำเป็น ต้องกล่าวขออนุญาต หรือขอโทษเสียก่อน
4. ถ้ามีครูหรือผู้ใหญ่เดินตามหลังนักเรียนมาในระยะใกล้ ต้องหยุดให้ครูหรือผู้ใหญ่เดินไปก่อน
5. ถ้านักเรียนเดินผ่านครูหรือผู้ใหญ่ ในระยะที่พอสมควร ให้ก้มศีรษะค้อมตัว แล้วเดินผ่านไป
6. ลูกเสือ – เนตรนารี หรือนักศึกษาวิชาทหารที่อยู่ในเครื่องแบบให้ทำความเคารพตามระเบียบลูกเสือ – เนตรนารี หรือนักศึกษาวิชาทหาร
7. เมื่ออยู่ภายนอกบริเวณโรงเรียน โปรดทำความเคารพครูหรือผู้ใหญ่ด้วยการไหว้ และกล่าวคำว่า “สวัสดีครับ/ค่ะ”



การขาดเรียน

1. นักเรียนที่ไม่มาโรงเรียนด้วยเหตุใดเหตุหนึ่ง ผู้ปกครองต้องแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบด้วยตนเอง หรือทางโทรศัพท์และมีจดหมายลาที่มีลายมือผู้ปกครองลงชื่อรับทราบ นำมายื่น ก่อนการกลับเข้าเรียน นักเรียนต้องส่งใบลาไว้ที่อาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้ง
2. นักเรียนที่ลาป่วยเกิน 3 วัน จะต้องมิใบรับรองแพทย์มาแสดงพร้อมใบลา
3. ถ้าไม่มีเหตุจำเป็น ผู้ปกครองไม่ควรรับนักเรียนกลับบ้านก่อนโรงเรียนเลิก เนื่องจากจะกระทบต่อเวลาเรียน (วิชาที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 นักเรียนจะไม่มีสิทธิสอบปลายภาคเรียนวิชานั้น)
4. การขาดเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาตจากผู้ปกครองทางโรงเรียนถือว่านักเรียนผู้นั้นหนีเรียน โรงเรียนจะดำเนินการโดยเชิญผู้ปกครองมาพบอาจารย์ฝ่ายปกครอง ทั้งนี้นักเรียนผู้นั้นจะไม่มีสิทธิ์เข้าเรียน จนกว่าการพูดคุยกับผู้ปกครองจะแล้วเสร็จ
5. ในกรณีที่นักเรียนขาดเรียนติดต่อกัน 3 วัน โดยไม่ได้รับการแจ้งจากผู้ปกครอง ทางโรงเรียนจะดำเนินการโดยโทรศัพท์ติดต่อที่บ้าน เพื่อสอบถามข้อมูลกับ ผู้ปกครองเมื่อนักเรียนกลับมาเรียน จะต้องนำจดหมายลงลายมือชื่อผู้ปกครอง รับทราบให้กับอาจารย์ฝ่ายปกครอง เพื่ออนุญาตให้นักเรียนเข้าเรียนตามปกติ
6. กรณีผู้ปกครองต้องการรับนักเรียนกลับบ้านก่อนเวลาเลิกเรียน ให้ติดต่อกับฝ่าย กิจการนักเรียน เพื่อติดต่อกับอาจารย์และนักเรียน จากนั้นลงบันทึกวัน เดือน ปี ชื่อนักเรียน ชื่อผู้มารับกลับ เวลาการรับกลับจากนั้น นั้รอนนักเรียนที่ห้องกิจการนักเรียน

การมาโรงเรียนสาย

นักเรียนที่มาไม่ทันเคารพธงชาติถือว่าสายจะถูกบันทึกการมาโรงเรียนสาย และนักเรียนที่มาสาย ต้องไปปรับแบบฟอร์มการขอเข้าชั้นเรียนที่ฝ่ายปกครอง และดำเนินการตามตามประกาศโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฝ่ายมัธยม) ว่าด้วยการปฏิบัติเมื่อมาโรงเรียนสาย พ.ศ. 2565 ให้เรียบร้อยจึงจะเข้าชั้นเรียนได้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ /.....

เลขที่		ด.ช.	ด.ช.	ด.ช.	ด.ช.	ด.ญ.	ด.ญ.	ด.ญ.	ด.ญ.
		1	2	3	4	5	6	7	8
สายครั้งที่ 1	ลงชื่อนักเรียน								
	ลงชื่อครูเวร								
	ลงชื่อที่ปรึกษา								
	วันที่								
สายครั้งที่ 2	ลงชื่อนักเรียน								
	ลงชื่อครูเวร								
	ลงชื่อที่ปรึกษา								
	วันที่								
สายครั้งที่ 3	ลงชื่อนักเรียน								
	ทำหน้าที่								
	ลงชื่อครูเวร								
	แจ้งผู้ปกครอง								
สายครั้งที่ 4	ลงชื่อนักเรียน								
	เชิญผู้ปกครอง								
	ประชุม								
	วันที่								
สายครั้งที่ 5	ลงชื่อนักเรียน								
	เชิญผู้ปกครอง								
	และบันทึก								
	พฤติกรรมครั้งที่ 1								
สายครั้งที่ 6	ลงชื่อนักเรียน								
	เชิญผู้ปกครอง								
	และบันทึก								
	พฤติกรรมครั้งที่ 1								
สายครั้งที่ 7	ลงชื่อนักเรียน								
	ทำทัณฑ์บน								
	ลงชื่อครูเวร								
	วันที่								

ตัวอย่าง

ตัวอย่างแบบบันทึกการมาสาย



บัตรอนุญาตเข้าห้องเรียน

ชื่อ.....ชั้น..... เลขประจำตัว.....

() มาสาย เวลา.....

() ร่วมกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

วันที่.....

หมายเหตุ

- ให้นักเรียนที่มาหลัง ๐๘.๓๐ น. รับใบอนุญาตเข้าห้องเรียนจากฝ่ายกิจการนักเรียน หลังจากสอบสวน และพิจารณาอนุญาต
- นักเรียนนำบัตรอนุญาตเข้าห้องเรียนมอบให้อาจารย์ประจำวิชา เพื่อที่จะติดไว้ที่สมุดบันทึกพฤติกรรมนักเรียนเพื่อเป็นหลักฐาน

บัตรอนุญาตเข้าห้องเรียน

ชื่อ.....ชั้น..... เลขประจำตัว.....

() มาสาย เวลา.....

() ร่วมกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

วันที่.....

หมายเหตุ

- ให้นักเรียนที่มาหลัง ๐๘.๓๐ น. รับใบอนุญาตเข้าห้องเรียนจากฝ่ายกิจการนักเรียน หลังจากสอบสวน และพิจารณาอนุญาต
- นักเรียนนำบัตรอนุญาตเข้าห้องเรียนมอบให้อาจารย์ประจำวิชา เพื่อที่จะติดไว้ที่สมุดบันทึกพฤติกรรมนักเรียนเพื่อเป็นหลักฐาน

ตัวอย่างบัตรอนุญาตเข้าห้องเรียน

ใบขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน (ส่วนที่ ๑)

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรื่อง ขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน

เรียน รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ข้าพเจ้า (ต.ช./ต.ญ./นาย/น.ส.).....เลขประจำตัว.....

นักเรียนชั้น ม. /..... มีความจำเป็นต้องไป.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ตั้งแต่เวลา.....น. ถึง.....น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นักเรียน

[] จดหมายขออนุญาตจากผู้ปกครอง

เบอร์โทรผู้ปกครอง.....

เห็นสมควรพิจารณาอนุญาต

.....

(.....)

ผู้ปกครอง/อาจารย์ประจำชั้น

อนุญาต

.....

(.....)

ฝ่ายกิจการนักเรียน

ตัวอย่าง

ใบขออนุญาตออกบริเวณโรงเรียน (ส่วนที่ ๒)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

อนุญาตให้ (ต.ช./ต.ญ./นาย/น.ส.)เลขประจำตัว.....

ชั้น..... ออกนอกบริเวณโรงเรียนเพื่อ.....ตั้งแต่เวลา.....น. ถึงเวลา.....น.

ลงชื่อ.....ผู้อนุญาต

(.....)

ฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับอนุญาต

(.....)

นักเรียน

ตัวอย่างใบขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน



ใบลาหยุดเรียน

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขอ ลาป่วย ลากิจ

เรียน อาจารย์ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ข้าพเจ้า (ด.ช./ด.ญ./นาย/น.ส).....เลขประจำตัว.....

นักเรียนชั้น ม. / มีความจำเป็นไม่สามารถมาโรงเรียนได้ตามปกติ เพราะ

ป่วยเป็น.....

มีกิจธุระเรื่อง.....

จึงขออนุญาต ลาป่วย ลากิจ มีกำหนด.....วัน ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ผู้ปกครอง.....

นักเรียน.....

(.....)

(.....)

โทรศัพท์.....

โทรศัพท์.....

ความเห็นอาจารย์ประจำชั้น

บันทึกลงเครื่องคอมพิวเตอร์แล้ว

หมายเหตุ

ลาป่วย ให้ส่งใบลาหลังจากกลับเข้าเรียนภายใน ๗ วัน

ลากิจ ให้ส่งใบลาล่วงหน้า อย่างน้อย ๓ วัน

****หยุดเรียนทุกกรณี ตั้งแต่ ๓ วันขึ้นไป**

นักเรียนต้องทำหนังสือจากผู้ปกครองหรือต้นสังกัด ส่งถึงผู้อำนวยการ**

ตัวอย่างใบลาหยุดเรียน

การมาพบหรือนำของมาให้

1. ผู้ปกครองที่ต้องการพบ หรือเยี่ยมนักเรียนในเวลาเรียน หรือเวลาพักให้ติดต่อลงชื่อเข้าโรงเรียนที่พนักงานรักษาความปลอดภัย และรอพบที่ห้องกิจการนักเรียนของโรงเรียน ไม่อนุญาตให้ผู้ปกครองไปพบนักเรียนที่ห้องเรียน
2. ถ้าผู้ปกครองที่จะติดต่อกับทางโรงเรียน ด้วยเรื่องอื่นที่ไม่ใช่การมาพบนักเรียนให้แจ้งความประสงค์ที่ห้องธุรการของโรงเรียน



การเคารพกฎระเบียบของโรงเรียน

1. ห้ามเล่นการพนันหรือการกระทำใด ๆ ที่มีลักษณะเข้าข่ายการพนัน
2. ห้ามนักเรียน สูบบุหรี่ ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และเสพยาเสพติดทุกชนิด
3. ห้ามลักทรัพย์ หรือนำสิ่งของผู้อื่นมาเป็นของตนเองแม้จะมีค่าเพียงเล็กน้อย
4. ไม่พูดคำโกหก ไม่พูดคำหยาบ แสดงกิริยาก้าวร้าว หรือกระทำกิริยาใด ๆ ที่ไม่สุภาพ
5. ไม่ก่อการทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนและไม่พกอาวุธมาโรงเรียน
6. ไม่ประพฤติตนเป็นอันธพาล เกเร ใช้งานจาข่มเหงหรือข่มขู่ผู้อื่น
7. ไม่แต่งชุดเครื่องแบบนักเรียนไปในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม
8. ไม่ประพฤติตนไปในทำนองชู้สาว ถ้าหากมีหลักฐานแน่ชัดว่า นักเรียนกระทำตนไม่เหมาะสม ตามสภาพนักเรียน และประพฤติผิดไปในทำนองชู้สาว โรงเรียนจะพิจารณาให้พ้นสภาพการเป็นนักเรียนโรงเรียนสาธิตโดยทันที
9. ไม่แสดงอาการไม่เคารพ ลบหลู่ ก้าวร้าว ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ คนงาน และบุคลากรของโรงเรียน
10. ห้ามหนีเรียน หรือหลบหนีชั่วโมงเรียน
11. ไม่ทุจริตในการสอบ
12. ไม่ทำลายทรัพย์สินของผู้อื่น และของโรงเรียน
13. ไม่แต่งกายผิดระเบียบของโรงเรียน
14. ไม่ทำให้อาคารเรียน และบริเวณโรงเรียนสกปรก
15. ห้ามนำอาหาร เครื่องดื่ม ฯลฯ เข้าไปในห้องเรียนหรือขึ้นบนอาคารเรียน
16. ห้ามนำสัตว์เลี้ยงทุกชนิดเข้ามาในโรงเรียน
17. ไม่อนุญาตให้ใช้โทรศัพท์มือถือ อุปกรณ์สื่อสาร หรือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในเวลาเรียน นอกจากได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนเท่านั้น หากมีการละเมิดข้อตกลงใด ๆ ครูมีสิทธิ์ในการเก็บรวบรวมไว้หน้าชั้นเรียน หรือนำฝากไว้ที่ห้องกิจการนักเรียน และต้องให้ผู้ปกครองเป็นผู้มาขอรับคืนก่อนเวลา 16.30 น. หากไม่สามารถรับคืนได้ในวันนั้น ให้ผู้ปกครองมาขอรับคืนในวันถัดไป
18. ในกรณีการจัดการเรียนการสอนแบบ online นักเรียนทุกคนต้องเปิดกล้องขณะเรียนทุกครั้ง

การฝ่าฝืนระเบียบ ข้อห้าม และการพิจารณา

เมื่อนักเรียนประพฤติ หรือไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับที่กำหนดไว้หรือฝ่าฝืนคำสั่ง และข้อห้าม สำหรับนักเรียน โรงเรียนจะดำเนินการตามประกาศโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา (ฝ่ายมัธยม) ว่าด้วยการลงโทษและการตัดคะแนนความประพฤติกรรมของนักเรียน พ.ศ. 2565 และโรงเรียนจะพิจารณาลงโทษตามควรแก่กรณี ดังนี้

- 1. ตักเตือน** ในกรณีที่นักเรียนประพฤตินั้นไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน ทำความผิดสถานเบา จะถูกตักเตือนด้วยวาจา หรือจดบันทึกว่ากล่าวเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโอกาสแก้ไขปรับปรุงต่อไป
- 2. บำเพ็ญประโยชน์** ทำกิจกรรมนี้เพื่อให้เด็กนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
- 3. ภาคทัณฑ์และตัดคะแนนความประพฤติ** ถ้าหากนักเรียนประพฤติผิด และไม่เชื่อฟังการตักเตือนจะถูกลงโทษด้วยการภาคทัณฑ์และตัดคะแนนความประพฤติตามประเภทของความผิด (หนัก - เบา)
- 4. ทำทัณฑ์บนโดยเชิญผู้ปกครองมาพบเพื่อรับทราบ** และให้ทำทัณฑ์บนไว้ เมื่อนักเรียนกระทำความผิดโดยเจตนา และฝ่าฝืนกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนในครั้งต่อไป จะถูกลงโทษตามที่ตกลงไว้ และผู้ปกครองจะถูกเชิญมาพบเพื่อรับทราบ พร้อมทั้งให้คำรับรองกับทางโรงเรียนว่าจะควบคุมดูแลนักเรียนไม่ให้ประพฤติผิดอีก และยินดีให้ พิจารณาโทษตามความเหมาะสมหากเกิดกรณีเดิมขึ้นอีก
- 5. ให้พักการเรียน** นักเรียนที่กระทำความผิดไม่เคารพกฎ และข้อห้ามของทางโรงเรียนที่กำหนดไว้ และได้รับโทษดังกล่าวข้างต้นมาแล้วยังกระทำซ้ำอีกจะถูกลงโทษให้พักการเรียน ตามที่โรงเรียนเห็นสมควรแต่ไม่เกิน 7 วัน
- 6. ให้พ้นสภาพการเป็นนักเรียน** สำหรับกรณีความผิดร้ายแรงซึ่งทางโรงเรียน พิจารณาแล้วว่านักเรียนที่กระทำผิดนั้นเมื่ออยู่ศึกษาต่อไป จะเป็นเยี่ยงอย่างที่ไม่ดีจะทำให้เกิดความเสื่อมเสียชื่อเสียง และเกียรติภูมิของโรงเรียน จะถูกพิจารณาให้ออกหรือคัดชื่อออก และพ้นสภาพจากการเป็นนักเรียนของโรงเรียนสาธิตทันที



การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักเรียน

นักเรียนจะถูกคัดชื่อออกจากทะเบียนโรงเรียน และฟื้นฟูสภาพการเป็นนักเรียน จากกรณีดังต่อไปนี้

1. ลาออกเพื่อศึกษาต่อที่อื่น
2. จบการศึกษา
3. เป็นโรคติดต่อร้ายแรง (พิจารณาเป็นรายกรณี)
4. ถึงแก่กรรม
5. ขาดเรียนติดต่อกันเป็นเวลา 7 วัน โดยไม่ได้ติดต่อหรือแจ้งเหตุให้ทางโรงเรียนทราบหรือโรงเรียนไม่สามารถติดต่อได้
6. นักเรียนกระทำความผิดเงื่อนไขสัญญาที่ผู้ปกครองได้ทำไว้กับทางโรงเรียน หลังจากที่ถูกภาคทัณฑ์ไว้แล้ว
7. ผ่าฝืนกฎระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนอย่างร้ายแรง
8. กระทำตนไปในทางที่ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง และเกียรติภูมิของโรงเรียน
9. คะแนนความประพฤติต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

“นักเรียนทุกคนต้องยึดมั่นปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของทางโรงเรียนโดยเคร่งครัด”

เกณฑ์การเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้ว ทางโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ไม่มีข้อผูกพันว่านักเรียนจะมีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน โดยมีข้อปฏิบัติตามเงื่อนไข ดังนี้

1. นักเรียนที่มีความประสงค์ จะเรียนในสายคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์

- 1.1 นักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (รวม 5 ภาคเรียน) ตั้งแต่ 3.25 – 4.00 และต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า 3.25 จะมีสิทธิ์เข้าเรียนได้ โดยไม่ต้องมีการสอบคัดเลือก
- 1.2 นักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (รวม 5 ภาคเรียน) ตั้งแต่ 2.50 – 3.24 ต้องสอบคัดเลือกเพื่อการจัดอันดับและจะเรียกเพื่อการเข้าศึกษาต่อเท่าจำนวนที่ต้องการหรือที่ยังขาดอยู่ จากคะแนนสูงสุดไปยังคะแนนต่ำสุดตามลำดับ

ทั้งนี้ นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามข้อ 1.1 – 1.2 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ 2.50 - 4.00 ยังมีสิทธิ์เข้าเรียนในสายคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ ได้โดยไม่ต้องสอบคัดเลือก (แต่ทั้งนี้จะให้สิทธิ์กับนักเรียนที่สมัครเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ โดยตรงก่อน) ยกเว้นแต่ว่าได้ทำการมอบตัวและลงทะเบียนเรียนในสายคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ ไปแล้วจะเปลี่ยนสายการเรียนภายหลังไม่ได้

ในกรณีที่จำนวนนักเรียนรายงานตัวยืนยันสิทธิ์ และมอบตัวครบตามจำนวนที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนจะไม่ทำการเปิดสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



2. นักเรียนที่มีความประสงค์ จะเรียนในสายคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์

- 2.1 นักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (รวม 5 ภาคเรียน) ตั้งแต่ 2.50 – 4.00 มีสิทธิ์เข้าเรียนได้ โดยไม่ต้องมีการสอบคัดเลือก
- 2.2 นักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่เป็นไปตามข้อ 2.1 ให้เป็นไปตามนโยบายหรืออำนาจการตัดสินใจของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนสาธิต

3. วิชาที่ใช้สอบเพื่อการคัดเลือกและจัดอันดับ

- 3.1 สายคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ สอบในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- 3.2 สายคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ สอบในรายวิชา คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา

4. เป็นนักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

5. เป็นนักเรียนร่วมกิจกรรมกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ งานจิตอาสา หรืองานอื่นๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

6. ผู้ปกครองเอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างดีเยี่ยม และนำพาบุตร-ธิดา กระทำแต่สิ่งที่ดีงาม

7. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างยิ่ง

- 7.1 ให้เกียรติและยกย่อง ครู-อาจารย์ และโรงเรียนสาธิต ปกป้องและประกาศเกียรติคุณ ให้ปรากฏแก่สาธารณชน
- 7.2 เข้าร่วมประชุม ครู – ผู้ปกครอง และร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ในวาระสำคัญที่โรงเรียนร้องขอ
- 7.3 ช่วยแจ้งข่าวสารและให้ความคิดเห็นที่ดี ๆ แก่ทางโรงเรียนอย่างตรงไปตรงมาและเปิดเผย
- 7.4 ให้ความอุปถัมภ์ค้ำชูและร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายทางการศึกษาอย่างเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนาการศึกษาและคุณภาพนักเรียนของ บุตร – ธิดา ของท่านด้วยความเต็มใจ

8. เกณฑ์และวิธีการพิจารณาให้นักเรียนได้เข้าศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือการรับสมัครนักเรียนที่ไม่ใช่นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนสาธิต เป็นอำนาจการตัดสินใจของผู้บริหารและโรงเรียน หรือมติของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนสาธิต ทั้งนี้เป็นไปเพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน



กรอบโครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนสาธิต

-- ห้องเรียนพิเศษ --

กลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยกิต						รวมหน่วย กิต
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
	ภาค เรียนที่ 1	ภาค เรียนที่ 2	ภาค เรียนที่ 1	ภาค เรียนที่ 2	ภาค เรียนที่ 1	ภาค เรียนที่ 2	
ภาษาไทย	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	9.0 (360)
คณิตศาสตร์	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	9.0 (360)
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	2.5 (100)	3.0 (120)	4.0 (160)	1.5 (60)	1.0 (40)	-	12.0 (480)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2.0 (80)	2.0 (80)	2.0 (80)	2.0 (80)	2.0 (80)	2.0 (80)	12.0 (480)
สุขศึกษา และพลศึกษา	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	6.0 (240)
ศิลปะ	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	6.0 (240)
การทำงานอาชีพ	-	1.0 (40)	-	1.0 (40)	-	1.0 (40)	3.0 (120)
ภาษาต่างประเทศ	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	9.0 (360)
รวมหน่วยกิต กลุ่มสาระการเรียนรู้	11.0 (440)	12.5 (500)	12.5 (500)	11.0 (440)	9.5 (380)	9.5 (380)	66.0 (2,640)
รายวิชาเพิ่มเติมตาม ความต้องการและจุดเน้น	7.0 (280)	5.0 (200)	6.0 (240)	6.5 (260)	8.5 (340)	8.5 (340)	41.5 (1,660)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)	(360)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	19.5 (780)	19.0 (760)	20.0 (800)	19.0 (760)	19.5 (780)	19.5 (780)	116.5 (4,660)

หมายเหตุ : อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

แผนการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5 (20)
ว22104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)
ส21105 ภูมิศาสตร์ 1	0.5 (20)
พ21101 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ21103 เทเบิลเทนนิส	0.5 (20)
ศ21101 ทักษะศิลป์ 1	0.5 (20)
ศ21102 ดนตรี 1	0.5 (20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	7.0 (280)
ท21201 การอ่าน 1	1.0 (40)
ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 (60)
ค21203 คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 1	0.5 (20)
ว21201 เคมีน่ารู้	1.0 (40)
ส21204 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)
ศ21201 ดนตรีตามความถนัดไทย-สากล 1	0.5 (20)
ง21201 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	1.0 (40)
อ21201 ภาษาอังกฤษ ฟัง - พูด 1	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
- กิจกรรมแนะแนว	20
- กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ - เนตรนารี	20
ชมรม ชุมนุ่ม	10
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	780

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	12.5 (500)
ท21102 ภาษาไทย 2	1.5 (60)
ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)
ส21102 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
ส21106 ภูมิศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ21102 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ21104 ยิมนาสติกพื้นฐาน	0.5 (20)
ศ21103 ทักษะศิลป์ 2	0.5 (20)
ศ21104 นาฏศิลป์ 1	0.5 (20)
ง21101 การงานอาชีพ 1	1.0 (40)
อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	5.0 (200)
ค21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 (60)
ค21204 คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 2	0.5 (20)
ว21202 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	1.0 (40)
ส21205 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ศ21202 ดนตรีตามความถนัดไทย-สากล 2	0.5 (20)
อ21202 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 2	1.0 (40)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
- กิจกรรมแนะแนว	20
- กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ - เนตรนารี	20
ชมรม ชุมนุ่ม	10
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	760

หมายเหตุ : อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	12.5 (500)
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)
ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 (60)
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5 (20)
ว22104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)
ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)
ส22105 ภูมิศาสตร์ 3	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษา 3	0.5 (20)
พ22103 กรีฑา	0.5 (20)
ศ22101 ทักษะศิลป์ 3	0.5 (20)
ศ22102 นาฏศิลป์ 2	0.5 (20)
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	6.0 (240)
ท22202 การพูดเชิงสร้างสรรค์	0.5 (20)
ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 (60)
ค22203 คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 3	0.5 (20)
ว22203 โครงการงาน 1	1.0 (40)
ว22208 เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม	1.0 (40)
ส22206 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)
อ22203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
- กิจกรรมแนะแนว	20
- กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ - เนตรนารี	20
ชมรม ชุมนุม	10
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	800

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท22102 ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 (60)
ส22102 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
ส22106 ภูมิศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ22102 สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22104 กระบี่	0.5 (20)
ศ22103 ทักษะศิลป์ 4	0.5 (20)
ศ22104 ดนตรี 2	0.5 (20)
ง22101 การงานอาชีพ 2	1.0 (40)
อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)

รายวิชาเพิ่มเติม	6.5 (260)
ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 (60)
ค22204 คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 4	0.5 (20)
ว22204 โครงการงาน 2	1.0 (40)
ว22213 เคมี 1	1.0 (40)
ส22207 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ง22202 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0 (40)
อ22204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
- กิจกรรมแนะแนว	20
- กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ - เนตรนารี	20
ชมรม ชุมนุม	10
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	760

หมายเหตุ : อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	9.5 (380)
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)
ว23103 การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5 (20)
ว23104 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)
ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5 (20)
ส23105 ภูมิศาสตร์ 5	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ23103 บาสเกตบอล	0.5 (20)
ศ23101 ทัศนศิลป์ 5	0.5 (20)
ศ23102 ดนตรี 3	0.5 (20)
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)
ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 (60)
ค23205 คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 5	0.5 (20)
ค23205 ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	1.0 (40)
ว23210 เคมี 2	1.0 (40)
ว23211 ชีววิทยา 1	1.0 (40)
ว23213 ฟิสิกส์ 1	1.0 (40)
ส23208 หน้าที่พลเมือง 5	0.5 (20)
อ23205 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)
อ23207 ภาษาอังกฤษสำหรับคณิต-วิทย์	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
- กิจกรรมแนะแนว	20
- กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ - เนตรนารี	20
ชมรม ชุมนุม	10
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	780

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	9.5 (380)
ท23102 ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ส23102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5 (20)
ส23106 ภูมิศาสตร์ 6	0.5 (20)
พ23102 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ23104 ตะกร้อ	0.5 (20)
ศ23103 ทัศนศิลป์ 6	0.5 (20)
ศ23104 นาฏศิลป์ 3	0.5 (20)
ง23101 การงานอาชีพ 3	1.0 (40)
อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)
ท23206 การเขียนความเรียงขั้นสูง	1.0 (40)
ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 (60)
ค23204 คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 6	0.5 (20)
ว23206 สนุกกับอิเล็กทรอนิกส์	1.0 (40)
ว23212 ชีววิทยา 2	1.0 (40)
ว23214 ฟิสิกส์ 2	1.0 (40)
ส23209 หน้าที่พลเมือง 6	0.5 (20)
อ23206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและสืบค้น	1.0 (40)
อ23208 ภาษาอังกฤษเพื่อความรอบรู้	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
- กิจกรรมแนะแนว	20
- กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ - เนตรนารี	20
ชมรม ชุมนุม	10
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	780

หมายเหตุ : อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



กรอบโครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนสาธิต

-- ห้องเรียนปกติ --

กลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยกิต						รวมหน่วยกิต
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
ภาษาไทย	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	9.0 (360)
คณิตศาสตร์	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	9.0 (360)
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	2.5 (100)	1.5 (60)	2.5 (100)	1.5 (60)	2.5 (100)	1.5 (60)	12.0 (480)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2.0 (80)	2.0 (80)	2.0 (80)	2.0 (80)	2.0 (80)	2.0 (80)	12.0 (480)
สุขศึกษา และพลศึกษา	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	6.0 (240)
ศิลปะ	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	6.0 (240)
การงานอาชีพ	-	1.0 (40)	-	1.0 (40)	-	1.0 (40)	3.0 (120)
ภาษาต่างประเทศ	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	9.0 (360)
รวมหน่วยกิต กลุ่มสาระการเรียนรู้	11.0 (440)	11.0 (440)	11.0 (440)	11.0 (440)	11.0 (440)	11.0 (440)	66.0 (2,640)
รายวิชาเพิ่มเติมตาม ความต้องการและจุดเน้น	5.5 (220)	4.5 (180)	5.0 (200)	4.5 (180)	4.5 (180)	5.5 (220)	29.5 (1,180)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)	(360)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	18.0 (720)	17.0 (680)	17.5 (700)	17.0 (680)	17.0 (680)	18.0 (720)	104.5 (4,180)

หมายเหตุ : อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

แผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5 (20)
ว22104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)
ส21105 ภูมิศาสตร์ 1	0.5 (20)
พ21101 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ21103 เทเบิลเทนนิส	0.5 (20)
ศ21101 ทักษะศิลป์ 1	0.5 (20)
ศ21102 ดนตรี 1	0.5 (20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	5.5 (220)
ท21201 การอ่าน 1	1.0 (40)
ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 (60)
ว21201 เคมีน่ารู้	1.0 (40)
ส21204 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)
ศ21201 ดนตรีตามความถนัดไทย-สากล 1	0.5 (20)
อ21201 ภาษาอังกฤษ ฟัง - พูด 1	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
- กิจกรรมแนะแนว	20
- กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ - เนตรนารี	20
ชมรม ชุมนุม	10
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	720

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท21102 ภาษาไทย 2	1.5 (60)
ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ส21102 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
ส21106 ภูมิศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ21102 สุขศึกษา 2	0.5 (20)
พ21104 ยิมนาสติกพื้นฐาน	0.5 (20)
ศ21103 ทักษะศิลป์ 2	0.5 (20)
ศ21104 นาฏศิลป์ 1	0.5 (20)
ง21101 การงานอาชีพ 1	1.0 (40)
อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)
ค21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 (60)
ว21202 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	1.0 (40)
ส21205 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ศ21202 ดนตรีตามความถนัดไทย-สากล 2	0.5 (20)
อ21202 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 2	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
- กิจกรรมแนะแนว	20
- กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ - เนตรนารี	20
ชมรม ชุมนุม	10
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลา เรียนทั้งสิ้น	680

หมายเหตุ : อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



แผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5 (20)
ว22104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)
ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)
ส22105 ภูมิศาสตร์ 3	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ22103 กรีฑา	0.5 (20)
ศ22101 ทักษะศิลป์ 3	0.5 (20)
ศ22102 นาฏศิลป์ 2	0.5 (20)
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	5.0 (200)
ท22202 การพูดเชิงสร้างสรรค์	0.5 (20)
ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 (60)
ว22203 โครงการงาน 1	1.0 (40)
ส22206 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)
ศ22203 ปฏิบัตินาฏศิลป์ไทย 1	0.5 (20)
อ22203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
- กิจกรรมแนะแนว	20
- กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ - เนตรนารี	20
ชมรม ชุมนุม	10
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท22102 ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ส22102 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
ส22106 ภูมิศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ22102 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ22104 กระบี่	0.5 (20)
ศ22103 ทักษะศิลป์ 4	0.5 (20)
ศ22104 ดนตรี 2	0.5 (20)
ง22101 การงานอาชีพ 2	1.0 (40)
อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)
ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 (60)
ว22204 โครงการงาน 2	1.0 (40)
ส22207 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ศ22204 ปฏิบัตินาฏศิลป์ไทย 2	0.5 (20)
อ22204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
- กิจกรรมแนะแนว	20
- กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ - เนตรนารี	20
ชมรม ชุมนุม	10
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680

หมายเหตุ : อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

แผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 (60)
ว23103 การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5 (20)
ว23104 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)
ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5 (20)
ส23105 ภูมิศาสตร์ 5	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ23103 บาสเกตบอล	0.5 (20)
ศ23101 ทักษะศิลป์ 5	0.5 (20)
ศ23102 ดนตรี 3	0.5 (20)
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)
ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 (60)
ว23205 ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	1.0 (40)
ส23208 หน้าที่พลเมือง 5	0.5 (20)
ศ23205 ดนตรีตามความถนัดไทย-สากล 3	0.5 (20)
อ23205 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
- กิจกรรมแนะแนว	20
- กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ - เนตรนารี	20
ชมรม ชุมนุม	10
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท23102 ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 (60)
ส23102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5 (20)
ส23106 ภูมิศาสตร์ 6	0.5 (20)
พ23102 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ23104 ตะกร้อ	0.5 (20)
ศ23103 ทักษะศิลป์ 6	0.5 (20)
ศ23104 นาฏศิลป์ 3	0.5 (20)
ง23101 การงานอาชีพ 3	1.0 (40)
อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)

รายวิชาเพิ่มเติม	5.5(220)
ท23203 การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1.0 (40)
ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 (60)
ว23206 สนุกกับอิเล็กทรอนิกส์	1.0 (40)
ส23209 หน้าที่พลเมือง 6	0.5 (20)
ศ23206 ดนตรีตามความถนัดไทย-สากล 4	0.5 (20)
อ23206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและสืบค้น	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
- กิจกรรมแนะแนว	20
- กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ - เนตรนารี	20
ชมรม ชุมนุม	10
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	720

หมายเหตุ : อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



กรอบโครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนสาธิต

-- สายคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ --

กลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยกิต						รวมหน่วยกิต
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
ภาษาไทย	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	6.0 (240)
คณิตศาสตร์	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	-	-	6.0 (240)
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1.5 (60)	2.5 (100)	2.5 (100)	-	1.5 (60)	-	8.0 (340)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5 (60)	1.0 (40)	1.5 (60)	1.0 (40)	2.0 (80)	1.0 (40)	12.0 (480)
สุขศึกษา และพลศึกษา	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	-	-	-	3.0 (120)
ศิลปะ	1.0 (40)	-	-	1.0 (40)	1.0 (40)	-	3.0 (120)
การงานอาชีพ	-	-	-	-	1.0 (40)	-	1.0 (40)
ภาษาต่างประเทศ	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	-	9.0 (360)
รวมหน่วยกิต กลุ่มสาระการเรียนรู้	9.0 (360)	8.0 (320)	8.5 (340)	6.0 (240)	7.5 (300)	2.0 (80)	41.0 (1,640)
รายวิชาเพิ่มเติมตาม ความต้องการและจุดเน้น	8.0 (320)	9.0 (360)	9.0 (360)	10.0 (400)	8.5 (340)	8.5 (340)	53.0 (2,120)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)	(360)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	18.5 (780)	18.5 (780)	19.0 (760)	17.5 (700)	17.5 (700)	12.0 (480)	103.0 (4,120)

หมายเหตุ : อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

แผนการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

-- สายคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ --

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	9.0 (360)
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)
ว31101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)
ส31101 หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)
ส31102 พระพุทธศาสนา	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษา 1	0.5 (20)
พ31102 แคมมินตัน	0.5 (20)
ศ31101 นาฏศิลป์	1.0 (40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2.0 (80)
ว31201 ฟิสิกส์ 1	2.0 (80)
ว31221 เคมี 1	2.0 (80)
ว31241 ชีววิทยา 1	1.5 (60)
ส31202 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
- กิจกรรมแนะแนว	20
- กิจกรรมนักเรียน	
ชมรม ชุมนุม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	740

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	8.0 (320)
ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว31102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว31103 การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5 (20)
ว31104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ส31103 ประวัติศาสตร์	1.0 (40)
พ31103 สุขศึกษา 2	0.5 (20)
พ31104 วอลเลย์บอล	0.5 (20)
อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)
ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0 (80)
ว31202 ฟิสิกส์ 2	2.0 (80)
ว31222 เคมี 2	2.0 (80)
ว31242 ชีววิทยา 2	1.5 (60)
ว31261 โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	1.0 (40)
ส31203 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
- กิจกรรมแนะแนว	20
- กิจกรรมนักเรียน	
ชมรม ชุมนุม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	740

หมายเหตุ : อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



แผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

-- สายคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ --

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	8.5 (340)
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)
ว32101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)
ว32102 การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5 (20)
ว32103 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส32101 ภูมิศาสตร์	1.0 (40)
ส32102 พระพุทธศาสนา	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ32102 กิจกรรมเข้าจังหวะ	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2.0 (80)
ว32203 ฟิสิกส์ 3	2.0 (80)
ว32223 เคมี 3	2.0 (80)
ว32243 ชีววิทยา 3	1.5 (60)
ส32203 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)
อ32201 ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 1	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
- กิจกรรมแนะแนว	20
- กิจกรรมนักเรียน	
ชมรม ชุมนุม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	760

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ส32103 ประวัติศาสตร์	1.0 (40)
ศ32101 ศิลปะ	1.0 (40)
อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	10.0 (400)
ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	2.0 (80)
ว32204 ฟิสิกส์ 4	2.0 (80)
ว32224 เคมี 4	2.0 (80)
ว32244 ชีววิทยา 4	1.5 (60)
ว32262 โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	1.0 (40)
ส32204 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
อ32202 ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 2	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
- กิจกรรมแนะแนว	20
- กิจกรรมนักเรียน	
ชมรม ชุมนุม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	700

หมายเหตุ : อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

แผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

-- สายคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ --

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)
ว33101 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ส33101 ประวัติศาสตร์และเหตุการณ์ปัจจุบัน	1.5 (60)
ส33102 พระพุทธศาสนา	0.5 (20)
ศ33101 ดนตรี	1.0 (40)
ง33101 การงานอาชีพ	1.0 (40)
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 (60)
ว33205 ฟิสิกส์ 5	2.0 (80)
ว33225 เคมี 5	1.5 (60)
ว33245 ชีววิทยา 5	1.5 (60)
ส33202 หน้าที่พลเมือง 5	0.5 (20)
อ33201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1.5 (60)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
- กิจกรรมแนะแนว	20
- กิจกรรมนักเรียน	
ชมรม ชุมนุม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	70

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	2.0 (80)
ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ส33103 เศรษฐศาสตร์	1.0 (40)

รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)
ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 (60)
ว33206 ฟิสิกส์ 6	1.0 (40)
ว33226 เคมี 6	1.5 (60)
ว33246 ชีววิทยา 6	1.0 (40)
ว33263 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0 (40)
ส33203 หน้าที่พลเมือง 6	0.5 (20)
อ33204 ภาษาอังกฤษการอ่าน 2	1.5 (60)
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
- กิจกรรมแนะแนว	20
- กิจกรรมนักเรียน	
ชมรม ชุมนุม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	560

หมายเหตุ : อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



กรอบโครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนสาธิต

-- สายคณิตศาสตร์ - ภาษาศาสตร์ --

กลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยกิต						รวมหน่วยกิต
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
ภาษาไทย	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	6.0 (240)
คณิตศาสตร์	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	-	-	6.0 (240)
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1.5 (60)	2.5 (100)	2.5 (100)	-	1.5 (60)	-	8.0 (340)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5 (60)	1.0 (40)	1.5 (60)	1.0 (40)	2.0 (80)	1.0 (40)	8.0 (340)
สุขศึกษา และพลศึกษา	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	-	-	-	3.0 (120)
ศิลปะ	1.0 (40)	-	-	1.0 (40)	1.0 (40)	-	3.0 (120)
การงานอาชีพ	-	-	-	-	1.0 (40)	-	1.0 (40)
ภาษาต่างประเทศ	1.5 (60)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.5 (60)	1.0 (40)	-	6.0 (240)
รวมหน่วยกิต กลุ่มสาระการเรียนรู้	9.0 (360)	8.0 (320)	8.5 (340)	6.0 (240)	7.5 (300)	2.0 (80)	41.0 (1,640)
รายวิชาเพิ่มเติมตาม ความต้องการและจุดเน้น	7.5 (300)	8.5 (340)	8.5 (340)	9.0 (360)	9.0 (360)	8.5 (340)	51.0 (2,020)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)	(360)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	18.0 (720)	18.0 (720)	18.5 (740)	16.5 (660)	18.0 (720)	12.0 (480)	101.0 (3,560)

หมายเหตุ : อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

แผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

-- สายคณิตศาสตร์ - ภาษาศาสตร์ --

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	9.0 (360)
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)
ว31101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)
ส31101 หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)
ส31102 พระพุทธศาสนา	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษา 1	0.5 (20)
พ31102 แคมมินตัน	0.5 (20)
ศ31101 นาฏศิลป์	1.0 (40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	7.5 (300)
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2.0 (80)
ส31202 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)
ศ31201 ศิลปะ 1	1.0 (40)
ง31201 ดิจิตอลเทคนิค	1.0 (40)
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง	1.0 (40)
ญ31221 ภาษาญี่ปุ่น 1	2.0 (80)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
- กิจกรรมแนะแนว	20
- กิจกรรมนักเรียน	
ชมรม ชุมนุม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	720

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	9.0 (360)
ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว31102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว31103 การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5 (20)
ว31104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ส31103 ประวัติศาสตร์	1.0 (40)
พ31103 สุขศึกษา 2	0.5 (20)
พ31104 วอลเลย์บอล	0.5 (20)
อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)
ท31201 ภาษากับวัฒนธรรม	1.0 (40)
ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0 (80)
ส31201 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	1.0 (40)
ส31203 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
อ31203 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	2.0 (80)
ญ31222 ภาษาญี่ปุ่น 2	2.0 (80)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
- กิจกรรมแนะแนว	20
- กิจกรรมนักเรียน	
ชมรม ชุมนุม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	720

หมายเหตุ : อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



แผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

-- สายคณิตศาสตร์ - ภาษาศาสตร์ --

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	8.5 (340)
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)
ว32101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)
ว32102 การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5 (20)
ว32103 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส32101 ภูมิศาสตร์	1.0 (40)
ส32102 พระพุทธศาสนา	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษา 3	0.5 (20)
พ32102 กิจกรรมเข้าจังหวะ	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)
ท32201 ประวัติวรรณคดี	1.0 (40)
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2.0 (80)
ส32202 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)
ศ32201 พื้นฐานสถาปัตยกรรม	1.0 (40)
อ32201 ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 1	1.0 (40)
อ32203 ภาษาอังกฤษการเขียน 1	1.0 (40)
ญ32221 ภาษาญี่ปุ่น 3	2.0 (80)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
- กิจกรรมแนะแนว	20
- กิจกรรมนักเรียน	
ชมรม ชุมนุม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	740

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ส32103 ประวัติศาสตร์	1.0 (40)
ศ32101 ศิลปะ	1.0 (40)
อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)
ท32202 การแต่งคำประพันธ์	1.0 (40)
ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	2.0 (80)
ส32201 การปกครองท้องถิ่น	1.0 (40)
ส32203 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
พ32201 ลีลาศเบื้องต้น	0.5 (20)
อ32202 ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 2	1.0 (40)
อ32204 ภาษาอังกฤษการเขียน 2	1.0 (40)
ญ32222 ภาษาญี่ปุ่น 4	2.0 (80)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
- กิจกรรมแนะแนว	20
- กิจกรรมนักเรียน	
ชมรม ชุมนุม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660

หมายเหตุ : อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

แผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

-- สายคณิตศาสตร์ - ภาษาศาสตร์ --

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)
ว33101 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ส33101 ประวัติศาสตร์และเหตุการณ์ปัจจุบัน	1.5 (60)
ส33102 พระพุทธศาสนา	0.5 (20)
ศ33101 ดนตรี	1.0 (40)
ง33101 การงานอาชีพ	1.0 (40)
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)
ท33201 การอ่านและการพิจารณาวรรณกรรม	1.0 (40)
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 (60)
ส33202 หน้าที่พลเมือง 5	0.5 (20)
ศ33202 นาฏศิลป์สากล	0.5 (20)
ง33201 คอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้น	1.0 (40)
อ33201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1.5 (60)
อ33203 ภาษาอังกฤษการแปลเบื้องต้น	1.0 (40)
ญ33223 ภาษาญี่ปุ่น 5	2.0 (80)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
- กิจกรรมแนะแนว	20
- กิจกรรมนักเรียน	
ชมรม ชุมนุม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	720

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	3.0 (120)
ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ส33103 เศรษฐศาสตร์	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)
ท33202 วรรณกรรมท้องถิ่น	1.0 (40)
ค33206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 (60)
ส33203 หน้าที่พลเมือง 6	0.5 (20)
ง33201 ภาษาจีน	1.0 (40)
อ33204 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน	1.5 (60)
อ33204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0 (40)
ญ33222 ภาษาญี่ปุ่น 6	2.0 (80)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
- กิจกรรมแนะแนว	20
- กิจกรรมนักเรียน	
ชมรม ชุมนุม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	480

หมายเหตุ : อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 เป็นกระบวนการเก็บรวบรวม ตรวจสอบ ตีความ ผลการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตร นำผลไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินผลการเรียน สถานศึกษาต้องมี กระบวนการจัดการที่เป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปอย่างมี คุณภาพและประสิทธิภาพ และให้ผลการประเมินที่ตรงตามความรู้ ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน ถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้รวมทั้งสามารถรองรับการประเมินภายในและ การประเมินภายนอก ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาจึงกำหนดหลักการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. การตัดสินผลการเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560 กำหนดหลักเกณฑ์ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน ดังนี้

- 1) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
- 2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- 4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินในระดับผ่านตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. การให้ระดับผลการเรียน

การตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาสามารถให้ผลการเรียน 8 ระดับ โดยการตัดสินผลการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้ระบบผ่านและไม่ผ่าน โดยกำหนดเกณฑ์การตัดสินผ่านแต่ละวิชาที่ร้อยละ 50 จากนั้นจึงให้ระดับผลการเรียนที่ผ่านสำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ แนวการให้ระดับผลการเรียน 8 ระดับและความหมายของแต่ละระดับดังแสดงในตาราง ดังนี้

ระดับผล การเรียนรู้	ความหมาย	ช่วงคะแนน เป็นร้อยละ
4	ดีเยี่ยม	80 - 100
3.5	ดีมาก	75 - 79
3	ดี	70 - 74
2.5	ค่อนข้างดี	65 - 69
2	ปานกลาง	60 - 64
1.5	พอใช้	55 - 59
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50 - 54
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0 - 49

ระบุเงื่อนไขของผลการเรียน ดังนี้

“มส” หมายถึง ผู้เรียนไม่มีสิทธิเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากผู้เรียน มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

“ร” หมายถึง รอกการตัดสินและยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชานั้นครบถ้วน ได้แก่ ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน หรือปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมาย ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้นให้ระดับผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน กรณีที่ผ่านให้ระดับผลการประเมินเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน

1. การสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เพื่อการเลื่อนชั้นและ จบการศึกษากำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ และความหมายของแต่ละระดับดังนี้

- ดีเยี่ยม** หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
- ดี** หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
- ผ่าน** หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่อง บางประการ
- ไม่ผ่าน** หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนหรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่อง ที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข หลายประการ



2. ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 เพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษา มีดังต่อไปนี้

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 2.1 รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ | 2.5 อยู่อย่างพอเพียง |
| 2.2 ซื่อสัตย์สุจริต | 2.6 มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 2.3 มีวินัย | 2.7 รักความเป็นไทย |
| 2.4 ใฝ่เรียนรู้ | 2.8 มีจิตสาธารณะ |

เกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ และความหมายของแต่ละระดับดังนี้

- 1) **ดีเยี่ยม** หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 5-8 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี
- 2) **ดี** หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เพื่อให้เกิดการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก
1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1-4 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ
 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 4 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่านหรือ
 3. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 5-8 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
- 3) **ผ่าน** หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนดโดยพิจารณาจาก
1. ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 5-8 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ
 2. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
- 4) **ไม่ผ่าน** หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมิน ระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการประเมินเป็น ผ่านและไม่ผ่าน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มี 3 ลักษณะ คือ

1. กิจกรรมแนะแนว

2. กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย

- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร โดยผู้เรียนเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง 1 กิจกรรม
- กิจกรรมชุมนุม หรือชมรมอื่น 1 กิจกรรม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้ใช้ตัวอักษรแสดงผลการประเมินดังนี้

“ผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานตามเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

“มผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “มผ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน แต่ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

3. การเปลี่ยนผลการเรียน

3.1 การเปลี่ยนผลการเรียน “0”

สถานศึกษาจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีก 1 ภาคเรียน ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “0” อีก ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของผู้เรียน โดยปฏิบัติ ดังนี้

- 1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น
- 2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้เรียนซ้ำชั้นหรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา



3.2 การเปลี่ยนผลการเรียน “ร”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้ดำเนินการดังนี้

- 1) ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุ เมื่อผู้เรียนแก้ไขปัญหาเสร็จแล้วให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ 0 - 4)
- 2) ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” ให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียนยกเว้น มีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วหากผลการเรียนเป็น “0” ให้ ดำเนินแก้ไขตามหลักเกณฑ์

3.3 การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี 2 กรณี ดังนี้

- 1) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 แต่ไม่น้อย กว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือ ใช้เวลาว่าง หรือใช้วันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้นแล้ว จึงให้วัดผลปลายภาคเป็นกรณีพิเศษ ผลการแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1” การแก้ “มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการ แก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้ปฏิบัติดังนี้
 - ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น
 - ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำ หรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่
- 2) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้
 - ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น
 - ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียน ว่าเรียนแทนรายวิชาใด

การเรียนซ้ำรายวิชา หากผู้เรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียนภาคฤดูร้อน เป็นต้น

ในกรณีภาคเรียนที่ 2 หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “0” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้ เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป สถานศึกษาอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไข ผลการเรียนของผู้เรียน

3.4 การเปลี่ยนผลการเรียน “มผ”

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 กำหนดให้ ผู้เรียนเข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ หรือนักศึกษาวิชาทหาร โดยผู้เรียนเลือกเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง 1 กิจกรรมและเลือกเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม หรือชมรมอีก 1 กิจกรรม 3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “มผ” สถานศึกษาจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียน ท ากิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ทั้งนี้ ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของ สถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน แต่ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา นั้น

4. การเลื่อนชั้น

การพิจารณาเลื่อนชั้น ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อยและสถานศึกษาพิจารณา เห็นว่า สามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้เมื่อสิ้นปี การศึกษา ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

ในกรณีภาคเรียนที่ 2 หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “0” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อน เปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป สถานศึกษาอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อแก้ไขผลการเรียน ของผู้เรียน

- 4.1 รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด
- 4.2 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 4.3 ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นควรได้ไม่ต่ำกว่า 1.00 ทั้งนี้รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน สถานศึกษาสามารถซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนถัดไป



5. การสอนซ่อมเสริม

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560 กำหนดให้สถานศึกษาจัดสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

การสอนซ่อมเสริม เป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือเจตคติและคุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาต้องจัดสอนซ่อมเสริมเป็นกรณีพิเศษนอกเหนือไปจากการสอนตามปกติ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ เป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

การสอนซ่อมเสริมสามารถดำเนินการได้ในกรณีดังต่อไปนี้

การสอนซ่อมเสริม เป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือเจตคติและคุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษา ต้องจัดสอนซ่อมเสริมเป็นกรณีพิเศษนอกเหนือไปจากการสอนตามปกติ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ เป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

- 5.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ควรจัดการสอนซ่อมเสริม ปรับความรู้และทักษะพื้นฐาน
- 5.2 ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรู้ ทักษะกระบวนการ หรือเจตคติและคุณลักษณะที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ในการประเมินผลระหว่างเรียน
- 5.3 ผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน “0” ให้จัดการสอนซ่อมเสริมก่อนสอบแก้ตัว
- 5.4 กรณีผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ผ่าน สามารถจัดสอนซ่อมเสริมในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียน ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

6. การเรียนซ้ำชั้น

ผู้เรียนที่มีผลการประเมินรายวิชาอยู่ในระดับไม่ผ่านจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเรียนซ้ำชั้น มี 2 ลักษณะ คือ

- 6.1 ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า 1.00 และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- 6.2 ผู้เรียนมีผลการเรียน “0” “ร” “มส” เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชา ที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น

ทั้งนี้ หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง 2 ลักษณะ ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการแก้ไขผลการเรียน



เกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560

1. เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- 1.1 ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมโดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2 ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
- 1.3 ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.4 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.5 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด

2. เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- 2.1 ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมโดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็น รายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- 2.3 ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.4 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.5 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด

